

ERATA SKEMA JAWAPAN PENDIDIKAN ISLAM

<http://cikguadura.wordpress.com/>

PEMBETULAN SKEMA KERTAS 1

Bahagian A : Soalan 2 : Jawapan sebenar ialah **D**

PEMBETULAN SKEMA KERTAS 2

NO SOALAN	PECAHAN PEMARKAHAN
1 (a) (iii)	2 isi x 1 markah = 2 markah
2 (a) (ii)	2 isi x 1 markah = 2 markah
2 (b) (i)	2 isi x 1 markah = 2 markah
2 (b) (ii)	2 isi x 1 markah = 2 markah
TULISAN JAWI	
4 (c)	Potong perkataan “مماكاي” pada baris yang ketiga
5 (c) (i)	Perkataan “اسلام” tukar kepada “اكام” (agama)
5 (c) (ii)	Perkataan ‘subahat’ tukar kepada ‘syubhah’
5 (c) (iii)	Tambah perkataan ‘dan’ (...rumah <i>dan</i> sekolah kita)



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan :

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.*
2. ***Bahagian A** mengandungi **40** soalan. Jawapan anda hendaklah menggunakan ruangan jawapan yang disediakan di halaman 12.*
3. ***Bahagian B** mengandungi **empat** soalan subjektif. Jawab **tiga** soalan: **Soalan 1**, **Soalan 2** dan mana-mana **satu** soalan daripada **Soalan 3** atau **Soalan 4**. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam helaian tambahan yang disediakan.*
4. *Tulis **nombor kad pengenalan** dan **angka giliran** anda pada ruangan yang disediakan di halaman 12.*
5. *Ceraikan kertas jawapan di halaman 12 daripada kertas soalan. Ikat kertas jawapan bersama-sama helaian tambahan dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas ini mengandungi 12 halaman bercetak

Bahagian A

[40 markah]

Jawab semua soalan
<http://cikguadura.wordpress.com/>

Soalan 1 hingga Soalan 20

Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan **A, B, C dan D. Hitamkan** jawapan yang tepat dalam ruangan jawapan yang disediakan..

- 1

Mengambil hak orang lain secara kekerasan yang disimpan ditempat simpanan tanpa izin.

Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Menyamun
- B Merompak
- C Merampas
- D Mencuri

- 2

En. Ali selalu berbohong apabila bercakap dan seringkali memungkiri janji.
--

En. Ali termasuk dalam golongan

- A Fasik
- B Musyrik
- C Murtad
- D Munafik

- 3 Kumpulan ini beriktikad bahawa Saidina Ali dan imam-imam mereka sebagai Tuhan.

- A Khawarij
- B Syiah Batiniah
- C Syiah Zaidiyah
- D Syiah Imamiyah

- 4 Pengasas ajaran sesat Qadyani ialah

- A Haji Mohd Bin Safie
- B Mirza Ghulam Mahadi
- C Mirza Ghulam Ahmad
- D Mohd Sadik Barakatullah

5

Muzdalifah ialah tempat yang terletak antara Arafah dan Mina

Jemaah haji perlu berada di Muzdalifah pada

- A Sebelum malam ke 10 zulhijjah
- B Selepas separuh malam ke 9 zulhijjah
- C Selepas separuh malam ke 10 zulhijjah
- D Sebelum separuh malam ke 9 zulhijjah

6 Pilih jenis dam yang sesuai bagi kesalahan haji yang berikut

- Melakukan persetubuhan kali kedua selepas persetubuhan yang merosakkan haji.
- Memakai bau-bauan pada pakaian atau badan.
- Melakukan persetubuhan selepas tahallul awal.

- A Dam Takhyir dan Ta'adil
- B Dam Takhyir dan Takdir
- C Dam Tertib dan Ta'adil
- D Dam Tertib dan Takdir

7 Insurans dilaksanakan berdasarkan beberapa prinsip **kecuali**

- A Merupakan satu perjanjian bantu-membantu
- B Menjamin dan melindungi antara satu sama lain
- C Meringankan kerugian yang ditanggung oleh ahli
- D Mengandungi unsur ketidakpastian pada bayaran sumbangan

8

- Salah satu cara memajukan ekonomi sesuatu bangsa.
- Membimbing masyarakat untuk hidup bekerjasama .
- Memimpin masyarakat supaya sentiasa bersifat amanah dan jujur.

Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Perkara yang membatalkan syarikat
- B Hikmah penubuhan syarikat
- C Larangan dalam syarikat
- D Syarat sah syarikat

- 9 Pilih pernyataan yang **tidak benar** mengenai bidang kuasa mal Mahkamah Syariah
- A Mendengar dan memutuskan prosiding berkaitan nafkah dan sah tarafan
 - B Mendengar dan memutuskan prosiding berkaitan pembatalan perkahwinan
 - C Mendengar dan memutuskan prosiding berkaitan hukuman penjara dan denda
 - D Mendengar dan memutuskan prosiding berkaitan wasiat dan pemberian ketika hampir mati
- 10 Anak angkat tidak boleh mewarisi harta pusaka keluarga angkat **kecuali**
- A Wasiat yang tidak kurang separuh daripada harta
 - B Wasiat yang tidak melebihi $\frac{1}{3}$ daripada harta
 - C Wasiat yang tidak melebihi $\frac{2}{3}$ daripada harta
 - D Wasiat yang separuh daripada harta

- Mencipta teori pergerakan jirim, daya graviti dan pantulan cahaya.
- Menjelaskan tentang lapisan-lapisan mata serta proses penglihatan.
- Menyukat kelajuan bunyi dan cahaya.

- 11 Siapakah tokoh yang dimaksudkan dalam pernyataan di atas?
- A Al-Batani
 - B Jabir bin Hayyan
 - C As-Syarif Al-Idrisi
 - D Al-Hassan bin Al-Haitham

- Para ulama' mengiktiraf kebolehan beliau sebagai seorang guru yang baik.
- Mula mengajar ketika usianya 17 tahun.
- X

- 12 Pernyataan di atas menerangkan tentang Imam Malik sebagai guru. Antara yang berikut yang manakah pernyataan yang paling tepat bagi X ?
- A Majlis pengajaran dibuat di Masjid Nabawi, Madinah
 - B Menjadi tenaga pengajar kanan di Universiti Nizamiah, Baghdad
 - C Majlis pengajaran dihadiri oleh penduduk sekitar Madinah sahaja
 - D Orang ramai telah mengikut pendapat beliau terutama dalam masalah hadis

- 13 Pilih pernyataan yang **benar** mengenai faktor utama perkembangan ilmu pengetahuan pada zaman Abbasiyah.
- I Dasar kerajaan Abbasiyah yang menyamakan kedudukan bangsa Arab dan bukan Arab
 - II Kedudukan Baghdad yang menjadi pusat keilmuan dan perdagangan antarabangsa
 - III Aktiviti penterjemahan pelbagai bidang ilmu
 - IV Pembukaan wilayah-wilayah baru
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV
- 14 Pilih pernyataan yang **benar** tentang kegemilangan pemerintahan Umar bin Abdul Aziz.
- A Ekonomi negara berada di tahap yang paling tinggi
 - B Mendirikan tempat-tempat pengajian pelbagai ilmu
 - C Kota Cordova menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah
 - D Meluaskan pengaruh kerajaan bani Umayyah ke India, Afrika Utara dan lain-lain
- 15 Antara yang berikut yang manakah **bukan** faktor kemerosotan kerajaan bani Umayyah?
- A Rakyat berpaling tadah dan menyokong gerakan Abbasiyah
 - B Sikap beberapa orang pemerintah yang mengabaikan ajaran Islam
 - C Khalifah menyediakan keperluan asas yang baik kepada rakyat seperti hospital
 - D Wujud semangat kabilah dan pilih kasih seperti yang diamalkan zaman Jahiliyah
- 16 Jawatan yang pernah disandang oleh Ibnu Khaldun ialah
- A Mufti kerajaan Mesir
 - B Guru di Masjid al-Husaini
 - C Hakim Mahkamah Rayuan
 - D Anggota Majlis Ilmiah di Fez
- 17 Antara yang berikut yang manakah **bukan** hikmah beradab di tempat rekreasi ?
- A Melahirkan masyarakat yang berdisiplin dan bertanggungjawab
 - B Menyebabkan pembaziran wang negara
 - C Menghindari perkara-perkara mungkar
 - D Mengekalkan warisan alam sekitar

18 Hukum bermusafir untuk menziarahi Masjid al-Haram, Masjid an-Nabawi dan Masjid al-Aqsa ialah

- A Makruh
- B Harus
- C Sunat
- D Wajib

19

- Rezeki akan bertambah.
- Disukai oleh masyarakat.
- Mendapat ganjaran pahala dari Allah SWT.

