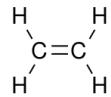
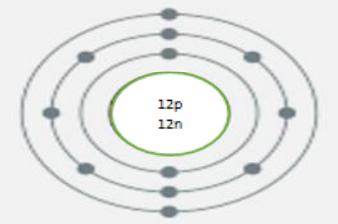


**PERATURAN PERMARKAHAN MODUL PINTAS**  
**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2023**  
**KIMIA KERTAS 2**

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
1	(a)	Polimer ialah molekul berantai panjang yang terhasil daripada pencantuman banyak ulangan unit asas <i>Polymer is along chain molecule that is made from combination of many repeating basic units/monomer</i>	1	1
	(b)	Polietena <i>Polythene/Polyethylene</i>	1	1
	(c)	Petroleum <i>Petroleum</i>	1	1
	(d)	Pempolimeran penambahan <i>Addition polymerisation</i>	1	1
	(e)		1	1
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>
2	(a)	[Dapat menyatakan maksud kala dengan betul] Contoh jawapan Baris mengufuk unsur dalam Jadual Berkala Unsur <i>Horizontal row of elements in the Periodic Table of Elements</i>	1	1
	(b)	[Dapat menyatakan unsur yang wujud sebagai molekul dwiatom dengan betul] Klorin //Cl	1	1
	(c)	[Dapat menulis susunan elektron bagi atom aluminium dengan betul] 2.8.3	1	1

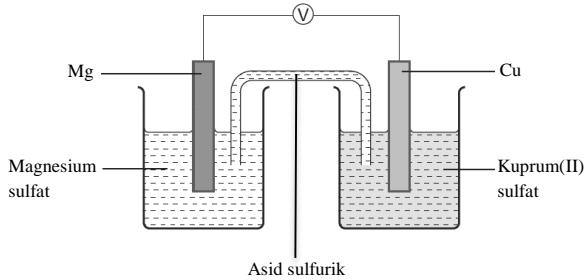
Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
	(d)	<p>[Dapat menerangkan mengapa saiz atom natrium lebih besar berbanding atom klorin dengan betul]</p> <p>Contoh jawapan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan proton dalam nukleus atom klorin lebih banyak berbanding atom natrium.</li> <li>2. Daya tarikan nukleus ke atas elektron lebih kuat dalam atom klorin berbanding atom natrium</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The number of protons in the nucleus of a chlorine atom is more than that of a sodium atom.</i></li> <li>2. <i>The attraction of the nucleus to the electron is stronger in the chlorine atom than in the sodium atom</i></li> </ol>	1 1	2
		<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>
3	(a)	CH <sub>2</sub> O	1	1
	(b)	<p>Formula empirik menunjukkan nisbah teringkas bagi bilangan atom setiap unsur dalam molekul suatu sebatian manakala formula molekul menunjukkan bilangan sebenar atom setiap unsur dalam molekul suatu sebatian.</p> <p><i>The empirical formula shows the simplest ratio of the number of atoms of each element in the molecule of a compound while the molecular formula shows the actual number of atoms of each element in the molecule of a compound.</i></p>	1	1
	(c)	$6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formula kimia bahan dan hasil tindak balas yang betul <i>Correct chemical formula of reactants and products</i></li> <li>2. Persamaan kimia yang seimbang <i>Balanced chemical equation</i></li> </ol>	1 1	2

