



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 1

Satu Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

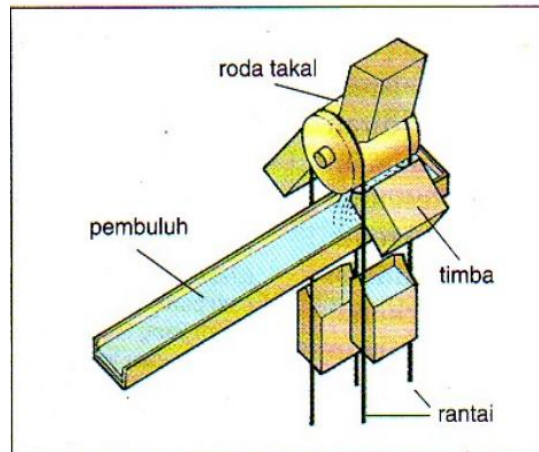
Arahan:

1. *Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan iaitu A, B C dan D. Pilih satu jawapan yang terbaik bagi setiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.*

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan.
Jawab **semua** soalan.

- 1 Gambar 1 berkaitan dengan teknologi kincir air orang Mesopotamia.



Gambar 1

Apakah peranan teknologi tersebut?

- A Mengatasi masalah kemarau
 - B Menguji ilmu sains
 - C Mengawal banjir
 - D Menambah sumber makanan
- 2 Kerajaan Mesir mengamalkan sistem beraja yang diterajui oleh Firaun. Apakah bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh raja tersebut?
- A Teladan
 - B Kuasa Mutlak
 - C Ketenteraan
 - D Toleransi
- 3 Tokoh berikut telah menyumbang kepada peningkatan tamadun Yunani.

- Philip II
- Alexander

Apakah sumbangan mereka?

- A Meluaskan kuasa
- B Memajukan pendidikan
- C Mengatur sistem ekonomi
- D Mengembangkan ilmu

- 4 Jadual 1 berkaitan dengan sumbangan seorang tokoh dalam tamadun Rom.

Tokoh	Sumbangan
Boethius	Ilmu Matematik

Jadual 1

Apakah kejayaan yang dicapai oleh tokoh tersebut?

- I Membina asas ilmu matematik
 - II Memperkenal Teorem Pythagoras
 - III Mengaitkan matematik dengan muzik
 - IV Menggabungkan geometri dan matematik
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 5 Kerajaan Kedah Tua berkembang antara abad ke-5 hingga ke-13 Masihi. Apakah sumbangan kerajaan ini terhadap tamadun awal Asia Tenggara?
- A Menyediakan barangan pertanian
 - B Memajukan pelabuhan entrepot
 - C Menambah hasil makanan
 - D Membina empangan
- 6 Dalam kerajaan awal Asia Tenggara, masyarakatnya memahat tulisan pada batu. Mengapakah tulisan tersebut tidak pecah sewaktu dipahat?
- A Kemahiran yang tinggi
 - B Bimbang dihukum raja
 - C Sikap bertanggungjawab
 - D Kesenian amat diutamakan

7 Maklumat berikut berkaitan dengan seksaan Arab Quraisy terhadap orang Islam.

- Dijemur di padang pasir
- Dijerut leher
- X

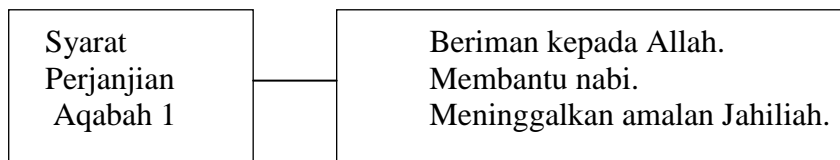
Apakah X?

- A Dihukum bunuh
- B Dihalau dari Makkah
- C Ditindih dengan batu
- D Dipulaukan sendirian

8 Pada tahun 622 Masihi, Nabi Muhammad SAW berhijrah ke Madinah. Apakah kesan peristiwa tersebut?

- A Golongan Yahudi menentang Islam
- B Berakhirnya zaman Jahiliah
- C Umat Islam berkurangan
- D Penubuhan kerajaan Islam

9 Rajah 1 menunjukkan syarat Perjanjian Aqabah Pertama antara Nabi Muhammad SAW dengan orang Arab Madinah.



Rajah 1

Apakah faktor yang mendorong perjanjian tersebut?

- A Perbalahan orang Islam dan bukan Islam
- B Campur tangan pihak luar
- C Ekonomi dikuasai orang asing
- D Pergeseran dalam kalangan suku Arab

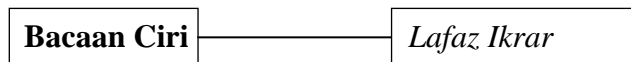
- 10 Tentera Islam perlu mematuhi garis panduan dalam peperangan. Apakah alasan yang membenarkan tentera Islam berperang?
- I Mendapatkan harta rampasan
 - II Mempertahankan maruah agama
 - III Apabila mereka diserang musuh
 - IV Meluaskan wilayah Islam
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 11 Bagaimanakah Khalifah Umar al-Khattab menambahkan hasil pertanian negara?
- A Membina terusan
 - B Mengimport dari negara luar
 - C Menggalakan tanaman baru
 - D Meluaskan jajahan Islam
- 12 Kerajaan Islam berikut telah membantu tamadun Islam berkembang ke Eropah.
- Umayyah
 - Abbasiyah
 - Turki Uthmaniyah
- Apakah kesan perkembangan tersebut terhadap masyarakat Eropah?
- A Dasar meluaskan kuasa
 - B Amalan tatasusila kehidupan Islam
 - C Penentangan orang Eropah terhadap Islam
 - D Penghijrahan penduduk Eropah ke Tanah Arab
- 13 Kebijaksanaan Wali Songo berjaya mengislamkan ramai penduduk tempatan di Asia Tenggara. Bagaimanakah mereka mengembangkan ajaran Islam?
- A Mendirikan markas dakwah Islamiah
 - B Memaksa rakyat mengamalkan cara Islam
 - C Meminta bantuan kerajaan Islam yang kuat
 - D Meluaskan jajahan takluk kerajaan Islam

14 Kedatangan Islam ke Asia Tenggara telah mengubah sistem ekonomi. Apakah bukti pernyataan di atas?

- I Amalan penindasan ditolak
- II Ekonomi dikuasai pemerintah
- III Golongan pembesar diketepikan
- IV Unsur halal haram amat mustahak

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

15 Rajah 2 menunjukkan perubahan gaya hidup masyarakat Melayu Melaka pada abad ke-15 Masihi.



Rajah 2

Mengapakah perubahan tersebut berlaku?

- A Mengikut cara Turki
- B Perubahan pemimpin
- C Pengaruh proses Baiah
- D Keinginan pemerintah

16 Mata wang berikut wujud pada zaman Kesultanan Melayu.

- Kijang di Kelantan
- Kupang di Johor

Apakah kepentingan mata wang tersebut?

- I Melambangkan status seseorang pembesar
- II Menggalakkan rakyat menyimpan wang
- III Mengandungi maklumat pangkat sultan
- IV Menuliskan gelaran Islam sultan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

17 Apakah yang berlaku selepas empayar Rom Barat runtuh?

- A Golongan hamba abdi berkurang
- B Petani tidak dilindungi
- C Kuasa pusat kuat
- D Kemunculan golongan Baron

18 Jadual 2 menerangkan tentang seorang tokoh pelaut Eropah.

Tokoh	Sumbangan
Christopher Columbus	Bidang pelayaran

Jadual 2

Apakah keistimewaan tokoh tersebut?

- I Berjaya memerangi penganut beragama Islam
- II Orang Eropah pertama sampai ke Amerika
- III Meneroka dunia baru untuk orang Eropah
- IV Berjaya dalam misi perdagangan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

19 Jadual 3 menunjukkan peratusan pengeluaran bijih timah pemodal Eropah dan pemodal Cina di Tanah Melayu.

Tahun	Pemodal Eropah	Pemodal China
1910	22%	78%
1915	28%	72%
1920	36%	64%
1925	44%	56%
1930	63%	37%
1935	66%	34%
1937	68%	32%

Jadual 3

Mengapakah peratusan pengeluaran bijih timah pemodal Eropah mengatasi pemodal China?

- A Buruh Eropah bertambah
- B Pengenalan teknologi baru
- C Tenaga kerja mahir ramai
- D Cukai eksport dinaikkan

20 Jalan kereta api dan jalan raya banyak dibina di Tanah Melayu antara tahun 1885 hingga 1920.

Mengapakah kemudahan tersebut penting kepada Tanah Melayu?

- I Perusahaan getah berkembang
- II Perlombongan bijih timah pesat
- III Perkembangan tanaman lada hitam
- IV Penemuan petroleum dan gas

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

21 Penjajah Barat amat berminat dengan keistimewaan Asia Tenggara. Apakah keistimewaan tersebut?

- A Tolak ansur pemerintahan beraja
- B Pentadbiran yang sistematik
- C Perkembangan pendidikan
- D Kekayaan bahan mentah

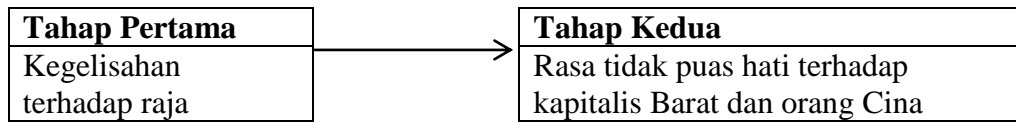
22 Sistem pentadbiran berikut telah dilaksanakan oleh British di Tanah Melayu.

- Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
- Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu

Apakah persamaan sistem tersebut?