Pernyataan di atas merujuk kepada

- A Kelebihan memberi sedekah
- B Adab-adab memberi sedekah
- C Faktor-faktor bersedekah
- D Jenis-jenis sedekah

20 Antara faedah kemudahan awam kepada individu ialah

- A Menjalin hubungan silaturrahim
- B Menjalin semangat perpaduan
- C Menarik perhatian pelancong
- D Membantu ketika kecemasan

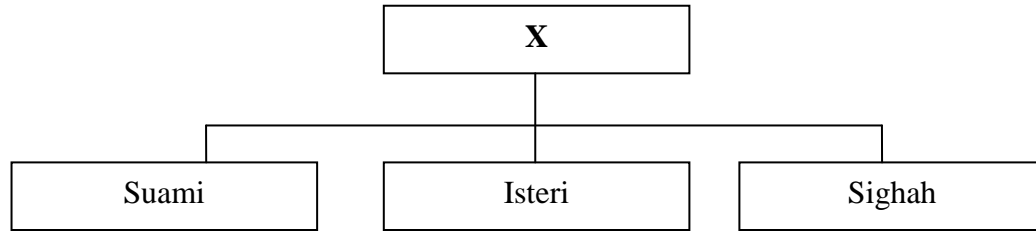
Soalan 21 hingga Soalan 40

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

21 Riba _____ ialah pertambahan yang diperoleh melalui pertukaran barang yang sama seperti.

22 Golongan _____ akan bersama-sama dengan orang Islam ketika berada dalam kekuatan tetapi menjadi musuh apabila orang Islam lemah.

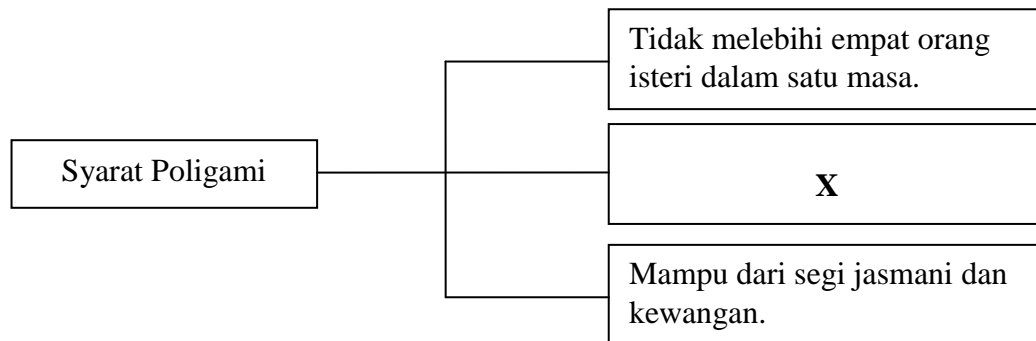
23 Mendakwa malaikat sebagai pancaindera Allah adalah ciri kesesatan ajaran _____



24 X dalam rajah di atas merujuk kepada _____

25 Hukum tidak mematah-matahkan tulang binatang akikah ialah _____

26



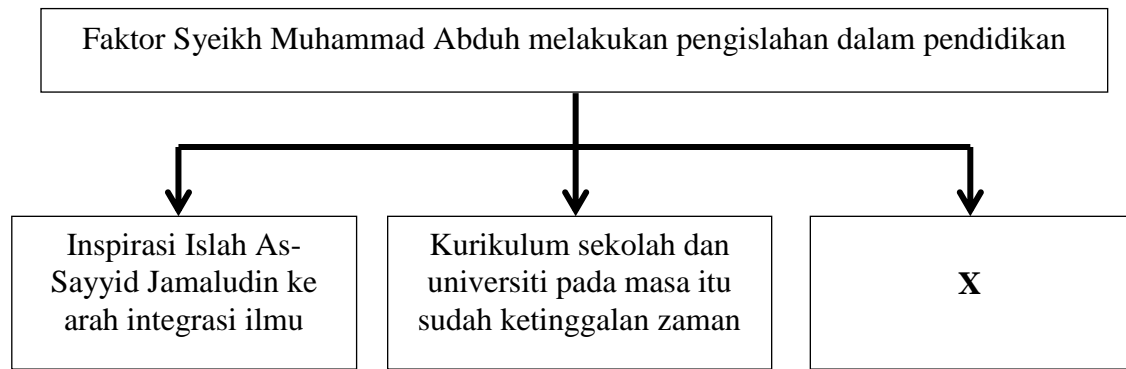
27 Ibu bapa wajib melaksanakan tanggungjawab mendidik anak-anak sifat-sifat yang positif dengan memberi pendidikan _____ iaitu seperti berani, sabar dan cekal.