Soalan Question			Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
	(d)		<p>% Karbon / Carbon</p> $= 6(12) \div [6(12) + 12(1) + 6(16)] \times 100\%$ $= 40 \%$	1 1	2
<b>JUMLAH</b>					<b>6</b>
4	(a)	(i)	<p>Saponifikasi <i>Saponification</i></p>	1	1
	(a)	(ii)	<p>Natrium laurat <i>Sodium laurate</i></p>	1	1
	(a)	(iii)	<p>1 mol <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COOH}</math> menghasilkan 1 mol <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COONa}</math>            0.1 mol <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COOH}</math> menghasilkan 0.1 mol <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COONa}</math></p> <p><i>1 mole of <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COOH}</math> produce 1 mole of <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COONa}</math></i>  <i>0.1 mole of <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COOH}</math> produce 0.1 mole of <math>\text{CH}_3(\text{CH}_2)_{10}\text{COONa}</math></i></p> <p>Jisim/mass = <math>0.1 \times 222 = 22.2\text{g}</math></p>	1 1	2
	(b)	(i)	<p>Antioksidan <i>antioxidant</i></p>	1	1
	(b)	(ii)	<p>Pengawet/pengemulsi/pewarna <i>Preservatives/Emulsifier/dyes</i></p>	1	1
	(c)		<p>Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui seperti tenaga solar</p> <p><i>Uses renewable energy such as solar energy</i></p>	1	1
<b>JUMLAH</b>					<b>7</b>
5	(a)		<p>Isotop ialah atom-atom dari unsur yang sama yang mempunyai bilangan proton yang sama tetapi bilangan neutron yang berbeza.</p> <p><i>Isotopes are atoms of the same element with the same number of protons but different number of neutrons.</i></p>	1	1

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
(b)		 <p>1. Bilangan proton dan bil neutron dalam nuklues ditunjukkan      2. Bilangan elektron dalam setiap petala ditunjukkan dengan bilangan yang betul</p> <p>1. <i>The number of protons and the number of neutrons in the nucleus are shown.</i>      2. <i>The number of electrons in each shell is indicated by the correct number</i></p>	1 1	2
(c)		<p>Jar magnesium</p> $= (79 \times 24) + (10 \times 25) + (11 \times 26) / 100$ $= 24.32$	1 1	2
(d)		<p>1. S      2. Lautan elektron merupakan elektron yang bebas bergerak diantara ion-ion logam      3. Elektron-elektron yang bebas bergerak membawa cas elektrik dari terminal negatif ke terminal positif melalui wayar penyambung.</p> <p>1. <i>S</i>      2. <i>The sea of electron is an electron that freely moves between metal ions.</i>      3. <i>Freely moving electron carry electrical charges from negative terminal to positive terminal in electrical wire</i></p>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>				<b>8</b>

Soalan Question			Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks						
6	(a)	(i)	Aloi merupakan campuran dua atau lebih unsur yang mana unsur yang utama ialah logam.  <i>An alloy is a mixture of two or more elements where the main element is a metal.</i>	1	1						
	(a)	(ii)	Duralumin.	1	1						
	(b)		1. Membuat cakera brek <i>to make brake discs</i> 2. sifatnya yang tahan kejutan terma <i>it can withstand thermal shocks</i> 3. dan rintangan tinggi terhadap haba <i>and has high resistance to heat</i>	1 1 1	3						
	(c)	(i)	<table border="1"> <tr> <td>Bahan matriks U <i>Matrix substance U</i></td><td>Plastik <i>Plastic</i></td></tr> <tr> <td>Bahan pengkuhan V <i>Strengthening substance V</i></td><td>Gentian kaca <i>Glass fibre</i></td></tr> <tr> <td>Bahan komposit W <i>Composite material W</i></td><td>Kaca gentian <i>Fibre glass</i></td></tr> </table>	Bahan matriks U <i>Matrix substance U</i>	Plastik <i>Plastic</i>	Bahan pengkuhan V <i>Strengthening substance V</i>	Gentian kaca <i>Glass fibre</i>	Bahan komposit W <i>Composite material W</i>	Kaca gentian <i>Fibre glass</i>	1 1 1	3
Bahan matriks U <i>Matrix substance U</i>	Plastik <i>Plastic</i>										
Bahan pengkuhan V <i>Strengthening substance V</i>	Gentian kaca <i>Glass fibre</i>										
Bahan komposit W <i>Composite material W</i>	Kaca gentian <i>Fibre glass</i>										
	(c)	(ii)	Untuk membuat topi keledar // bampar kereta // papan litar tercetak.  <i>to make helmets// car bumpers //printed circuit boards.</i>	1	1						
<b>JUMLAH</b>					<b>9</b>						
7	(a)	(i)	Sebatian yang mengandungi <b>karbon</b> sebagai unsur juzuknya  <i>Compounds that contain carbon as their constituent element</i>	1	1						
		(ii)	Karboksilat <i>carboxylate</i>	1	1						
		(iii)	$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOCH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ 1. Formula kimia bahan tindak balas yang betul <i>Correct chemical formula of reactants</i> 2. Formula kimia hasil tindak balas yang betul <i>Correct chemical formula of products</i>	1 1	2						
	(b)	(i)	Alkohol // alcohol	1	3						
	(b)	(ii)	$\text{C}_n\text{H}_{2n}$	1							