- A Golongan pendatang diberi keistimewaan
- B Penduduk tempatan mendapat bantuan kerajaan
- C Sultan mendapat nasihat daripada pegawai British
- D Pembesar diberi peluang dalam pentadbiran

- 23 Rajah 3 menunjukkan perubahan corak gerakan nasionalisme di Thailand.



Rajah 3

Mengapakah gerakan tersebut menentang kapitalis Barat dan orang Cina pada tahap kedua?

- A Penguasaan politik
 B Cengkaman ekonomi
 C Pentadbiran yang boros
 D Pendedahan fahaman liberal
- 24 Bagaimanakah pejuang tempatan negara kita menentang British pada awal abad ke-20?
- I Mengingkari arahan membayar cukai
 II Melancarkan serangan setempat
 III Meminta bantuan kuasa asing
 IV Menggunakan senjata moden
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 25 Cawangan Persatuan Sahabat Pena di Sabah ketika penjajahan British terdapat di bandar berikut.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jesselton • Labuan • Tawau |
|--|

Mengapakah kegiatan berpersatuan tersebut kurang berjaya?

- A Kurang semangat nasionalisme
 B Taraf pendidikan yang rendah
 C Sokongan pembesar kurang
 D Ancaman penjajah British

26 Pada tahun 1895, Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor diperkenalkan. Mengapakah perlembagaan bertulis tersebut dilaksanakan?

- A Meluaskan wilayah kekuasaan raja
- B Mengekalkan maruah kerajaan negeri
- C Membentuk kerajaan bercorak demokrasi
- D Mengukuhkan hubungan dengan kuasa luar

27 Maklumat berikut merujuk kepada sistem persekutuan.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Negeri-Negeri Melayu Bersekutu• Sistem Adat Perpatih |
|---|

Apakah persamaan kedua-dua sistem tersebut?

- A Gabungan beberapa negeri
- B Negeri naungan British
- C Berdasarkan syariah
- D Kuasa mutlak raja

28 Apakah faktor British memperkenalkan Malayan Union?

- A Memupuk semangat kerjasama kaum
- B Menguatkan keselamatan negara
- C Membantu raja memerintah
- D Melicinkan pentadbiran

29 Pada 3 Disember 1949, Sir Duncan Stewart telah ditikam oleh Rosli Dhobi. Apakah kesan sekiranya Rosli Dhobi **tidak** dijatuhi hukuman gantung?

- A Golongan muda menjadi perhatian pihak penjajah
- B Pembentukan kerajaan yang merdeka tergugat
- C Ekonomi penduduk tempatan semakin maju
- D Gerakan anti British bertambah kuat

30 Pada 27 Julai 1955, pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu telah diadakan. Pilihan raya tersebut telah dimenangi oleh Parti Perikatan. Apakah kesan kemenangan tersebut?

- A Penubuhan barisan pembangkang
- B Perisytiharan kemerdekaan Tanah Melayu
- C Pembahagian anggota kabinet pelbagai kaum
- D Perlantikan Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu

31 Apakah faktor yang menyebabkan British menubuhkan Suruhanjaya Reid pada bulan Mac 1956?

- A Memastikan hak rakyat terjaga
- B Menyusun perlembagaan Persekutuan
- C Menentukan kuasa raja-raja Melayu
- D Melindungi kepentingan British

32 Jadual 4 berkaitan dengan perkembangan politik di Brunei.

Tarikh	Peristiwa
7 Disember 1962	Pemberontakan Brunei menentang penubuhan Malaysia diketuai oleh A.M. Azhari

Jadual 4

Mengapakah A.M. Azhari melakukan penentangan tersebut?

- A Menganggap Malaysia neokolonialisme
- B Memperkukuh barisan penentang Malaysia
- C Melemahkan parti yang menerima Malaysia
- D Menyokong ganyang Malaysia bersama Indonesia

33 Jadual 5 menerangkan tentang pembentukan pasukan *United Nations Malaysia Mission (UNMM)*.

Tarikh	Ogos 1963
Peristiwa	Meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah

Jadual 5

Apakah keputusan yang diambil oleh majoriti rakyat tersebut?

- I Bersetuju menyertai Persekutuan Malaysia
 - II Mengubah keputusan dalam Suruhanjaya Cobbold
 - III Melancarkan penentangan terhadap Indonesia
 - IV Memohon kemerdekaan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 34 Apakah ciri negara demokrasi yang mengamalkan corak republik?
- A Mengamalkan raja berperlembagaan
 - B Mendapat bantuan Perdana Menteri
 - C Mengamalkan pemilikan negara
 - D Menolak institusi beraja
- 35 Apakah syarat untuk menjadi Ahli Dewan Rakyat dalam sistem pemerintahan di Malaysia?
- A Dipilih dalam pilihan raya
 - B Aktif dalam pertubuhan politik
 - C Mewakili sesuatu kumpulan minoriti
 - D Cemerlang dalam perkhidmatan awam
- 36 Mengapakah Majlis Amanah Rakyat (MARA) ditubuhkan pada 1 Mac 1966?
- A Menyusun semula masyarakat Malaysia
 - B Menggalakan bumiputera dalam perdagangan
 - C Mengembangkan Kebudayaan Kebangsaan
 - D Memartabatkan bahasa kebangsaan
- 37 Pernyataan berikut berkaitan prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan.
- Kebudayaan rakyat asal rantau Melayu sebagai tunjang
 - Unsur kebudayaan lain yang wajar dan sesuai diterima
- Bagaimanakah objektif dasar tersebut boleh dicapai?
- A Mempertingkatkan ekonomi
 - B Menghalang kemiskinan
 - C Memperkukuh perpaduan
 - D Membangunkan prasarana
- 38 Perang Dingin berlaku sejak tamat Perang Dunia Kedua hingga tahun 1989. Mengapakah perang tersebut berlaku?
- A Kemunculan semangat nasionalisme
 - B Berebut peluang ekonomi
 - C Fahaman politik yang berbeza
 - D Kegagalan perjanjian yang dimeterai

39 Negara berikut membentuk Blok Komunis ketika Perang Dingin.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Soviet Union• Republik China |
|---|

Apakah ciri tersebut?

- A Kebebasan individu sepenuhnya
- B Pemerintahannya berbentuk diktator
- C Kerajaan dibentuk melalui pilihan raya
- D Rakyat digalakkan menjalankan perniagaan

40 Pengisytiharan deklarasi *Zone of Peace, Free and Neutrality* (ZOPFAN) telah ditandatangani di Kuala Lumpur pada bulan November 1971.

Apakah tujuan deklarasi tersebut?

- A Membanteras penyalahgunaan dadah
- B Menyediakan dana pendidikan
- C Mengatasi masalah pencemaran
- D Mengekalkan keamanan serantau

KERTAS SOALAN TAMAT

<http://cikguadura.wordpress.com/>



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
3. *Jawab semua soalan di Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
4. *Jawapan bagi Bahagian A hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Jawapan bagi Bahagian B hendaklah ditulis dalam kertas jawapan.*
6. *Ceraikan Bahagian B daripada kertas soalan ini. Ikat kertas jawapan bersama-sama kertas soalan ini dan serahkan kepada Pengawas Peperiksaan pada akhir peperiksaan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
	10	20	
	11	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

1 Tamadun India,China,Yunani dan Rom telah memberi sumbangan yang besar dalam seni bina.

(a) Nyatakan dua binaan yang agung dalam tamadun tersebut

(i).....

(ii).....

(2 markah)

(b) Nyatakan dua fungsi binaan yang terdapat dalam tamadun tersebut ?

(i)

(ii)

(2 markah)

(c) Bagaimana cara untuk menarik minat golongan muda menceburi dalam bidang senibina ?

.....

.....

.....

(3 markah)

(d) Apakah senibina yang terdapat di negara kita yang menjadi kebanggaan rakyat?

.....

.....

.....

(3 markah)

2 Kedatangan Islam telah membawa kesan besar kepada orang Melayu dalam bidang ekonomi

(a) Jelaskan ciri-ciri Islam dalam sistem matawang Negeri-Negeri Melayu sebelum kedatangan kuasa barat.

(i).....

(ii).....

(2 markah)

(b) Apakah ciri-ciri yang perlu ada kepada seorang pedagang Islam untuk berjaya dalam bidang perniagaan ?

.....
.....
.....
.....

(4 markah)

(c) Terangkan dua pengaruh Islam dalam sistem ekonomi Malaysia sekarang.

(i)

.....

(ii).....

.....

(4 markah)

3 Ciri-ciri Kesultanan Melayu Melaka mempunyai banyak persamaan dengan ciri- ciri negara bangsa moden pada hari ini .

(a) Nyatakan ciri-ciri negara dan bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

.....
.....

(2 markah)

(b) Terangkan dua kepentingan Undang-Undang Laut Melaka kepada Kesultanan Melayu Melaka ?

(i)
.....

(ii).....
.....

(4 markah)

(c) Jelaskan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang masih diamalkan dalam sistem pemerintahan di negara kita sehingga hari ini.

.....
.....

(2 markah)

(d) Apakah iktibar yang boleh diambil daripada Kesultanan Melayu Melaka bagi melahirkan bangsa dan negara Malaysia yang cemerlang ?

.....
.....

(2 markah)

4 Pilihanraya umum telah diadakan setiap empat atau lima tahun sekali dan bermula pada tahun 1955 di negara kita.

(a) Senaraikan dua syarat untuk menjadi calon pilihanraya ?

(i).....

(ii).....

(2 markah)

(b) Jelaskan kepentingan peranan Suruhanjaya Pilihanraya.

.....