28 Melontar ketiga-tiga jamrah dilakukan selepas gelincir matahari pada 11 Zulhijjah sehingga _____ matahari 13 Zulhijjah.

29 Pengambilan deposit skim cepat kaya terdedah kepada unsur _____ yang dilarang oleh Islam.

30 Khalifah al-Makmun telah membina balai cerap dan memerintahkan supaya direka peralatan khusus untuk membantu penyelidikan dalam bidang _____

31 Imam al-Ghazali telah menolak fahaman ahli _____ yang meresap dalam ilmu kalam.



32 X dalam rajah di atas ialah _____

33 Pengguna kemudahan awam yang bertanggungjawab hendaklah menggunakannya mengikut _____ yang telah ditetapkan.

34 Membuang perkara yang menghalang di jalan adalah terdiri daripada jenis-jenis _____

35 Seseorang yang bermusafir digalakkan menunaikan solat _____ dan berdoa sebelum memulakan perjalanan.

- Memperkenalkan bilangan sifar dalam sistem angka.
- Menghasilkan karya 'Integration and Equations'.

36 Tokoh yang dimaksudkan bagi pernyataan di atas ialah _____

Soalan 37 hingga Soalan 40

Isi tempat kosong dengan memilih jawapan yang disediakan dalam jadual di bawah .

Wajib	Haram	Sunat	Makruh	Harus
-------	-------	-------	--------	-------

37 Isteri _____ menuntut fasakh apabila berlaku masalah dalam rumahtangga seperti suami hilang dan suami melakukan kezaliman.

38 Suami _____ menyediakan keperluan asas kepada isteri dan anak-anak meliputi tempat tinggal, pakaian, makanan, minuman dan sebagainya.

39 _____ menjual atau memperdagangkan benda yang disimpan bagi tujuan maksiat.

40 _____ menceraikan isteri tanpa sebab atau menceraikan isteri yang solehah.

Bahagian B

[60 markah]

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Jawab **tiga** soalan : **Soalan 1, Soalan 2** dan mana-mana **satu** soalan berikut.

- 1 (a) Perbuatan sihir masih diamalkan dalam kalangan masyarakat Islam hari ini walaupun zaman telah banyak berubah.
- (i) Nyatakan maksud sihir. [2 markah]
- (ii) Jelaskan akibat mengamalkan sihir dalam masyarakat. [2 markah]
- (b) Umat Islam dilarang mengumpat dan memfitnah saudaranya yang lain.
- (i) Nyatakan maksud mengumpat. [2 markah]
- (ii) Jelaskan sebab seseorang itu mengumpat atau memfitnah. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** akibat memfitnah selain dipandang hina oleh masyarakat. [4 markah]
- (c) Mengamalkan ajaran sesat mendatangkan keburukan terhadap individu, masyarakat dan negara.
- (i) Siapakah pengasas ajaran sesat Bahai?. [2 markah]
- (ii) Jelaskan ciri-ciri kesesatan ajaran Bahai . [4 markah]
- (iii) Terangkan langkah menangani ajaran sesat daripada berleluasa. [2 markah]
- 2 (a) Akikah disyariatkan sebagai tanda kesyukuran mendapat zuriat.
- (i) Nyatakan waktu afdhal melakukan ibadah akikah. [1 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** syarat sah akikah. [2 markah]
- Encik Razali menyembelih dua ekor kambing bagi melaksanakan akikah anak lelakinya yang baru lahir.
- (iii) Cadangkan perkara yang perlu dilakukan terhadap daging kambing tersebut. [2 markah]