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
	(b) (iii)	$C_4H_{10}$	1	
	(b) (iv)	<p>1. Tambahkan <math>2\text{ cm}^3</math> air bromin/larutan kalium manganat (VII) berasid ke dalam tabung uji mengandungi sebatian Q dan sebatian R secara berasingan</p> <p>2. Sebatian Q melunturkan warna perang air bromin/warna ungu larutan kalium manganat (VII) berasid .</p> <p>3. Sebatian R tidak melunturkan warna perang air bromin/warna ungu larutan kalium manganat (VII) berasid</p> <p>1. Add <math>2\text{ cm}^3</math> of bromine water/acidified potassium manganat (VII) solution into test tube contain compound Q and compound R.</p> <p>2. Compound Q decolourised brown of bromine water/purple colour of acidified potassium manganat (VII) solution</p> <p>3. Compound R does not decolourised brown of bromine water /purple colour of acidified potassium manganat (VII) solution</p>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>				<b>10</b>
8	(a)	<p>Proses penguraian suatu sebatian dalam keadaan lebur atau larutan akueus kepada unsur juzuknya apabila arus elektrik mengalir melaluinya.</p> <p><i>Process whereby compounds in the molten state or an aqueous solution decompose into their constituent elements by passing electricity through them.</i></p>	1	1
	(b) (i)	$Na^+$ , $Cl^-$ , $H^+$ , $OH^-$	1	1
	(b) (ii)	Gelembung gas kuning kehijauan terbentuk <i>Grenish-yellow gas bubbles are formed</i>	1	1
	(c) (i)	Terminal negatif: magnesium / Mg <i>Negative terminal : magenesium / Mg</i>	1	2
	(ii)	Terminal positif : kuprum / Cu <i>Positive terminal : Copper / Cu</i>	1	

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
(d)	(i)	1. Gambarajah berfungsi [larutan dilorek, elektrod disambung ke voltmeter dengan wayar dan dicelup ke dalam larutan] 2. label betul	1 1	2
				
(d)	(ii)	1. Kedudukan anod dan katod yang betul 2. Sempadan fasa dan titian garam yang betul $Mg   Mg^{2+} \parallel Cu^{2+}   Cu$ 3. Nilai voltan sel yang betul dengan unit yang betul $[ -0.34 - (-2.38)] V // 2.72 V$ <i>r : no unit</i>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>				<b>10</b>
9.	(a)	(i) Perubahan kuantiti bahan atau hasil tindak balas per unit masa <i>Change in quantity of reactants or products per unit time</i>	1	1
	(a)	(ii) 1. Formula kimia bahan dan hasil tindak balas betul <i>Correct chemical formula of reactants and products</i> 2. Seimbang / balanced $Zn + 2H^+ \rightarrow Zn^{2+} + H_2$ 3. Nilai kadar tindak balas dan unit dengan betul bagi set I $40/33 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1} // 1.212 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1} // 1.21 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1}$ 4. Nilai kadar tindak balas dan unit dengan betul bagi set II $40/45 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1} // 0.889 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1} // 0.89 \text{ cm}^3 \text{ s}^{-1}$	1 1 1 1	6

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
		<p>5. Paksi tenaga berlabel, aras bahan dan hasil tindak balas betul dengan lengkung <math>E_a</math> dan <math>E_a'</math> yang betul</p> <p>6. Persamaan kimia seimbang, label set I dan set III, label dan tunjukkan <math>E_a</math> dan <math>E_a'</math> dengan betul</p> <p><b>Tenaga Energy</b></p>	1 1	
(a)	(iii)	<p>[Dapat membandingkan kadar tindak balas dan menerangkan dengan menggunakan teori perlanggaran dengan betul]  <i>[Able to compare the rate of reaction and explain by using the collision theory correctly]</i></p> <p><u>Set I dan Set II / Set I and Set II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saiz zink yang digunakan dalam Set I lebih kecil dari Set II.  <i>Size of zinc used in Set I is smaller than Set II.</i></li> <li>2. Jumlah luas permukaan zink yang terdedah dalam Set I lebih besar daripada Set II  <i>The total surface area exposed of zinc in Set I is greater than Set II</i></li> <li>3. Frekuensi perlanggaran antara ion <math>H^+</math> dan atom zink dalam Set I lebih tinggi dari Set II  <i>frequency of collision between <math>H^+</math> ions and zinc atoms in Set I is higher than Set II</i></li> </ol>	1 1 1	10

