



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

PENDIDIKAN MORAL

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian:
Bahagian A dan **Bahagian B**.
2. Jawab **semua** soalan dalam bahagian A dan **dua** soalan dalam bahagian B.
3. Tulis jawapan dalam ruangan yang disediakan pada kertas soalan.

Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Jumlah	
1	
2	
3	
Jumlah	
JUMLAH BESAR	

Kertas ini mengandungi **12** halaman bercetak

BAHAGIAN A

(80 markah)

Jawab **semua** soalan
<http://cikguadura.wordpress.com/>

1.

Antara sumber pendapatan negara ialah hasil cukai pendapatan perseorangan. Hanya warganegara Malaysia yang berpendapatan dan layak akan dikenakan cukai pendapatan.

a) Jelaskan **dua** nilai yang harus diamalkan oleh setiap warganegara Malaysia yang dikenakan cukai pendapatan. (4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Berikan maksud salah **satu** nilai di (a). (2 markah)

c) Nyatakan **dua** jenis cukai tidak langsung yang dikenakan oleh kerajaan. (2 markah)

i. _____
ii. _____

d) Berikan **dua** tujuan kerajaan mengenakan cukai. (2 markah)

i. _____
ii. _____

2.

Kemajuan sains dan teknologi telah mengubah cara hidup manusia. Namun begitu, khazanah nenek moyang kita hendaklah sentiasa dipelihara.

a) Terangkan **satu** nilai yang harus kita amalkan bagi memastikan khazanah nenek moyang kita sentiasa dipelihara. (2 markah)

i. _____

b) Jelaskan **dua** peranan ibu bapa untuk memastikan anak-anak mengetahui amalan tradisi mereka . (4 markah)

i. _____

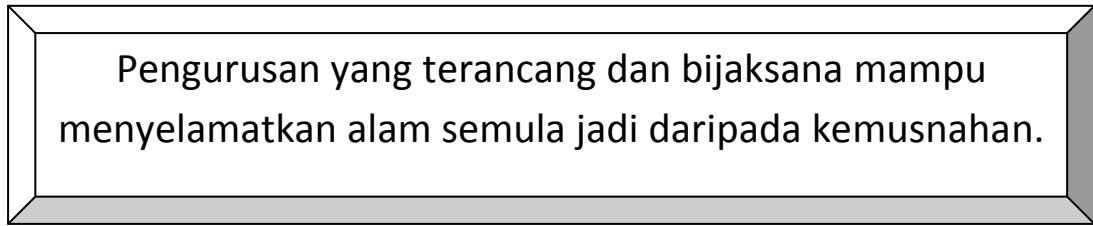
ii. _____

c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya amalan tradisi keluarga tidak dipelihara. (2 markah)

i. _____
ii. _____

d) Adat merisik merupakan amalan tradisi masyarakat Baba dan Nyonya. Jelaskan tujuan adat merisik ini diamalkan. (2 markah)

3.



a) Jelaskan **dua** langkah pengurusan terancang bagi mengelakkan kemusnahan alam semula jadi. (4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Nyatakan **dua** peranan masyarakat dalam memastikan sumber semula jadi sentiasa berkekalan. (2 markah)

i. _____

ii. _____

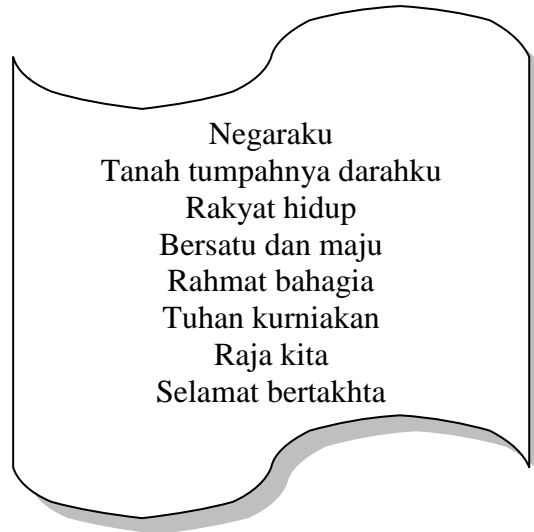
c) Nyatakan **dua** agensi kerajaan yang ditubuhkan untuk menjaga sumber hutan dan hidupan liar di Malaysia. (2 markah)

i. _____

ii. _____

d) Terangkan **satu** langkah yang perlu dilaksanakan oleh kerajaan untuk membantu masyarakat memahami tanggungjawab mereka dalam usaha mengekalkan keindahan alam semula jadi. (2 markah)

4.



a) Nyatakan **tiga** nilai yang ingin diterapkan menerusi lagu kebangsaan di atas.
(3 markah)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

b) Berikan **tiga** usaha kerajaan untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan rakyat. (3 markah)

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

c) Huraikan **dua** cara anda menunjukkan rasa cinta yang tidak berbelah bahagi kepada negara. (4 markah)

- i. _____

- ii. _____

5.