.....
(2 markah)

(c) Apakah faktor yang menjadi penentu kemenangan seseorang calon dalam pilihanraya ?

.....

.....

.....
(3 markah)

(d) Bagaimanakah cara untuk memastikan pilihanraya di negara kita berjalan lancar dan terus relevan pada masa akan datang ?

.....

.....

.....
(3 markah)

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.
<http://cikguadura.wordpress.com/>

- 5 (a) Jelaskan aktiviti pertanian yang dijalankan oleh masyarakat awal di Asia Tenggara. [4 markah]
- (b) Mengapakah kerajaan Angkor maju dalam bidang pertanian? [4 markah]
- (c) (i) Apakah manfaat yang diperolehi sekiranya Malaysia menjadi sebuah negara pertanian yang maju? [6 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, apakah usaha yang perlu dilakukan untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara pertanian yang maju? [6 markah]
- 6 Setelah kewafatan Nabi Muhammad saw, pemerintahan Kerajaan Islam telah diteruskan melalui sistem Khulafa al-Rasyidin.
- (a) Mengapakah kaedah perantukan Khulafa al-Rasyidin dilakukan melalui proses syura atau mesyuarat? [4 markah]
- (b) Mengapakah Khalifah Abu Bakar al-Siddiq digelar dengan panggilan *Penyelamat Umat Islam*? [4 markah]
- (c) (i) Jelaskan kesan sistem pemerintahan Khulafa al-Rasyidin terhadap perkembangan Islam. [6 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, jelaskan iktibar yang boleh diambil melalui sistem pemerintahan Khulafa al-Rasyidin. [6 markah]

- 7 (a) Jelaskan ciri ekonomi tradisional masyarakat Melayu [4 markah]
- (b) Jelaskan aktiviti ekonomi sara diri masyarakat Melayu tradisional. [6 markah]
- (c) (i) Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan mengapa masyarakat Melayu tradisional lebih tertumpu kepada aktiviti ekonomi sara diri? [4 markah]
- (ii) Bagaimanakah taraf hidup golongan petani di Malaysia dapat dipertingkatkan? [6 markah]
- 8 Imperialisme Barat sejak abad ke 19 telah mencetuskan kemunculan nasionalisme di Asia Tenggara.
- (a) Terangkan tahap perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara. [4 markah]
- (b) Terangkan kesan kepada pemimpin nasionalis di Asia Tenggara akibat penentangan mereka terhadap kuasa-kuasa barat. [4 markah]
- (c) i. Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya masyarakat Asia Tenggara tidak mempunyai semangat nasionalisme? [6 markah]
- ii. Sebagai pemimpin, apakah yang akan anda lakukan untuk mengelakkan penguasaan kuasa-kuasa Barat pada masa hadapan? [6 markah]

- 9
- (a) Jelaskan usaha penduduk pelbagai kaum di Tanah Melayu mengadakan Pakatan Murni sebelum tertubuhnya Perikatan. [4 markah]
- (b) Jelaskan kejayaan Parti Perikatan dalam melaksanakan Pakatan Murni. [4 markah]
- (c) (i) Semangat kerjasama dan toleransi dalam kalangan pemimpin pelbagai kaum telah mewujudkan keamanan di negara kita. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. [6 markah]
- (ii) Sebagai warganegara yang patriotik, apakah tanggungjawab anda untuk mengekalkan perpaduan kaum di negara kita? [6 markah]
- 10 Dasar Pendidikan Kebangsaan penting untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional.
- (a) Terangkan dasar pendidikan Kebangsaan sebelum dan selepas kemerdekaan. [6 markah]
- (b) Jelaskan usaha-usaha yang dilakukan oleh pihak kerajaan untuk memupuk perpaduan kaum dalam bidang pendidikan. [8 markah]
- (c) Sekiranya anda sebagai pemimpin masa depan bagaimanakah anda mencadangkan suatu sistem pendidikan bertaraf dunia? [6 markah]

- 11 Penubuhan ASA, MAPHILINDO dan ASEAN adalah asas yang kukuh dalam menjalankan kerjasama serantau dalam bidang ekonomi, politik dan sosial.
- (a) Jelaskan latarbelakang Pertubuhan ASEAN [6 markah]
- (b) Jelaskan kerjasama yang dilakukan oleh Malaysia terhadap pertubuhan serantau. [4 markah]
- (c) (i) Pada pandangan anda, bagaimanakah negara anggota ASEAN dapat mengekalkan keamanan dan kemakmuran serantau? [6 markah]
- (ii) Pada pandangan anda, mengapakah Malaysia berusaha bersungguh-sungguh dalam menangani permasalahan dikalangan negara ASEAN? [4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

SEJARAH

Kertas 3

3 Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi satu **Tugasan Spesifik**.*
2. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada kertas jawapan yang disediakan.*
3. *Calon dibenarkan membawa masuk dokumen seperti buku teks, bahan bacaan ilmiah, nota bertulis atau bahan fotostat dan bahan bercetak ke dalam dewan/bilik peperiksaan.*
4. *Calon **tidak dibenarkan sama sekali** membawa alat atau peranti elektronik ke dalam dewan/bilik peperiksaan.*
5. *Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan yang disediakan.*
6. *Calon dinasihati supaya membuat perancangan masa yang bersesuaian dengan peruntukan markah yang diberikan.*
7. *Semua kertas jawapan hendaklah diikat dan diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 2 halaman bercetak.

TUGASAN SPESIFIK

Gerakan nasionalisme di Malaysia sehingga Perang Dunia Kedua berfokus kepada matlamat orang Melayu untuk membebaskan masyarakat daripada tekanan penjajahan. Semangat patriotik sedemikian sewajarnya dipunyai oleh generasi hari ini demi masa depan negara yang lebih gemilang.

Bincangkan pernyataan tersebut berdasarkan kerangka di bawah.

Aspek	Perincian	Markah
Pengenalan	1 Latar belakang nasionalisme di Malaysia sehingga Perang Dunia Kedua.	<i>5 markah</i>
Isi dan Huraian	2 Faktor pemangkin nasionalisme di Malaysia sehingga Perang Dunia Kedua.	<i>20 Markah</i>
	3 Isu-isu yang diperjuangkan oleh golongan nasionalis di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah sehingga Perang Dunia Kedua.	<i>20 markah</i>
	4 Kejayaan persatuan-persatuan Melayu dalam perjuangan nasionalisme.	<i>15 markah</i>
	5 Cara anda menzahirkan semangat cinta akan negara.	<i>10 markah</i>
	6 Kesan kepada negara sekiranya rakyat tidak memiliki semangat patriotik.	<i>10 markah</i>
	7 Cabaran untuk memperkasakan semangat patriotik dalam kalangan generasi muda dan langkah mengatasi cabaran tersebut.	<i>10 markah</i>
	8 Iktibar yang diperoleh daripada perjuangan gerakan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua untuk mengukuhkan kedaulatan bangsa.	<i>5 markah</i>
	Kesimpulan	9 Kesimpulan keseluruhan isi yang telah dibincangkan a) Pengetahuan yang diperoleh b) Nilai murni yang boleh dicontohi c) Harapan menjadikan negara Malaysia lebih gemilang

KERTAS SOALAN TAMAT



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

SEJARAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **2** halaman bercetak.

Kertas 1
1249/1

<http://cikguadura.wordpress.com/>

No	Jawapan	Halaman Buku Teks
1	C	16
2	B	19
3	A	48
4	D	57
5	B	81
6	A	93
7	C	110
8	D	113
9	D	118
10	C	130-131
11	A	147
12	B	162
13	A	184
14	B	191
15	C	207
16	D	210
17	D	215
18	C	224
19	B	252
20	A	267

No	Jawapan	Halaman Buku Teks
21	D	5
22	C	12
23	B	22
24	A	31-44
25	B	56
26	C	82
27	A	87
28	D	95
29	D	111
30	C	123
31	B	125
32	A	146
33	A	151-152
34	D	161
35	A	172
36	B	201
37	C	217
38	C	234
39	B	235
40	D	258

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

SULIT

**BAHAGIAN PENGURUSAN
SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2014**

1249/2

SEJARAH

Kertas 2

OGOS

2014

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN
<http://cikguadura.wordpress.com/>

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 18 halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1a	F1 Stupa F2 Tembok Besar China F3 Arcopolis F4 Parthenon F5 Panthenon F6 Coloseum F7 Aqueduct (mana –mana 2 x1m)	1 1 1 1 1 1 1 Mak 2m
1b	F1 Stupa untuk tujuan keagamaan F2 Tembok Besar China untuk pertahanan F3 Arcopolis pusat keagamaan F4 Parthenon rumah berhala untuk Dewi Athena F5 Panthenon tempat memuja /menyimpan patung dewa / menjalankan kerja awam F6 Colloseum tempat pahlawan Rom bertarung/ tempat teater F7 Aqueduct untuk bekalan air [mana –mana 2 x1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 Mak 2m
1c	H1 Mengadakan kempen di media cetak dan eletronik H2 Bantuan biasiswa kepada pelajar yang melanjutkan pelajaran dalam bidang senibina H3 Subjek senibina mula di ajar di peringkat menengah H4 Memaparkan/menceritakan keagungan binaan tamadun lampau H5 Menerangkan faedah kepada negara H6 Rebet cukai kepada ibubapa yang menanggung anak yang mengambil jurusan senibina (mana –mana jawapan munasabah) [mana –mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 1 Mak 3m
1d	H1 Istana Lama Seri Menanti H2 Menara Condong Teluk Intan H3 Menara berkembar Petronas /KLCC H4 Lapangan antarabangsa KLIA/KLIA2 H5 Litar Formula 1 Sepang H6 Bagunan Daya Bumi H7 Kompleks Kerajaan Putrajaya H8 Kota A Famosa [mana –mana 3 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 Mak 3m