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\Sigma$ Markah $\Sigma$ Marks
		<p>4. Frekuensi perlanggaran berkesan antara ion <math>H^+</math> dan atom zink dalam Set I lebih tinggi dari Set II .  <i>Frequency of effective collision between <math>H^+</math> ions and zinc atoms in Set I is higher than Set II.</i></p> <p>5. Kadar tindak balas Set I lebih tinggi dari Set II  <i>The rate of reaction of Set I is higher than Set II.</i></p> <p><u>Set I dan Set III /Set III and Set I</u></p> <p>1. Set III terdapat kehadiran larutan kuprum (II) sulfat sebagai mangkin manakala Set I tiada mangkin  <i>Set III has the presence of copper (II) sulphate solution as a catalyst while Set I has no catalyst</i></p> <p>2. Mangkin/ larutan kuprum (II) sulfat dalam Set III menyediakan laluan alternatif dan merendahkan tenaga pengaktifan.  <i>The catalyst/solution of copper (II) sulphate in Set III provides an alternative pathway and lowers the activation energy.</i></p> <p>3. Lebih banyak zarah berlanggar untuk mencapai tenaga pengaktifan.  <i>More particles collide to reach the activation energy.</i></p> <p>4. Frekuensi perlanggaran berkesan antara ion <math>H^+</math> dan atom Zink dalam Set III lebih tinggi dari Set I.  <i>Frequency of effective collision between <math>H^+</math> ions and Zinc atoms in Set III is higher than Set I</i></p> <p>5. Kadar tindak balas Set III lebih tinggi dari Set I  <i>The rate of reaction of Set III is higher than Set I</i></p>	1  1  1  1  1	10

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\Sigma$ Markah $\Sigma$ Marks
	(b)	<p>1. Saiz tablet lebih kecil <i>The size of tablet is smaller</i></p> <p>2. Jumlah luas permukaan tablet yang lebih besar <i>Larger total surface area of tablet</i></p> <p>3. Meningkatkan kadar tindak balas // kadar penyerapan lebih tinggi // Masa lebih singkat untuk ubat diserap dalam badan <i>Increase the rate of reaction // rate of absorption higher / shorter time for calcium carbonate to be absorbed in the body.</i></p>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>				<b>20</b>
10	(a)	<p>1. Peneutralan adalah tindak balas antara asid dan alkali untuk menghasilkan garam dan air sahaja. <i>Neutralisation is the reaction between acid and alkali to produce salt and water only.</i></p> <p>2. Fenolftalein berfungsi sebagai penunjuk untuk menentukan takat akhir pentitratan <i>Phenolphthalein act as indicator to determine the end point of titration.</i></p>	1 1	2
	(a)	<p>1. Analisis kualitatif: Bahan tindak balas ialah asid sulfurik dan kalium hidroksida, hasil tindak balas ialah kalium sulfat dan air. <i>Reactants are sulphuric acid and potassium hydroxide, products are potassium sulphate and water.</i></p> <p>2. Analisis kuantitatif: 1 mol asid sulfurik bertindak balas dengan 2 mol kalium hidroksida menghasilkan 1 mol kalium sulfat dan 2 mol air. <i>1 mol of sulphuric acid react with 2 mol of potassium hydroxide to produce 1 mol of potassium sulphate and 2 mol of water.</i></p> <p>3. Nisbah mol  KOH : H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> 2 : 1 0.005 : 0.0025</p>	1 1 1	4