(sumber: <http://www.umlib.um.edu.my/newscut>)

a) Jelaskan perasaan anda setelah membaca isu di atas. (2 markah)

b) Terangkan **dua** sebab kanak-kanak perlu diberi perlindungan. (4 markah)

i. _____

ii. _____

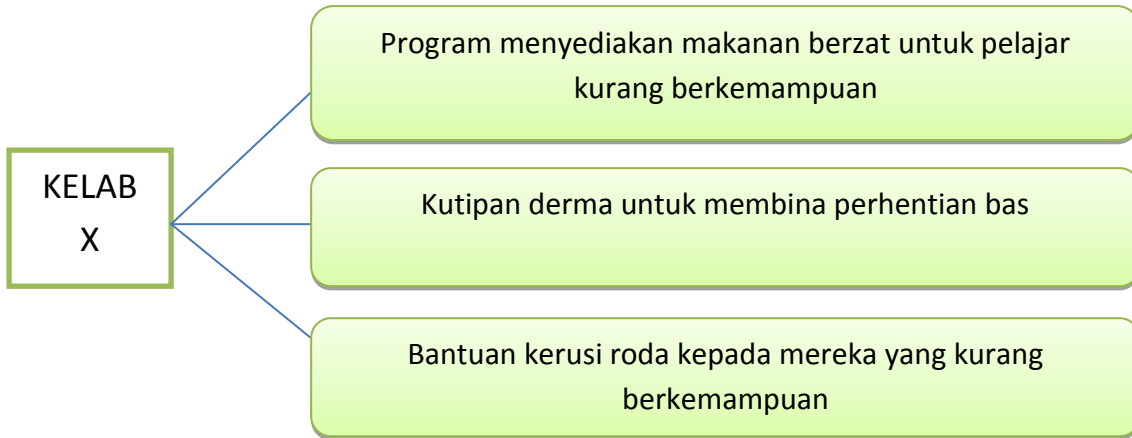
c) Nyatakan **dua** hak kanak-kanak seperti yang termaktub dalam Deklarasi Hak Kanak-kanak 1989, Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB). (2 markah)

i. _____

ii. _____

d) Huraikan **satu** cara anda melindungi kanak-kanak daripada didera. (2 markah)

6.



a) Terangkan **dua** nilai yang diamalkan oleh ahli-ahli Kelab X. (4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Ramalkan **dua** kesan khidmat sukarelawan terhadap masyarakat. (4 markah)

i. _____

ii. _____

c) Berikan **dua** contoh badan sukarela yang ada di Malaysia. (2 markah)

i. _____
 ii. _____

7.



(Sumber: <http://www.flyfm.com.my/?p=2649>)

a) Huraikan **dua** tindakan yang boleh dilakukan oleh rakyat Malaysia untuk menyokong kempen di atas.(4 markah)

i. _____

ii. _____

b) Ramalkan **dua** kesan terhadap sesebuah negara yang menghadapi serangan bersenjata. (2 markah)

i. _____
ii. _____

c) Terangkan **dua** cara bagi mengelakkan berlakunya konflik antara negara. (4 markah)

i. _____

ii. _____

8.

“Rakyat Malaysia sungguh bertuah kerana dapat hidup aman dan sejahtera meskipun terdiri daripada pelbagai kaum dan budaya. Sesungguhnya, persefahaman telah menjadikan masyarakat Malaysia sebagai satu masyarakat yang memiliki sikap toleransi yang tinggi.”

a) Terangkan apa yang anda faham tentang sikap toleransi yang tinggi? (2 markah)

b) Huraikan **dua** contoh amalan nilai toleransi yang terdapat dalam kalangan masyarakat Malaysia. (4 markah)

i.

ii.

c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya sikap toleransi tidak diamalkan dalam kalangan masyarakat negara kita. (2 markah)

i.

ii.

d) Cadangkan **dua** aktiviti yang dapat meningkatkan toleransi dalam kalangan masyarakat majmuk. (2 markah)

i.

ii.