Soalan	Butiran	Markah
2a	F1 Tarikh Islam dicatatkan	1
	F2 Bertulisan jawi atau Arab seperti Malik atau Sultan al-Adil	1
	F3 Tertera nama dan pangkat sultan yang memerintah	1
	F4 Di belakang mawatang tertulis gelaran Islam sultan seperti Khalifatul Muslimin	1
	[mana- mana 2 x 1m]	Mak 2m
2b	H1 Jujur/amanah	1
	H2 Tidak mudah berputus asa	1
	H3 Gigih	1
	H4 Kreatif	1
	H5 Inovatif	1
	H6 Tidak menindas orang lemah	1
	H7 Berlimu pengetahuan	1
	H8 Bertolak ansur	1
	H9 Mempunyai modal yang cukup (mana –mana jawapan munasabah)	1
	[mana –mana 4 x 1m]	Mak 4m
2c	H1 Pengharaman riba	1
	H2 Penubuhan Bank Islam	1
	H3 Perbankan Islam di bank-bank konvensional	1
	H4 Pajak Gadai Islam/ Ar Rahn	1
	H5 Logo Halal Jakim dalam industri makanan	1
	H6 Baitulmal	1
	H7 Yayasan Pembangunan Ekonomi Islam Malaysia	1
	H8 Institusi zakat diperkukuhkan (mana –mana jawapan munasabah)	1
	[mana –mana 4 x 1m]	Mak 4m

Soalan	Butiran	Markah
3a	F1 Wilayah pengaruh	1
	F2 Kedaulatan	1
	F3 Rakyat	1
	F4 Kerajaan	1
	F5 Lambang-lambang	1
	F6 Keunggulan Undang-undang	1
	[mana –mana 2 x 1m]	Mak 2m
3b	H1 Tatacara pelayaran di laut	1
	H2 Tanggungjawab pengawal kapal	1
	H3 Aturcara pelayaran	1
	H4 Aturcara perniagaan	1
	H5 Bidang kuasa nakhoda kapal	1
	H6 Hukuman bagi kesalahan jenayah	1
	H7 Melicinkan urusan perdagangan	1
	H8 Menarik kehadiran pedagang-pedagang asing (mana –mana jawapan munasabah)	1
	[mana –mana 4 x 1m]	Mak 4m

3c	F1 Gelaran sultan	1
	F2 Sistem pemerintahan beraja	1
	F3 Agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F4 Sistem pewarisan takhta mementingkan jurai keturunan sebelah bapa	1
	F5 Adat istiadat Melayu	1
	F6 Undang-undang tubuh seperti Hukum Kanun Melaka	1
	F7 Bahasa Melayu sebagai bahasa utama	1
	F8 Alat-alat kebesaran diraja	1
	[mana –mana 2 x 1m]	Mak 2m
3d	H1 Kesetiaan rakyat menjamin keamanan negara	1
	H2 Sistem pemerintahan tersusun menjamin kestabilan politik	1
	H3 Rakyat mempunyai tanggungjawab dalam membangunkan negara	1
	H4 Rela berkorban mempertahankan kedaulatan negara	1
	H5 Penggubalan undang-undang dapat melindungi kesejahteraan rakyat	1
	H6 Memajukan ekonomi bagi meningkatkan kegemilangan bangsa	1
	H7 Menguasai ilmu pengetahuan	1
	H8 Bersifat kreatif dan inovatif	1
(mana –mana jawapan munasabah)	[mana –mana 2 x 1m]	Mak 2m

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Soalan	Butiran	Markah
4a	F1 Warganegara Malaysia	1
	F2 Berumur 21 tahun	1
	F3 Bermaustatin di Malaysia	1
	F4 Sempurna akal/ tidak gila	1
	F5 Bukan seorang yang mufliis	1
	F6 Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam	1
	F7 Tidak disabitkan dengan sesuatu kesalahan di Mahkamah	1
	[mana –mana 2 x 1m]	Mak 2m
4b	F1 Melicinkan urusan pilihanraya	1
	F2 Menentukan sempadan bahagian-bahagian pilihanraya	1
	F3 Menjalakan pendaftaran pemilih	1
	F4 Mengendalikan pilihanraya samada pilihanraya umum atau pilihanraya kecil	1
	[mana- mana 2 x 1m]	Mak 2m
4c	H1 Parti yang diwakili calon	1
	H2 Populariti calon	1
	H3 Ketokohan calon	1
	H4 Manifesto calon/parti	1
	H5 Kelulusan akademik calon	1

	H6 Kepetahan berhujah H7 Personaliti /sahsiah calon (mana –mana jawapan munasabah)	1 1	
	[mana –mana 3 x 1m]		Mak 3m
4d	H1 Kempen-kempen berbaur perkauman diharamkan H2 Semua pihak harus menghormati keputusan pilihanraya H3 Semua calon memiliki kelulusan akademik sekurang-kurang Ijazah Sarjana Muda H4 Parti-parti berasaskan kaum dikurangkan H5 Tindakan tegas kepada pihak yang menaburkan fitnah semasa kempen H6 Kempen memburukan peribadi calon lawan tidak dibenarkan H7 Debat terbuka di dalam televisyen/media cetak H8 Semua calon pilihanraya disaring oleh SPRM dan Polis (mana –mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1	
	[mana –mana 3 x 1m]		Mak 3m

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
5(a)	F1 Menanam padi sebagai tanaman utama F2 Menanam padi sawah di kawasan yang mendapat bekalan air mencukupi F3 Menanam padi huma di kawasan tanah tinggi/bukit F4 Menanam tanaman sampingan iaitu jagung/pisang/keledek/sayur-sayuran F5 Memasarkan lebih hasil tanaman F6 Membekalkan lebih hasil tanaman kepada masyarakat bandar/penduduk kerajaan agraria	1 1 1 1 1 1 1	
	Mana-mana 4 x 1		Mak 4m
5(b)	F1 Pembinaan sistem pengairan yang baik F2 Raja terlibat dalam pembinaan sistem pengairan F3 Raja Indravarman I membina sistem pengairan/baray F4 Kerajaan bertanggungjawab dalam pengurusan sistem pengairan F5 Kedudukannya berhampiran dengan Tasik Tonle Sap F6 Mempunyai sumber air untuk mengairi kawasan penanaman padi dari Tasik Tonle Sap F7 Mempunyai sumber air minuman dari Tasik Tonle Sap F8 Mempunyai sumber protein/ikan air tawar yang mencukupi dari Tasik Tonle Sap F9 Mempunyai tanah/mendapan lumpur yang subur F10 Mempunyai iklim panas lembab sepanjang tahun	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Mana-mana 4 x 1m		Mak 4m

5(c) i	H1	Ekonomi negara maju	1
	H2	Imej negara meningkat	1
	H3	Mewujudkan peluang pekerjaan	1
	H4	Menggalakkan pelaburan	1
	H5	Mengurangkan import hasil pertanian/bahan makanan	1
	H6	Mewujudkan tenaga kerja mahir	1
	H7	Setanding dengan negara pertanian maju yang lain	1
	H8	Mempunyai prasarana bertaraf dunia	1
	H9	Membina generasi yang cemerlang dalam bidang pertanian	1
	H10	Menjadi pusat tumpuan pertanian antarabangsa	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		Mana-mana 6 x 1m	Mak 6m
5(c) ii	H1	Meningkatkan kecekapan pentadbiran negara	1
	H2	Menjamin kestabilan politik	1
	H3	Menjalin/meluaskan hubungan luar	1
	H4	Menyediakan prasarana bertaraf dunia	1
	H5	Melahirkan rakyat yang berkemahiran tinggi/menguasai sains dan teknologi	1
	H6	Memperbanyakkan institusi pendidikan dalam bidang pertanian	1
	H7	Menyediakan peruntukan kewangan yang mencukupi	1
	H8	Menggalakkan penyelidikan dan pembangunan bidang pertanian/R&D	1
	H9	Menjadikan bidang pertanian sebagai satu perniagaan	1
	H10	Menggalakkan golongan muda terlibat dalam bidang pertanian	1
	H11	Menyediakan insentif pertanian/cukai yang berpatutan	1
	H12	Menggunakan alatan pertanian moden/teknologi moden	1
	H13	Menggunakan kaedah/teknik penanaman moden	1
	(Mana-mana jawapan yang munasabah)		
		Mana-mana 6 x 1m	Mak 6m

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
6(a)	F1	Menjamin pelantikan bakal pentadbir yang tepat	1
	F2	Pemilihan pemimpin yang berkelayakan	1
	F3	Pemilihan pemimpin yang berkhidmah tinggi	1
	F4	Keadilan kepada masyarakat	1
	F5	Dipersetujui oleh semua masyarakat	1
	F6	Pemilihan pemimpin yang berakhlak mulia	1
	F7	Pemilihan pemimpin yang berjiwa rakyat	1
	F8	Pemilihan pemimpin yang tidak pilih kasih	1
	F9	Pemimpin yang sanggup berkorban	1
	F10	Mengelakkan berlakunya perbalahan	1
		(mana – mana jawapan yang munasabah)	
		mana – mana 4 x 1m	Mak 4m