		4. Isipadu $H_2SO_4 = \frac{1000 \times 0.0025}{0.2} = 12.5 \text{ cm}^3$	1	
	(b)	1. Alkali kuat/ Natrium hidroksida/ Kalium hidroksida 2. Kulit tangan yang bersifat asid lemah dengan nilai pH 5.5 - 6.5 3. Alkali kuat menyebabkan keradangan pada kulit tangan kerana sifatnya yang merengsa 4. Cuka/ jus lemon.  1. <i>Strong alkali/ Sodium hydroxide/ Potassium hydroxide</i> 2. <i>Hand skin that is weak acid with a pH value of 5.5 - 6.5</i> 3. <i>Strong alkali causes inflammation on the skin of the hands because of its irritant property.</i> 4. <i>Vinegar/ lemon juice</i>	1 1 1 1	4
	(c)	1. P: Kuprum(II) karbonat // <i>Copper(II) carbonate</i> // $CuCO_3$ 2. Q: Kuprum(II) nitrat // <i>Copper(II) nitrate</i> // $Cu(NO_3)_2$ 3. R: Karbon dioksida // <i>Carbon dioxide</i> // $CO_2$ 4. T: Kuprum(II) oksida // <i>Copper(II) oxide</i> // $CuO$	1 1 1 1	4
	(c)	<b><u>Ujian pengesahan kation//Cu<sup>2+</sup>:</u></b> 1. Tuangkan 1-2 cm <sup>3</sup> larutan Q ke dalam tabung uji A dan B. 2. Tambahkan 1-2 cm <sup>3</sup> larutan natrium hidroksida dan sehingga berlebihan ke dalam tabung uji A dan goncangkan. 3. Mendakan biru terbentuk.  <i>Confirmatory test of cation//Cu<sup>2+</sup>:</i> 1. Pour 1-2 cm <sup>3</sup> of solution Q into test tubes A and B. 2. Add some sodium hydroxide solution little by little until in excess into test tube A and shake. 3. A blue precipitate forms.  <b><u>Ujian pengesahan anion//NO<sub>3</sub><sup>-</sup>:</u></b> 4. Tambah 1- 2 cm <sup>3</sup> asid sulfurik cair di ikuti dengan 1-2 cm <sup>3</sup> larutan ferum(II) sulfat ke dalam tabung uji B dan goncangkan.	1 1 1 1	6

Soalan Question			Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\Sigma$ Markah $\Sigma$ Marks
			<p>5. Titiskan asid sulfurik pekat perlahan lahan melalui dinding dalam tabung uji yang dicondongkan</p> <p>6. Cincin perang terbentuk</p> <p><i>Confirmatory test of anion//NO<sub>3</sub><sup>-</sup>:</i></p> <p>4. Add 1-2 cm<sup>3</sup> of dilute sulfuric acid followed by 1-2 cm<sup>3</sup> of iron(II) sulphate solution into test tube B and shake.</p> <p>5. Slowly, drip concentrated sulphuric acid through the inner wall of tilted test tube</p> <p>6. A brown ring is formed</p>	1 1	
<b>JUMLAH</b>					<b>20</b>
11	(a)	(i)	<p>[dapat menyatakan definisi haba peneutralan ] Contoh jawapan :</p> <p>Haba yang dibebaskan / perubahan haba apabila 1 mol air terbentuk daripada tindak balas asid/ H<sup>+</sup> dan alkali / OH<sup>-</sup></p> <p><i>Heat released / heat change when 1 mole of water formed from reaction between acid / H+ and alkali / OH-</i></p>	1	1
	(a)	(ii)	<p>[dapat mencadangkan asid X dan Y. Dapat menerangkan mengapa haba peneutralan II berbeza dengan I ] Jawapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. X : asid hidroklorik/ asid nitrik <i>Hydrochloric acid / nitric acid</i></li> <li>2. Y : asid etanoik <i>Ethanoic acid</i></li> <li>3. Asid etanoik adalah asid lemah / asid etanoik mengion separa di dalam air. <i>Ethanoic acid is weak acid / ethanoic acid ionize partially in water</i></li> <li>4. Sedikit haba yang dibebaskan akan diserap semula bagi molekul asid etanoik mengion dengan lengkap. <i>Some of the heat released will be reabsorbed for the ethanoic acid molecule to ionize completely.</i></li> </ol>	1 1 1 1	4
	(a)	(iii)	<p>[ dapat melukis gambar rajah aras tenaga set II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Label tenaga dan aras gambarajah yang betul ,</li> <li>2. bahan dan hasil tindak balas ditunjukkan pada aras betul serta haba pemendakan yang betul bagi set II</li> </ol>	1 1	3