**SKEMA PEMARKAHAN PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014,
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (OGOS 2014)**

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN A (SOALAN STRUKTUR)

NO	NILAI/ SIKAP/ TINDAKAN/ CARA/ KESAN	PENERANGAN	HURAIAN/ CONTOH
1(a)	<p>Mematuhi peraturan dan undang-undang (1m)</p> <p>Bertanggungjawab (1m)</p> <p>Maks. 2m</p>	<p>Menerima peraturan/undang-undang /Mematuhi peraturan/undang-undang di bawah Akta Percukaian (1m)</p> <p>Melaksanakan kewajipan membayar cukai mengikut kadar pendapatan yang diperolehi (1m)</p> <p>Maks. 2m</p>	
(b)	<p>Mematuhi peraturan dan undang-undang</p> <p>Bertanggungjawab</p>	<p>Menerima dan mematuhi peraturan dan undang-undang yang telah ditentukan tanpa mengira sesiapa dan di mana seseorang itu berada (2m)</p> <p>Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas dan kewajipan dengan sempurna (2m)</p> <p>Maks. 2m</p>	
(c)		<p>Cukai jualan/cukai pintu,/cukai perkhidmatan/cukai jalan (1m)</p> <p>Maks. 2m</p>	
(d)		<p>Membiayai perbelanjaan negara (1m)</p> <p>Merapatkan jurang perbezaan pendapatan (1m)</p> <p>Melindungi industri muda (1m)</p> <p>Mengurangkan permintaan terhadap barangan seperti tembakau dan minuman keras (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang munasabah</p>	

<p>2(a)</p> <p>Maks. 1m</p> <p>(b)</p> <p>Maks. 2m</p> <p>(c)</p> <p>(d)</p>	<p>Mengekalkan tradisi kekeluargaan (1m)</p> <p>Mengamalkan tradisi warisan nenek moyang di rumah (1m)</p> <p>Didikan kepada anak-anak sejak dari kecil (1m)</p> <p>Didikan kepada anak-anak sejak dari kecil (1m)</p>	<p>Menerima dan mengamalkan sesuatu kebiasaan dan adat yang diwarisi secara turun temurun supaya ia tidak hilang ditelan arus kemodenan (1m)</p> <p>Anak-anak dapat melihat sendiri amalan berkenaan (1m)</p> <p>Didikan awal memudahkan penerimaan amalan tradisi oleh anak-anak (1m)</p> <p>Generasi akan datang tidak tahu tradisi keluarga masing-masing (1m)</p> <p>Tradisi keluarga akan lenyap (1m)</p> <p>Identiti keluarga hilang (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>Wakil keluarga lelaki merisik latar belakang gadis yang ingin dilamar (1m)</p>	<p>Maks. 1m</p> <p>Maks. 2m</p> <p>Maks. 2m</p> <p>Maks. 1m</p> <p>Ingin tahu budi bahasa, tutur kata, paras rupa dan perlakuan sebelum membuat lamaran (1m)</p> <p>Maks. 1m</p>
<p>3(a)</p> <p>Maks. 2m</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Menjalankan penebangan terpilih dalam aktiviti pembalakan (1m)</p> <p>Menjalankan penghutan semula (1m)</p> <p>Amalan kitar semula/ guna semula (1m)</p>	<p>Memastikan pokok yang cukup matang sahaja ditebang (1m)</p> <p>Tanam spesies pokok yang cepat membesar untuk menggantikan pokok yang telah ditebang (1m)</p> <p>Mengelakkan pembaziran sumber/ pengeluaran sumber yang berlebihan (1m)</p> <p>*Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	

(c)		<p>Wujudnya mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Moral dan Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan (1m)</p> <p>Maks. 3m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p> <p>Elak daripada terlibat dengan anasir subversif (1m)</p> <p>Menyokong dasar kerajaan negara dalam usaha mengekalkan keamanan (1m)</p> <p>Pegawai-pegawai mengamalkan prinsip Bersih, Cekap dan Amanah semasa menjalankan tugas (1m)</p> <p>Menjaga rahsia negara (1m)</p> <p>Sertai aktiviti sukarelawan (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Agar keselamatan negara tidak terancam (1m)</p> <p>Membaca ikrar setia terhadap negara semasa perhimpunan sekolah (1m)</p> <p>Tugas yang diamanahkan dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab (1m)</p> <p>Menjamin keselamatan negara daripada ancaman luar (1m)</p> <p>Bersama-sama menggembelng tenaga bagi menjayakan sesuatu acara (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>
5(a)		<p>...sedih(1m) Maks: 1m</p> <p>perlu dijaga dengan baik dan diberi kasih sayang sepenuhnya (1m)</p> <p>memerlukan perlindungan agar mereka rasa selamat (1m)</p> <p>kanak-kanak perlu bantuan orang dewasa untuk dijaga dan dilindungi (1m)</p> <p>Maks: 2m</p>	<p>tiada perikemanusiaan/ hilang rasa kasih sayang/tiada tanggungjawab terhadap keluarga(1m)</p> <p>Maks: 1m</p>
(b)	<p>Kanak-kanak anugerah Tuhan(1m)</p> <p>Kanak-kanak insan yang lemah(1m)</p> <p>Kanak-kanak belum boleh menjaga dirinya sendiri (1m)</p> <p>Maks: 2m</p>		