6(b)	F1	Mengatasi masalah perpecahan umat islam	1	
	H1a	Kewujudan orang Islam yang murtad	1	
	H1b	Golongan al- Riddah yang menyalahafsirkan al- Quran	1	
	H1c	Tidak membayar zakat	1	
	F2	Menangani ancaman dari luar	1	
	H2a	Kerajaan Parsi dari sebelah Timur	1	
	H2b	Kerajaan Rom Timur dari sebelah Barat	1	
	H2c	Menghantar panglima perang iaitu Khalid bin al- Walid ke Iraq	1	
	H2d	Menghantar Usamah bin Zaid ke Ghassan	1	
	F3	Membahagikan Tanah Arab kepada sepuluh wilayah	1	
	H3a	Makkah/Taib//Yaman/alJund/Khalwan/Bahrin/Jarsh/Zabid/ Hadhramaut/Nijran	1	
	H3b	Melantik seorang ketua/Amir di setiap wilayah	1	
	F4	Memperkenalkan bayaran gaji untuk tentera	1	
	H4a	Melalui rampasan perang	1	
	H4b	Undang – undang tanah	1	
	H4c	Hak rakyat terutamanya berkaitan dengan golongan Mawali	1	
	F5	Usaha mengumpul tulisan al- Quran	1	
	H5a	Kematian ramai hafiz al-Quran	1	
	H5b	Sewaktu menentang golongan al-Riddah	1	
	H5c	Mengarahkan Zaid bin Thabit kumpul al- Quran	1	
	H5d	Pada batu,kayu dan tulang	1	
	H5e	Menyalin semula al-quran	1	
	H5f	Disimpan oleh Khalifah Umar/Hafsah (Isteri nabi /Khalifah Uthman	1	
		Mana – mana 4 x 1m	Mak 4m	
	6(c) i	H1	Pentadbiran yang luas	1
		H2	Masyarakat Islam yang kuat	1
		H3	Kemudahan Sosial yang banyak	1
H4		Penyebaran Islam tanpa gangguan	1	
H5		Perpaduan anantara kaum	1	
H6		Hubungan diplomatic dengan negara luar	1	
H7		Negara aman dan makmur	1	
H8		Kemajuan bidang pendidikan	1	
H9		Hasil pertanian meningkat	1	
H10		Penubuhan baitulmal	1	
H11		Peningkatan ekonomi	1	
H12		Tanah jajahan yang luas	1	
		(mana – mana jawapan yang munasabah)	Mak 6m	
	Mana – mana 6 x 1m	Mak 6m		

6(c) ii	H1	Masyarakat yang tolong menolong	1
	H2	Berusaha bersungguh – sungguh	1
	H3	Berfikiran terbuka	1
	H4	Rajin berusaha	1
	H5	Semangat cintakan Negara	1
	H6	Sedia berkorban	1
	H7	Perpaduan kaum	1
	H8	Mentaati pemerintah	1
	H9	Menghormati masyarakat luar	1
	H10	Keadilan kepada setiap masyarakat	1
	H11	Semangat perjuangan menegakkan ajaran islam	1
		(mana – mana jawapan yang munasabah)	1
	mana – mana 6 x 1m	Mak 6m	

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH	
7(a)	F1	Kekurangan modal/modal kecil	1
	F2	Pengeluaran dilakukan dalam skala yang kecil	1
	F3	Menggunakan teknologi yang mudah/peralatan tradisional	1
	F4	Tenaga buruh yang terhad	1
	F5	Pasaran yang kecil	1
	F6	Kekurangan pengetahuan	1
	F7	Aktiviti ekonomi dilakukan secara bersama oleh sesebuah ahli keluarga sahaja	1
	F8	Tiada prasarana/kemudahan	1
	F9	Dasar British mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani dalam kerangka ekonomi penjajah	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 4 x 1m	Mak 4m	
7(b)	F1	Bercucuk tanam/bertani/menanam padi/menanam tanaman seperti ubi, pisang dan kelapa	1
	F2	Melombong/mendulang	1
	F3	Menternak binatang seperti ayam/itik/lembu/kerbau	1
	F4	Memungut hasil hutan/meramu/mengumpul	1
	F5	Menangkap ikan secara kecil-kecilan di sungai/sawah padi/laut	1
	F6	Melakukan aktiviti pertukangan	1
	F7	Membuat kraftangan/menenun/menyulam/mengukir	1
	F8	Mengambil sarang burung dari gua	1
	F9	Menghasilkan pelbagai jenis rempah	1
	F10	Menghasilkan ubat-ubatan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1	
	Mana-mana 6 x 1m	Mak 6m	

7(c) i	H1	Kekurangan modal/modal kecil	1
	H2	Pengeluaran dilakukan dalam skala yang kecil	1
	H3	Menggunakan teknologi yang mudah/peralatan tradisional	1
	H4	Tenaga buruh yang terhad	1
	H5	Pasaran yang kecil	1
	H6	Kekurangan pengetahuan	1
	H7	Aktiviti ekonomi dilakukan secara bersama oleh sesebuah ahli keluarga sahaja	1
	H8	Tiada prasarana/kemudahan	1
	H9	Dasar British mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani dalam kerangka ekonomi penjajah	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	Mana-mana 4 x 1m
7(c)ii	H1	Memberi pendidikan pertanian/kursus pertanian	1
	H2	Memberi subsidi/bantuan kewangan/peranan RISDA	1
	H3	Mendedahkan kepada petani kaedah/teknik penanaman moden	1
	H4	Mendedahkan kepada petani penggunaan alat pertanian moden/teknologi moden	1
	H5	Membantu petani memasarkan hasil pertanian/peranan FAMA	1
	H6	Memberi bantuan biji benih berkualiti/baja/racun serangga kepada petani	1
	H7	Memberi bantuan khidmat nasihat berterusan kepada petani	1
	H8	Mengadakan Pasar Tani	1
	H9	Memupuk sikap pertanian adalah perniagaan dalam kalangan petani	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	Mana-mana 6 x 1m

Soalan	Butiran	Markah
8 (a)	F1 Tahap pertama	1
	H1a Penentangan secara terbuka	1
	H1b Bersifat setempat	1
	H1c Tidak berorganisasi	1
	H1d Isu budaya/agama/hak pribumi	1
	H1e Gerakan dipimpin oleh golongan pertengahan berpendidikan Barat dan Asia Barat	1
	H1f Menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik	1
	H1g Menuntut hak dikembalikan	1
	H1h Taraf hidup dibaiki	1
	H1i Tidak meminta kemerdekaan dengan segera	1

	F2 Tahap kedua	1
	H2a Lebih radikal	1
	H2b Berorganisasi	1
	H2c Dipimpin oleh golongan yang berpendidikan	1
	H2d Berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan ilmu barat	1
	H2e Menyadari perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya	1
	H2f Mereka menuntut kemerdekaan	1
	H2g Membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	Mak 4m
8(b)	F1 Pemimpin ditangkap/penjara	1
	H1a Soekarno dipenjarakan oleh Belanda	1
	H1b Pemimpin VNQDD dipenjarakan oleh Perancis	1
	H1c Phan Boi Chau dipenjara oleh Perancis	1
	F2 Pemimpin dibuang daerah	1
	H2a Sokerano dibuang ke Flores Indonesia	1
	H2b Jose Rizal dibuang ke Dapitan di Mindanao	1
	F3 Pemimpin dihukum bunuh/mati	1
	H3a Jose Rizal dikenakan hukuman mati atas tindakan terlibat dalam gerakan pemberontakan	1
	H3b Nguyen Thai Hoc pemimpin VNQDD dihukum mati oleh Perancis	1
	F4 Parti-parti politik diharamkan	1
	H3a Parti Nasionalis Indonesia diharamkan oleh Belanda	1
	H3b Parti VNQDD diharamkan oleh Perancis	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	[mana-mana 4 x 1 m]	Mak 4m
8(c) i	H1 Negara mundur	1
	H2 Rakyat hidup dalam kemunduran	1
	H3 Penjajahan pemikiran mudah berlaku	1
	H4 Modal insan menjadi lemah	1
	H5 Budaya tempatan akan musnah	1
	H6 Jati diri bangsa musnah	1
	H7 Memudahkan campur tangan asing dalam urusan negara	1
	H8 Kurang berdaya saing	1
	H9 Meruntuhkan imej negara	1
	H10 Tiada perasaan cinta akan negara dan bangsa	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]	
	[Mana-mana 6 X 1m]	Mak 6m
8(c) ii	H1 Meningkatkan ilmu pengetahuan	1
	H2 Menguasai teknologi	1
	H3 Memastikan rakyat bersatu padu	1
	H4 Menjamin keamanan negara	1
	H5 Berwaspada terhadap tindakan kuasa-kuasa Barat	1

H6	Peka terhadap isu semasa	1
H7	Menghargai prinsip demokrasi	1
H8	Memperkuh kedaulatan negara	1
H9	Mewujudkan hubungan baik dengan semua negara Barat	1
H10	Memodenkan semua aspek pentadbiran	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	Mak 6m