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
		<p>Contoh jawapan</p> <p>Tenaga</p> <p>[ Dapat menyatakan satu maklumat daripada gambar rajah aras tenaga]</p> <p>Contoh jawapan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tindak balas adalah eksotermik /membebaskan haba //Suhu tindak balas meningkat //</li> <li>2. Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih tinggi daripada jumlah kandungan tenaga hasil tindak balas //</li> <li>3. <math>52.0 \text{ kJmol}^{-1}</math> / <math>52.0 \text{ kJ}</math> haba dibebaskan apabila 1 mol air terbentuk daripada tindak balas asid dan alkali //</li> <li>4. Haba yang diserap semasa pemutusan ikatan bahan tindak balas lebih rendah dari haba dibebaskan semasa pembentukan ikatan hasil tindak balas</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Reaction is exothermic / release heat // temperature increase //</i></li> <li>2. <i>Total energy content of reaction is higher than total energy content of product //</i></li> <li>3. <i><math>52.0 \text{ kJmol}^{-1}</math> / <math>52.0 \text{ kJ}</math> heat released when 1 mole of water formed from reaction between acid and alkali//</i></li> <li>4. <i>The heat absorbed during the breaking of the bonds of the reactants is lower than the heat released during the formation of the bonds of the products of the reaction</i></li> </ol> <p>[ pilih mana mana 1 ]</p>	1	
(b)	(i)	<p>[ dapat mencadangkan pengubahsuaian dan alasan ]</p> <p>Contoh jawapan</p> <p>Tidak menggunakan kasa dawai // do not use wire gauze</p> <p>Boleh menyerap haba // can absorb heat</p>	1 1	2

Soalan Question		Peraturan Permarkahan Marking Scheme	Sub Markah Mark Sub	$\sum$ Markah $\sum$ Marks
(b)	(ii)	<p>[ dapat menulis persamaan kimia yang seimbang ]</p> <p>Jawapan</p> $\text{C}_6\text{H}_{14} + \frac{19}{2}\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 7\text{H}_2\text{O}$ <p>[ dapat menghitung jisim heksana ]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilangan mol</li> <li>2. Jisim heksana dengan unit yang betul</li> </ol> <p>Contoh jawapan</p> <p>Bilangan mol// <i>number of mole</i> : 630   3500 // 0.18</p> <p>Jisim//<i>mass</i> : 0.18 X [ 12(6) + 1(14) ] // 15.48g</p>	1+1 1 1	4
(c)		<p>[Dapat menghuraikan eksperimen dan mengelas bahan kepada eksotermik dan endotermik ]</p> <p>Contoh jawapan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukat [20-50]cm<sup>3</sup> air suling dan masukkan ke dalam cawan polistirena // <i>Measure 20 cm<sup>3</sup> of distilled water and pour it into a polystyrene cup.</i></li> <li>2. Catatkan suhu awal air suling // <i>Record the initial temperature of the distilled water.</i></li> <li>3. Tambah satu spatula pelet kalium hidroksida ke dalam cawan polistirena dan kacau // <i>Add one spatula of pellet sodium hydroxide into the polystyrene cup and stir.</i></li> <li>4. Catatkan suhu tertinggi atau terendah // <i>Record the highest or the lowest temperature.</i></li> <li>5. Ulang langkah 1-4 menggunakan ammonium klorida dan kalsium klorida kontang // <i>Repeat steps 1 to 5 with ammonium chloride and anhydrous calcium chloride,</i></li> </ol> <p>Eksotermik : kalium hidroksida, kalsium klorida kontang</p> <p>Endotermik : ammonium klorida //</p> <p><i>Exothermic : potassium hydroxide , anhydrous calcium chloride</i></p> <p><i>Endothermic : ammonium chloride</i></p>	Maksimum 4m  1 1	6

**JUMLAH**

**20**

**SKEMA PEMARKAHAN TAMAT**  
**END OF MARKING SCHEME**