<p>(c)</p>	<p>i. Menikmati sepenuhnya semua hak tanpa perbezaan dan diskriminasi(1m) ii. Mendapat perlindungan, peluang dan kemudahan istimewa(1m) iii. Mempunyai nama dan kewarganegaraan (1m) iv. Makanan yang cukup, keselamatan sosial, tempat kediaman, rekreasi dan kemudahan perubatan(1m) v. Mendapat perlindungan istimewa apabila cacat (1m) vi. Mendapat kasih sayang ibu bapa, jagaan dan perlindungan (1m) vii. Mendapat perlindungan daripada kezaliman, eksploitasi dan diskriminasi (1m)</p> <p>Maks: 2m</p>		
<p>(d)</p>	<p>Melaporkan sebarang penderaan kepada pihak berkuasa seperti polis(1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>agar pesalah menerima hukuman yang sewajarnya(1m)</p> <p>Maks: 1m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	

<p>6(a)</p>	<p>Penglibatan diri dalam pembangunan Negara (1m)</p> <p>Kasih sayang (1m)</p> <p>Saling membantu dan bekerjasama (1m)</p> <p>Maks. 2m</p>	<p>Kebebasan melibatkan diri dalam pelbagai aktiviti kebajikan masyarakat dalam usaha pembangunan negara (1m)</p> <p>Kepekaan dan perasaan cinta yang mendalam/berkekalan terhadap orang lain. (1m)</p> <p>Melakukan usaha yang baik/membina dalam memberi bantuan kepada golongan yang kurang berkemampuan agar mereka dapat hidup dengan lebih selesa.yang kurang berkemampuan. (1m)</p> <p>Maks. 2m</p>	
<p>(b)</p>	<p>Berbakti kepada negara (1m)</p> <p>Memupuk perpaduan (1m)</p> <p>Keinsafan kepada diri sendiri (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan lain yang sesuai</p>	<p>Menyokong usaha kerajaan (1m)</p> <p>Mengukuhkan/ mengeratkan silaturrahim (1m)</p> <p>Meringankan beban golongan yang kurang berupaya (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan lain yang sesuai</p>	
<p>(c)</p>	<p>RELA PBSMM Kelab Rotary/ Kelab Lions</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan lain yang sesuai</p>		
<p>7(a)</p>	<p>Menghulurkan bantuan kewangan/pakaian/ubat-ubatan. (1m)</p> <p>Menyertai misi kemanusiaan ke Palestin. (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Meringankan beban mangsa-mangsa peperangan.(1m)</p> <p>Membantu mangsa-mangsa yang cedera/kehilangan tempat tinggal/kehilangan ahli keluarga. (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	

<p>(b)</p>	<p>pengorbanan nyawa/ penderitaan rakyat (1m)</p> <p>kemusnahan harta benda/ bangunan (1m)</p> <p>ekonomi negara terganggu dan mundur (1m)</p> <p>kemusnahan negara/ negara tidak dapat membangun (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>		
<p>(c)</p>	<p>Mengadakan hubungan baik dengan Negara lain (1m)</p> <p>Berbincang secara diplomasi (1m)</p> <p>Menghormati kedaulatan negara lain (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Mewujudkan kerjasama yang baik dari segi politik/ekonomi/social (1m)</p> <p>Setiap isu dapat diselesaikan secara aman. (1m)</p> <p>Tidak mencerooboh/ menggunakan kekerasan ke atas negara lain (1m)</p> <p>Maks. 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	
<p>8(a)</p>		<p>Sikap bertolak ansur antara satu sama lain dalam sebuah masyarakat majmuk (1m)</p> <p>Maks: 1m</p>	<p>Bagi mewujudkan kesejahteraan hidup bersama. (1m)</p> <p>Maks: 1m</p>
<p>(b)</p>		<p>Saling menghormati amalan kaum lain (1m)</p> <p>Saling bertegur sapa (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>	<p>Wujudnya masyarakat yang saling memahami antara satu sama lain. (1m)</p> <p>Wujudkan kemesraan dalam kalangan masyarakat. (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>