- (b) Islam mensyariatkan proses lian bagi menyelesaikan masalah rumahtangga dan membela maruah suami isteri.
- (i) Apakah maksud lian? [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** sebab yang boleh membawa kepada berlakunya lian. [4 markah]
 - (iii) Jelaskan **dua** implikasi lian. [4 markah]
- (c) Tanggungjawab mendidik anak-anak adalah satu kewajipan terhadap ibu bapa.
- (i) Nyatakan tanggungjawab ibu semasa hamil. [1 markah]
 - (ii) Jelaskan tanggungjawab ibu bapa terhadap anak yang baru dilahirkan. [2 markah]
 - (iii) Terangkan akibat yang akan berlaku jika ibu bapa tidak melaksanakan tanggungjawab mendidik anak-anak dengan sempurna. [2 markah]
- 3 (a) Kekuatan ekonomi pada zaman bani Umayyah banyak bergantung kepada pertanian dan perdagangan.
- (i) Jelaskan **dua** usaha yang dilakukan oleh kerajaan bani Umayyah bagi memantapkan sektor perdagangan pada masa itu. [4 markah]
 - (ii) Nyatakan **dua** hasil negara pada zaman kerajaan bani Umayyah selain zakat. [2 markah]
- (b) As-Sayyid Jamaluddin al-Afghani merupakan pelopor kepada idea islah.
- (i) Jelaskan bentuk islah yang dibawa oleh As-Sayyid Jamaluddin. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan akhbar yang pernah diasaskan oleh beliau [2 markah]
- (c) Jihad merupakan usaha yang dilakukan oleh seseorang muslim dengan menggunakan seluruh kemampuan untuk menegakkan Islam dan mendapat keredaan Allah
- (i) Jelaskan peringkat jihad melawan syaitan. [2 markah]
 - (ii) Jelaskan **dua** adab berjihad yang perlu diamalkan oleh orang yang berjihad di jalan Allah. [4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** cara anda melahirkan semangat jihad dalam diri. [4 *markah*]
- 4 (a) Kerajaan Abbasiyah merosot semasa pemerintahan al-Wasiq Billah bin al-Muktasim.
- (i) Jelaskan faktor kelemahan pemerintahan kerajaan Abbasiyah pada masa tersebut. [2 *markah*]
- (ii) Nyatakan **dua** bangsa yang mempengaruhi percaturan politik kerajaan Abbasiyah pada masa tersebut. [2 *markah*]
- (b) Imam Ahmad bin Hanbal merupakan tokoh yang teliti dan bersungguh-sungguh dalam menyelidik hadis serta melindunginya dari pemalsuan.
- (i) Mengapa beliau digelar “Al-Hakim”? [2 *markah*]
- (ii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau. [4 *markah*]
- (c) Rasulullah SAW merupakan insan pilihan dan paling mulia di sisi Allah SWT.
- (i) Nyatakan **dua** cara memuliakan Rasulullah SAW. [2 *markah*]
- (ii) Jelaskan **dua** tingkah laku tidak beradab dengan Rasulullah SAW. [4 *markah*]
- (iii) Terangkan **dua** kebaikan beradab dengan Rasulullah SAW. [4 *markah*]

KERTAS SOALAN TAMAT

JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A

NAMA : _____ KELAS : _____

NO. KAD PENGENALAN

						-							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-------|
| 1 | (A) | (B) | (C) | (D) | 21 | _____ |
| 2 | (A) | (B) | (C) | (D) | 22 | _____ |
| 3 | (A) | (B) | (C) | (D) | 23 | _____ |
| 4 | (A) | (B) | (C) | (D) | 24 | _____ |
| 5 | (A) | (B) | (C) | (D) | 25 | _____ |
| 6 | (A) | (B) | (C) | (D) | 26 | _____ |
| 7 | (A) | (B) | (C) | (D) | 27 | _____ |
| 8 | (A) | (B) | (C) | (D) | 28 | _____ |
| 9 | (A) | (B) | (C) | (D) | 29 | _____ |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | 30 | _____ |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | 31 | _____ |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | 32 | _____ |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | 33 | _____ |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | 34 | _____ |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | 35 | _____ |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | 36 | _____ |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | 37 | _____ |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | 38 | _____ |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | 39 | _____ |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | 40 | _____ |

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Bahagian A	Soalan 1- 40	
Bahagian B	Soalan 1	
	Soalan 2	
	Soalan 3	
	Soalan 4	
Jumlah Markah Keseluruhan		



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 2

Satu Jam Empat Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi **lima** soalan
2. Jawab **semua** soalan
3. Jawapan anda hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang dalam kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada Pengawas Peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama kertas jawapan pada akhir peperiksaan.

Kertas soalan ini mengandungi **11** halaman bercetak.