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
9(a)	F1 Menubuhkan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum/Communities Liaison Committee (CLC)	1
	F2 Peringkat awal CLC dianggotai oleh orang Melayu dan Cina sahaja	1
	F3 Orang Melayu/UMNO diketuai oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F4 Orang Cina/MCA diketuai oleh Tan Cheng Lock	1
	F5 Pada bulan Ogos 1949 CLC dianggotai oleh 6 pemimpin Melayu, 6 Cina dan 1 India, 1 Sri Lanka, 1 Serani dan 1 Eropah	1
	F6 Penubuhan CLC adalah permulaan kerja sama antara kaum	1
	F7 Penubuhan CLC membuktikan kesediaan UMNO berunding dengan kaum lain	1
	F8 Rundingan UMNO-CLC telah diadakan .	1
	F9 Hasil rundingan ini RIDA telah ditubuhkan	1
	F10 Tujuan RIDA untuk memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar terutama orang Melayu.	1
	F11 RIDA dipengerusikan oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F12 Kerakyatan Negeri 1951 diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu.	1
	F14 Pilihan raya akan diadakan pada masa yang sesuai	1
	F15 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu	1
	F16 Dicapadangkan oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F17 Cadangan ini dikecam hebat ahli UMNO	1
	F18 Dato' Onn Jaafar telah meninggalkan UMNO	1
	F19 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya/IMP oleh Dato' Onn Jaafar	1
	F20 IMP berasaskan konsep kerjasama kaum dalam satu parti	1
	F21 IMP terbuka kepada semua kaum yang mahukan kemerdekaan	1
	F22 IMP gagal mendapat sokongan kaum India, Cina dan kaum lain	1
	F23 Penubuhan Persidangan Kebangsaan oleh Malcom MacDonald	1
	F24 Untuk mencapai kerjasama politik	1
	F25 Mengurangkan perasaan perkauman	1
	F26 Penganjuran Konvensyen Kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F27 Konvensyen melibatkan UMNO dan MCA	1
	F28 Disertai pelbagai parti/persatuan politik lain	1
	F29 Menjadi asas kepada pembentukan Parti Perikatan	1
		Mana-mana 4 x 1 m

9(b)	F1	Kerjasama UMNO Kuala Lumpur dengan MCA Selangor	1
	F2	UMNO diketuai oleh Dato' Abdul Razak Yahya	1
	F3	MCA diketuai oleh Ong Yoke Lin	1
	F4	Memenangi pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur	1
	F5	Memenangi 9 daripada 12 kerusi	1
	F6	Memenangi pilihan raya Majlis Perbandaran di beberapa bandar utama	1
	F7	UMNO-MCA bergabung	1
	F8	Memenangi 26 daripada 37 kerusi	1
	F9	Memenangi pilihanraya negeri pada 1954	1
	F10	Memenangi 226 daripada 268 kerusi	1
	F11	Kerjasama UMNO-MCA mengasaskan Parti Perikatan	1
	F12	MIC menyertai Parti Perikatan pada 1955	1
	F13	Membentuk manifesto Pilihanraya Perundangan Persekutuan	1
	F14	Memenangi Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Julai 1955	1
	F15	Memenangi 51 daripada 52 kerusi	1
	F16	Faktor kemenangan ialah manifesto Parti Perikatan	1
	F17	Kemerdekaan dalam tempoh 4 tahun/wajibkan pendidikan/perkhidmatan awam bercorak tempatan/menjaga hak asasi manusia/melindungi hak raja-raja Melayu	1
	F18	Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri	1
	F19	Membentuk kabinet yang terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F20	Tunku Abdul Rahman mengetuai rombongan ke London untuk berunding menuntut kemerdekaan	1
	F21	Mengisytiharkan tarikh kemerdekaan di Bandar Hilir, Melaka	1
		Mana-mana 4 x 1m	Mak 4m
9(c) i	H1	Mengamalkan pendekatan musywarah/mesyuarat	1
	H2	Sentiasa berunding jika wujud masalah/isu	1
	H3	Bekerjasama membentuk permuafakatan politik	1
	H4	Wujud tolak ansur politik antara pemimpin	1
	H5	Tidak bertindak melulu/terburu-buru	1
	H6	Menerima pandangan/kritikan pihak lain	1
	H7	Mempunyai sikap terbuka	1
	H8	Sentiasa berpandangan jauh	1
	H9	Sentiasa berdiplomasi dalam menangani sesuatu isu	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	Mana-mana 6 x 1m	Mak 6m

9(c) ii	H1	Merealisasikan konsep satu Malaysia	1
	H2	Menjaga keharmonian kaum	1
	H3	Mengamalkan sikap bertolak-ansur	1
	H4	Mengamalkan sikap hormat-menghormati	1
	H5	Menjaga sentimen perkauman	1
	H6	Sentiasa bekerjasama	1
	H7	Mengamalkan sikap toleransi	1
	H8	Mewujudkan semangat kekitaan	1
	H9	Bersikap terbuka	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		Mana-mana 6 x 1m	Mak 6m

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
10(a)	F1 Laporan Barnes 1950	1
	H1a Mencadangkan sekolah vernakular Melayu/ Cina/ Tamil dibubarkan	1
	H1b Digantikan dengan satu jenis sekolah sahaja	1
	H1c Iaitu sekolah kebangsaan	1
	H1d Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah rendah	1
	H1e Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar di sekolah menengah	1
	H1f Masyarakat Cina menentang cadangan ini	1
	H1g Menganggap bahawa bahasa ibunda mereka akan tergunat	1
	F2 Laporan Fenn-Wu 1951	1
	H2a Mencadangkan sekolah vernakular Cina dikekalkan	1
	F3 Ordinan Pelajaran 1952	1
	H3a Mengambil kira Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu	1
	H4a Mencadangkan dua sistem persekolahan	1
	H5a Menggunakan dua bahasa pengantar / Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris	1
	H6a Bahasa Cina / Tamil akan disediakan jika ada permintaan daripada ibu bapa	1
	H7a Bahasa Melayu wajib diajar di sekolah Inggeris	1
	H8a Bahasa Inggeris wajib diajar di sekolah Melayu	1
	H9a Ordinan ini tidak dapat dilaksanakan	1
	H10a Mendapat tentangan daripada masyarakat Cina/ India	1
	H11a Kekurangan kewangan	1
	H12a Ancaman penganas komunis	1
	F4 Penyata Razak 1956	1
	H4a Mengemukakan dua elemen penting	1
	H4b Sistem persekolahan yang sama bagi semua penduduk	1
	H4c Kurikulum seragam yang bercorak kebangsaan	1
	H4d Dapat menyuburkan semangat perpaduan negara	1

H4e	Mencadangkan penubuhan sekolah umum/ rendah	1
H4f	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
H4g	Mencadangkan penubuhan sekolah jenis umum / rendah	1
H4h	Menggunakan bahasa Inggeris / Cina / Tamil sebagai bahasa pengantar	1
H4i	Sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
H4j	Sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
H4k	Bahasa Melayu / bahasa Inggeris wajib diajar di semua sekolah	1
H4l	Dijadikan sebagai Ordinan Pelajaran 1957	1
F5	Laporan Rahman Talib 1960	1
H5a	Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaan	1
H5b	Sekolah jenis umum dijadikan sekolah jenis kebangsaan	1
H5c	Pelajaran percuma kepada semua pelajar sekolah rendah kerajaan	1
H5d	Tanpa mengira keturunan dan agama	1
H5e	Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
H5f	Sekolah rendah yang menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar ditukar kepada bahasa Melayu	1
H5g	Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di semua sekolah menengah	1
H5h	Pelajaran agama Islam diajar di semua sekolah bantuan penuh kerajaan	1
H5i	Bahasa Cina / Tamil akan diajar di sekolah kebangsaan jika ada sekurang-kurangnya 15 orang pelajar	1
H5j	Semua peperiksaan awam akan diadakan dalam bahasa kebangsaan	1
H5k	Dijadikan Akta Pelajaran 1961	1
F6	Kajian Aminuddin Baki 1965	1
H6a	Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan	1
H6b	Untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik	1
H6c	Menyediakan pelajaran pada peringkat menengah rendah sehingga berumur 15 tahun	1
H6d	Memberikan pelbagai kursus kemahiran	1
H6e	Untuk melahirkan tenaga kerja mahir	1
H6f	Sebagai persediaan untuk pasaran kerja	1
H6g	Kursus kemahiran pilihan ialah perdagangan / sains rumah tangga / seni perusahaan / sains pertanian	1
H6h	Mata pelajaran wajib sama seperti yang diajar di sekolah menengah biasa	1
F7	Jawatankuasa Kabinet 1974	1
H7a	Bertujuan mengkaji semula pelaksanaan sistem pelajaran kebangsaan	1
H7b	Sama ada dapat melahirkan sumber tenaga manusia yang	1

	diperlukan	
	H7c Sama ada dapat melahirkan masyarakat yang bersatu padu / berdisiplin/ terlatih	1
	H7d Penekanan terhadap penguasaan 3M / membaca / menulis / mengira	1
	H7e Kenaikan darjah secara automatik	1
	H7f Penekanan terhadap sekolah vokasional	1
	H7g Sukatan pelajaran sekolah swasta	1
	H7h Bahasa Melayu sebagai mata pelajaran wajib dalam peperiksaan	1
	H7i Penekanan terhadap kurikulum	1
	H7j Penekanan terhadap disiplin	1
	F8 Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979	1
	H8a Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) ditubuhkan (1982)	1
	H8b Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) ditubuhkan (1988)	1
	H8c Menekankan perkembangan pelajar dari segi jasmani / emosi / rohani / intelek	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	Mak 6m
10(b)	H1 Dasar Pendidikan kebangsaan diperkenalkan	1
	H2 Konsep Sekolah Wawasan	1
	H3 Penganjuran sukan di peringkat sekolah/MSSD/MSSM	1
	H4 Memperkenalkan mata pelajaran Sivik dan Kewarganegaraan	1
	H5 Sukatan pelajaran yang sama	1
	H6 Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar	1
	H7 Aktiviti kokurikulum/perkhemahan	1
	H8 Memperkasa sekolah kebangsaan	1
	H9 Peranan PIBG	1
	H10 Aktiviti RIMUP	1
	H11 Penerapan nilai murni dalam kurikulum	1
	H12 Dasar 1Murid 1Sukan 1Malaysia	1
	[Mana-mana jawapan yang munasabah]	
	[mana-mana 8 x 1 m]	Mak 8m
10(c)	H1 Kajian semula sistem pendidikan kebangsaan	1
	H2 Semakan kurikulum yang memenuhi pasaran kerja	1
	H3 Memperkasa Sekolah Bestari	1
	H4 Memperbanyak Sekolah Wawasan	1
	H5 Memperkasa sekolah sukan	1
	H6 Sekolah Amanah	1
	H7 Penekanan aspek mental	1
	H8 Penguasaan ICT	1
	H9 Pemantapan KSSR	1
	H10 Dasar MBMMBI	1
	H11 Pemantapan program LINUS	1
	H12 Dasar 1Murid 1Sukan 1Malaysia	1
	H13 Sekolah permata	1