<p>(c)</p>	<p>i. berlakunya perselisihan faham(1m)</p> <p>ii. wujud perasaan saling benci membenci (1m)</p> <p>iii. Wujud prasangka/sikap prejudis (1m)</p> <p>iv. Wujud perasaan tidak puas hati (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>		
<p>(d)</p>			<p>i. Gotong royong (1m)</p> <p>ii. Sukaneka (1m)</p> <p>iii. Hari Keluarga (1m)</p> <p>Maks: 2m *Lain-lain jawapan yang sesuai</p>

BAHAGIAN B (ESEI)

NO.	NILAI/ SIKAP/ TINDAKAN/ CARA/ KESAN	PENERANGAN	HURAIAN/ CONTOH
1	<p>Pihak mahkamah telah mengamalkan sikap keterbukaan semasa menjalankan perbicaraan. (1m)</p> <p>Pihak mahkamah memberi peluang kepada orang ramai untuk melihat sendiri proses perbicaraan. (1m)</p> <p>Pihak mahkamah telah membuktikan ketelusan perjalanan sesuatu perbicaraan. (1m)</p> <p>Pihak mahkamah tidak memberi kekecualian kepada mana-mana pihak atau individu yang terbukti melanggar undang-undang serta perlembagaan Negara. (1m)</p> <p>Pihak mahkamah mengamalkan keadilan semasa menjalankan perbicaraan</p>	<p>Tidak berselindung untuk menyatakan pendirian, malah inginkan penyelesaian secara terbuka agar tidak berlaku ketidakadilan. (1m)</p> <p>Masyarakat faham pelaksanaan serta berpuas hati dengan keputusan perbicaraan. (1m)</p> <p>Tindakan pihak mahkamah dapat mengelakkan salah faham masyarakat terhadap sistem kehakiman negara. (1m)</p> <p>Hukuman dikenakan terhadap sesiapa sahaja yang terbukti bersalah tanpa mengira pangkat atau pengaruh. (1m)</p> <p>Tindakan dan keputusan yang saksama dapat diambil. (1m)</p>	

	secara terbuka. (1m) Maks. 5m	Maks. 5m	
2	Sanggup berkorban untuk negara (1m) Cinta akan negara (1m) Penglibatan diri dalam pembangunan negara (1m) Maks. 2m	Kerelaan melakukan sesuatu untuk negara dengan menyertai program latihan PLKN (1m) Sanggup menyertai segala aktiviti sebagai tanda kebaktian untuk negara (1m) Perasaan sayang/bangga kepada negara yang tidak berbelah bahagi (1m) Meletakkan kepentingan negara melebihi kepentingan diri dengan memberi komitmen yang tinggi (1m) Kebebasan melibatkan diri dalam program yang diadakan oleh kerajaan seperti program latihan PLKN(1m) Mematuhi peraturan /undang-undang/perlembagaan Malaysia yang mewajibkan peserta-peserta yang layak untuk menyertai program latihan PLKN (1m) Maks. 4m	Akur dan sanggup menyertai program tersebut tanpa sebarang bantahan (1m) Sanggup mengorbankan masa cuti untuk menyertai program latihan PLKN (1m) Menyertai program latihan PLKN dengan rela hati (1m) Sanggup mengikuti program latihan PLKN tanpa merungut atau memberi sebarang alasan (1m) Menyokong segala usaha kerajaan untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan murid (1m) Melaporkan diri di kem latihan yang telah ditetapkan tanpa memberikan alasan (1m) Maks. 4m
3	Teliti label barang (1m) Teliti tarikh luput (1m) Buat perbandingan harga (1m) Memeriksa keadaan barang	...pengguna sering tertipu kerana kurang ilmu kepenggunaan (1m) Maks:1m ...kandungan bahan yang digunakan (halal/tidak halal/ bahan kimia berbahaya) (1m) ...pastikan barangan masih boleh digunakan (1m) ...buat perbandingan harga dari beberapa kedai sebelum membeli (1m) ...pastikan barang yang dibeli tidak rosak (1m)	..selamat digunakan/dimakan (1m) ...elak penyakit seperti keracunan (1m) ...dapat memiliki barangan pada harga yang berpatutan. (1m) ...puas hati dengan barang yang dibeli (1m)

	(1m) Memeriksa harga barangan kawalan seperti beras/gula/tepung (1m) Maks. 3m	...pastikan harga barang tidak dinaikkan sesuka hati (1m) Maks. 3m	...pengguna tidak perlu membayar lebih/elak pembaziran (1m) Maks. 3m
--	--	--	--