	H14 Memperbanyak sekolah Seni	1
	H15 Kelengkapan prasarana ICT	1
	H16 Prasarana dalam bilik darjah yang lengkap/kelas kondusif	1
	H17 Memperbanyak institusi pengajian tinggi	1
	H18 Sistem sekolah satu sesi	1
	H19 Sistem persekolahan percuma	1
	H20 Nisbah murid dalam kelas yang kecil	1
	H21 Skim makanan percuma untuk pelajar	1
	H22 Kupon tuisyen yang menyeluruh untuk para pelajar	1
	H23 Kemudahan untuk menyediakan bahan P&P yang lengkap	1
	H24 Peningkatan profesion perguruan yang berterusan	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	[mana-mana 6 x 1 m]	Mak 6m
Soalan	Butiran	Markah
11(a)	F1 ASEAN dibentuk pada 8 Ogos 1967	1
	F2 Temeterai dalam Deklarasi Bangkok	1
	F3 Keanggotaan awal ASEAN Malaysia,Indonesia,Thailand, Filipina dan Singapura	1
	F4 Anggota bertambah apabila penyertaan Vietnam,Myanmar, Brunei, Laos dan Kampuchea	1
	F5 Papua New Guinea dan Timor Leste dilantik sebagai pemerhati	1
	F6 Bermatlamat mengekalkan kestabilan politik	1
	F7 Meningkatkan taraf hidup penduduk	1
	F8 Kerjasama dalam pertanian/perdagangan/perindustrian	1
	F9 Membantu bidang sosial/ekonomi / kebudayaan	1
	F10 Kerjasama dalam bentuk latihan / penyelidikan	1
	F11 Mengadakan hubungan yang erat dengan pertubuhan serantau/ antarabangsa	1
	F12 Logo ASEAN dibentuk	1
	F13 Mengutamakan semangat persahabatan dan perpaduan	1
	F14 Moto ASEAN Keamanan,Kestabilan,Kegigihan.Kedinamikan	1
	F15 Mempunyai struktur pentadbiran/persidangan/mesyuarat/ sidang kemuncak/sekretariat tetap/jawatankuasa	1
	mana – mana 6 x 1m	Mak 6m
11 (b)	F1 Kerjasama melemahkan ancaman komunis	1
	H1a Kerjasama Malaysia – Thailand melemahkan pengaruh komunis di sempadan Thailand	1
	H1b Melindungi negara – negara anggota daripada ancaman Komunis	1
	F2 Kerjasama menubuhkan MAPHILINDO	1
	H2a Mengadakan rundingan antara Filipina dan Indonesia	1
	F3 Mengistiharkan ZOPFAN	1
	H3a Dicapangakan Tun Abdul Razak	1
	H3b Menandatangani Deklarasi Kuala Lumpur	1
	H3c ASEAN dianggap sebagai (ZOPFAN)/Zon Aman Bebas dan	1

	Berkecuali	
H3d	Tidak bersekongkol dengan blok Barat atau blok Timur	1
H3e	Menjadi rantau yang aman tanpa peperangan	1
H3f	Menjamin kestabilan politik	1
H3g	Menjamin keselamatan negara serantau	1
F4	Menyelesaikan krisis serantau	1
H4a	Membawa kerajaan Demokratik Campuran Kampuchea	1
H4b	Menyelesaikan krisis selatan Thailand	1
H4c	Menyelesaikan masalah pelarian Vietnam	1
H4d	Pelaksanaan demokrasi di Myanmar	1
H4e	Menyelesaikan krisis kemanusiaan di Rohingya	1
H4f	Menyelesaikan isu politik di Aceh	1
F5	Perisytiharan Zon Bebas Senjata Nuklear	1
H5a	Tidak membenarkan kapal membawa senjata nuklear	1
H5b	Tidak membenarkan menggunakan perairan/ pelabuhan	1
H5c	Komitmen ASEAN terhadap konsep ZOPFAN	1
H5d	Bebas daripada ancaman/radiasi nuklear	1
H5e	Perairan serantau selamat	1
F6	Kerjasama dalam bidang ekonomi	1
H6a	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
H6b	Kerjasama dalam bidang pertanian/perdagangan /perindustrian	1
F7	Kerjasama Zon Kawasan Perdagangan bebas/AFTA	1
H7a	Menghapuskan sekatan perdagangan	1
H7b	Untuk meluaskan pasaran	1
H7c	Peningkatan pengeluaran barangan	1
H7d	Mengembangkan industri	1
H7e	Meningkatkan ekonomi	1
F8	Mengemukakan idea East Asian Economic Caucus(EAEC)	1
H8a	Idea Dato Seri Dr Mahathir bin Mohammad	1
H8b	Kerjasama ekonomi diperluaskan dengan melibatkan China,,Jepun dan Korea Selatan	1
F9	Pelaksanaan konsep ASEAN + 3	1
H9a	Kerjasama ASEAN dengan China,Jepun dan Korea Selatan	1
F10	Kerjasama sosial	1
H10a	Meningtkan perhubungan persahabatan	1
H10b	Mengadakan perhubungan yang erat	1
H10c	Meningkatkan persefahaman penduduk nserantau	1
F11	Kerjasama kebudayaan	1
F11a	Mengadakan festival kebudayaan/kesenian	1
H11b	Menubuhkan Tabung kebudayaan ASEAN	1
H11c	Pertukaran rancangan televisyen/radio	1

	F12	Kerjasama pelancongan	1
	H12a	Mengadakan Tahun Melawat ASEAN 1992	1
	H12b	Meningkatkan pendapatan	1
	F13	Kerjasama pendidikan	1
	H13a	Melalui Pertubuhan menteri – Menteri Pelajaran ASEAN (SEAMEO)	1
	H13b	Pembinaan Pusat Sains dan Matematik(RECSAM) di Pulau Pinang	1
	H13c	Kerjasama dalam latihan/penyelidikan/ sains dan teknologi	1
	H13d	Pertukaran tenaga pengajar	1
	F14	Penganjuran sukan	1
	H14a	Sukan merapatkan hubungan	1
	H14b	Sukan SEA/Piala AXIATA/Suzuki	1
	F15	Penganjuran persidangan	1
	H15a	Menteri pelajaran/ekonomi/menteri luar Mana – mana 4 x 1m	1 Mak 4m
11 (c) i	H1	Bekerjasama dalam semua bidang	1
	H2	Sikap tolong – menolong	1
	H3	Menjalin hubungan perdagangan	1
	H4	Mengadakan pertandingan sukan	1
	H5	Latihan ketenteran bersama	1
	H6	Program pengantarabangsaan	1
	H7	Bantuan kewangan	1
	H8	Latihan ketenteraan bersama	1
	H9	Pertukaran teknologi	1
	H10	Tidak menyokong pengganas	1
	H11	Memupuk semangat setia kawan	1
	H12	Menyokong usaha – usaha keamanan	1
	H13	Menghapuskan diskriminasi/penindasan	1
	H14	Menghormati kedaulatan negara lain	1
	H15	Membantah penggunaan senjata nuklear (mana – mana jawapan munasabah)	1
		mana –mana 6x1m	Mak 6m
11(c) ii	H1	Mengelakkan peperangan	1
	H2	Mengelakkan berlaku rusuhan	1
	H3	Meningkatkan ekonomi	1
	H4	Memberi peluang pekerjaan	1
	H5	Memberi peluang pendidikan	1
	H6	Membawa pelabur asing	1
	H8	Mengekalkan perpaduan	1
	H9	Mengekalkan semangat setia kawan	1
	H10	Mengekalkan pembangunan Negara	1
	F11	Mengelakan masalah politik dalam (mana – mana jawapan munasabah)	1
		mana- mana 4 x 1m	Mak 4m



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

SEJARAH

Kertas 3

Tiga jam

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERTURAN PEMARKAHAN

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **6** halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1	F1 Usaha masyarakat tempatan menentang tekanan atau penjajahan kuasa luar	1
	F2 Hasrat untuk membebaskan negara dari penjajahan	1
	F3 Penentangan terhadap British oleh pemimpin dan rakyat tempatan sejak abad ke- 19	1
	F4 Reaksi spontan masyarakat tempatan untuk menjaga kepentingan	1
	F5 dan pencerobohan kuasa luar	1
	F6 Perjuangan berjaya dipatahkan oleh British	1
	F7 Tidak mematahkan semangat meneruskan perjuangan	1
	F8 Gerakan nasionalisme diperbaiki	1
	F9 Dalam pendidikan, ekonomi ,persatuan dan badan sosial yang ditubuhkan.	1
	F10 Gerakan nasionalisme secara menyeluruh pada awal abad ke 20	1
		[Mana-mana 5x1 m] <i>Jumlah</i>
2	F1 Politik	1
	H1a Sistem politik Barat British yang memusnah sistem politik tradisional .	1
	H1b Residen mengambil alih peranan pembesar tempatan.	1
	H1c Mereka diberikan pencen .	1
	H1d Digantikan dengan pegawai British.	1
	H1e Mencabar sistem tradisi dan menjatuhkan maruah.	1
	F2 Pendidikan	1
	H2a Pendidikan Inggeris dan Melayu melahirkan intelekt Melayu yang mampu berfikir tentang kemajuan bangsanya.	1
	H2b Menggunakan idea baru untuk memajukan diri dan menolak penjajahan British.	1
	F3 Dasar British.	1
	H3a Menggalakkan orang asing datang melabur, berniaga, berdagang, bekerja dan menetap di Tanah Melayu.	1
	H3b Meningkatkan jumlah imigran .	1
	H3c Menimbulkan persaingan kepada penduduk tempatan.	1
	H3d Mereka menguasai ekonomi seperti bijih timah, getah dan perniagaan.	1
	H3e Orang Melayu kekal dengan pertanian padi yang tidak dimajukan oleh British.	1
	H3f Mereka menjalankan ekonomi tradisional seperti pertanian.	1
	H3g British membuka bandar baru sebagai pusat pentadbiran tetapi Orang Melayu tetap di kampung yang mundur.	1
	H3h Prasarana seperti elektrik, pos, telefon, sekolah, hospital hanya di bandar sahaja.	1
	H3i Jurang taraf hidup antara orang tempatan di luar bandar dengan imigran di bandar.	1
	H3j Disadari oleh intelektual Melayu dan menjadikannya isu gerakan nasionalisme .	1
	F4 Pendudukan Jepun.	1
H4a Pemangkin gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.	1	
H4b 'Kawasan Kesemakmuran Asia' menekankan kebebasan negara di Asia.	1	

Soalan	Butiran	Markah
	H4c Berjanji memerdekakan mereka.	1
	H4d Kesengsaraan , kekejaman, kekurangan makanan dan ubatan.	1
	H4e Menyebabkan penduduk Tanah Melayu membenci penjajahan sama ada kuasa Barat atau Timur.	1
	H4f Orang Melayu menentang Malayan Union dan tidak mahu dijajah.	1
	F5 Penguasaan PKM membangkitkan semangat menentang penjajahan	1
	H5a PKM menguasai balai polis.	1
	H5b Memerintah dengan kejam .	1
	H5c Membunuh dan menangkap mereka yang dianggap penyokong Jepun.	1
	H5d Rumah dibakar .	1
	H5e Serangan dibalas oleh orang Melayu di Perak, Johor, Negeri Sembilan dan Pahang.	1
	F6 Mesin cetak .	1
	H6a Penyebaran ilmu pengetahuan.	1
	H6b Buku, akhbar, majalah dan kitab agama menyebarkan idea menentang British.	1
	F7 Gerakan Pan-Islamisme .	1
	H7a Merupakan gerakan intelektual Islam seluruh dunia.	1
	H7b Membangkitkan pemahaman progresif terhadap Islam.	1
	H7c Menentang penjajahan Barat ke atas negara Islam.	1
	H7d Gerakan didokong oleh pelajar Islam dari seluruh dunia .	1
	F8 Gerakan reformasi Islam	1
	H8a Dimulakan oleh Syeikh Muhammad Abduh , pensyarah di Universiti al-Azhar, Mesir.	1
	H8b Tulisan beliau disebar dalam majalah al-Manar .	1
	H8c Menekankan Islam ialah cara hidup yang menekankan dunia dan akhirat .	1
	H8d Gerakan Wahabi di Arab Saudi juga mendesak matlamat yang sama.	1
	F9 Kesedaran politik di Asia Tenggara .	1
	H9a Kesedaran politik Indonesia lebih matang .	1
	H9b Melahirkan ramai intelektual .	1
	H9c Karya mereka menjadi bacaan masyarakat di Tanah Melayu.	1
	H9d Idea politik dan penentangan mereka tersebar luas.	1
	H9e Kemasukan orang Indonesia ke Tanah Melayu memudahkan lagi penerimaan unsur nasionalisme Indonesia.	1
	[Mana-mana 20x1 m]	
	Jumlah	1
		[20 m]

Soalan	Butiran	Markah	
3	F1 Isu politik	1	
	H1a Mengkritik British mengurang kuasa Raja-Raja Melayu.	1	
	H1b Mengkritik pembesar dan raja yang tidak melaksanakan tanggungjawab terhadap rakyat.	1	
	H1c Menolak dasar pilih kasih British dalam pentadbiran.	1	
	H1d Menuntut diadakan “ Malay Administrative Service ” (MAS) untuk melindungi orang Melayu dalam perkhidmatan kerajaan.	1	
	H1e Menyeru orang Melayu bersatu dalam pertubuhan kebangsaan	1	
	H1f Menentang tuntutan orang dagang terhadap politik tempatan	1	
	H1g Islam progresif untuk kemajuan	1	
	F2 Isu ekonomi	1	
	H2a Penubuhan syarikat kerjasama .	1	
	H2b Mengurangkan kemasukan orang dagang .	1	
	H2c Perniagaan orang Melayu .	1	
	H2d Melarang Melayu menjual tanah .	1	
	H2e Berjimat cermat .	1	
	H2f Meminta British mengadakan kampung Melayu di Kuala Lumpur.		
	F3 Isu Sosial	1	
	H3a Pendidikan tinggi orang Melayu.	1	
	H3b Pendidikan anak perempuan .	1	
	H3c Meninggalkan sikap negatif seperti tidak mahu berusaha.	1	
	H3d Tabungan pendidikan anak-anak.	1	
	H3e Kemahiran tradisional seperti pertukangan dan kerja tangan.	1	
	H3f Pendidikan bahasa Inggeris .	1	
	H3g Taraf sekolah Melayu dibaiki.	1	
	H3h Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi.	1	
	H3i Pendidikan Islam tidak ditinggalkan.	1	
	H3j Nilai-nilai baik masyarakat Melayu/budaya timur.	1	
	H3k Wanita sebagai obor memajukan bangsa	1	
		[Mana-mana 20x1 m]	[20 m]
		Jumlah	
	4	F1 Desakan KMS menyebabkan kebajikan orang Melayu Singapura mendapat perhatian British	1
		F2 Kesatuan Melayu Singapura berjaya mendapat penempatan khas orang Melayu	1
		F3 Penubuhan cawangan KMS di Melaka, Pulau Pianang / negeri Melayu lain	1
		F4 Keahlian PASPAM seluruh Tanah Melayu / asas kesedaran kebangsaan perpaduan Melayu	1
F5 Memelihara kesucian agama Islam.		1	
F6 Badan penyatuan atau perpaduan orang Melayu.		1	
F7 Pembukaan cawangan KMM seluruh Tanah Melayu		1	
F8 Kesedaran memajukan pendidikan orang Melayu		1	
F9 KMM menubuhkan Maahad II Ihya Assyariff		1	
F10 Menerbitkan akhbar seperti Warta Malaya.		1	
F11 Mengadakan Kongres Melayu sebanyak dua kali iaitu di Kuala Kangsar dan Singapura		1	
F12 KMM meniup kesedaran untuk merdeka.		1	

Soalan	Butiran	Markah
	F13 Membuka peluang orang Melayu memegang jawatan dalam pentadbiran F14 Mengurangkan semangat kenegerian F15 Gerakan nasionalisme menjadi lebih teratur/objektif jelas (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 Jumlah [15 m]
5	F1 Menghormati raja yang menjadi lambang perpaduan rakyat F2 Menyanyi lagu Negaraku dengan penuh semangat/ berdiri tegak F3 Menghormati lambang-lambang negara seperti Jata Negara F4 Membeli barangan buatan Malaysia agar negara berkembang maju F5 Mematuhi undang-undang negara supaya negara aman F6 Bangga berbahasa Melayu demi mengukuhkan perannya sebagai bahasa kebangsaan F7 Bangga sebagai rakyat Malaysia dan akan menyokong dasar-dasar negara / pasukan sukan yang bertanding diperingkat antarbangsa F8 Hidup bersatu padu secara harmoni agar negara aman. F9 Mengamalkan tradisi dan budaya bangsa supaya kukuh jati diri bangsa F10 Menyambut hari kemerdekaan dengan penuh penghayatan serta mengibarkan jalur gemilang (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Jumlah [10 m]
6	F1 Politik tidak stabil F2 Berlaku campurtangan kuasa luar dalam pentadbiran. F3 Kedaulatan/kemerdekaan negara tergugat/mudah dijajah F4 Negara tidak membangun. F5 Hasil ekonomi di eksploitasi orang luar/kuasa asing F6 Negara/rakyat mundur/miskin F7 Pemimpin/rakyat tiada integriti F8 Rasuah / korupsi berleluasa F9 Pemimpin /rakyat tidak bersatu F10 Negara kucar kacir/huru hara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 Jumlah [10 m]
7	Cabaran F1 Cabaran globalisasi/dunia tanpa sempadan/ledakan maklumat F2 Penyebaran budaya negatif dari luar/k-pop/punk/black metal F3 Gejala sosial/penularan gaya hidup negatif/politik ganas/vandalisme F4 Kurang pengetahuan kenegaraan F5 Terhakis jati diri dalam kalangan generasi muda (Mana-mana jawapan munasabah) Langkah mengatasi cabaran L1 Mentapkan sistem pendidikan/pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan L2 Menjayakan konsep 1Malaysia L3 Mengadakan sambutan bulan kemerdekaan L4 Kem motivasi/PLKN L5 Memperkukuhkan jati diri / pegangan agama/adat/tradisitempatan (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 Jumlah [10 m]
8	F1 Kepimpinan berwibawa F2 Perancangan yang sistematik F3 Perpaduan masyarakat/rakyat	1 1 1