Jawab semua soal
<http://cikguadura.wordpress.com/>

1 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ
 الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ
 الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ (سورة الحشر 21-22)

Ayat di atas menerangkan tentang kehebatan dan kemuliaan al-Quran.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan maksud kalimah yang bergaris [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** keistimewaan al-Quran [4 markah]
- (iii) Nyatakan **dua** kelebihan orang yang membaca dan menghayati al-Quran. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِيعَ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَكْذِبُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَهُنَا وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِحَسَبِ أَمْرٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ. كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ (رواه ومسلم)

Hadis di atas menjelaskan perkara-perkara yang menghalang perpaduan dan kemajuan umat Islam.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** sebab Islam melarang umatnya melakukan perkara di atas. [4 markah]
- (iii) Terangkan pengajaran hadis di atas. [2 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja.

1	وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ سُحَافُظُونَ
2	أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ
3	فَمَنْ آبَتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ
4	وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ

(Surah al-Mukminun : 7-10)

[4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ
تُبَسَّلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ
كُلَّ عَدَلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ
حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(سورة الأنعام : 70)

Golongan yang mempermainkan dan mempersendakan ajaran Islam telah wujud sejak zaman Rasulullah SAW lagi.

Berdasarkan ayat di atas :

- (i) Terangkan **dua** cara mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan mempersendakan agama. [4 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** balasan Allah terhadap golongan yang mempersendakan agama. [2 markah]
- (iii) Sahabat anda sering melakukan perbuatan mempersenda agama. Jelaskan **tindakan** yang patut anda lakukan kepadanya. [2 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَكْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ
(رواه البخارى)

Hadis di atas menerangkan bahawa Allah SWT akan memberi rahmat kepada orang yang beriman dan bertakwa.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang mendapat rahmat Allah SWT. [2 markah]
 (ii) Nyatakan **dua** amalan sunat yang boleh mendekatkan diri seseorang kepada Allah SWT. [2 markah]
 (iii) Jelaskan **dua** kelebihan melakukan ibadah nawafil. [4 markah]

(c)

A	B	C	D
تَمَسَّهُ	عَرِيَّةٌ	الْأَمْثَلُ	دُرِّيٌّ

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A ,B ,C dan D yang betul daripada jadual di atas.

Anda hanya perlu menulis nombor soalan dan jawapan sahaja.

أَلْزَجَا جَةً كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ (i) يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا
 (ii) يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ نَارٌ (iii) نَوْراً عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ
 مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ (iv) لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾
 (سورة النور - 35)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT:

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا حُزُوا سُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا
يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٦﴾

(سورة السجدة اية 15-16)

Ayat di atas menjelaskan tentang ciri-ciri orang beriman .

Berdasarkan ayat di atas :

- (i) Apakah **dua** ciri tersebut [2 markah]
- (ii) Nyatakan **dua** kebaikan melazimi ibadah qiamullail. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:


عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا
أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ
لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ . (رواه البخارى)

Hadis di atas menjelaskan dunia ini sebagai tempat persinggahan untuk menuju akhirat.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud “فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ” [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** teknik pengurusan masa yang efektif bagi seorang muslim. [4 markah]
- (iii) Jelaskan persamaan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan seorang perantau. [2 markah]

- (c) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih jawapan yang betul daripada potongan kalimat tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap seperti dalam al-Quran.
Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

(i)	<p style="text-align: center;">لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ (عَزِيزٌ) (عَلِيمٌ)</p> <p style="text-align: center;">(B) (A)</p> <p>(Surah al-Taubah : 128)</p>
(ii)	<p style="text-align: center;">بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ (حَمِيمٌ) (رَحِيمٌ)</p> <p style="text-align: center;">(B) (A)</p> <p>(Surah al-Taubah :128)</p>
(iii)	<p style="text-align: center;">هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ (المسلم) (الْمُؤْمِنُ) الْمُهَيْمِنُ</p> <p style="text-align: center;">(B) (A)</p> <p>(Surah al-Hasyr : 23)</p>
(iv)	<p style="text-align: center;">الْعَزِيزُ (الْجَبَّارُ) (الرَّحْمَنُ) الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ</p> <p style="text-align: center;">(B) (A)</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p>(Surah al-Hasyr : 23)</p>

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ
 فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
 الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ (سورة لقمان 18-19)

Ayat di atas menjelaskan sebahagian nasihat Luqman kepada anaknya

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** adab ketika berbicara [4 markah]

Fatimah seorang pelajar yang suka memalingkan muka apabila ditegur oleh rakan-rakannya. Dia sering merasakan dirinya lebih baik daripada rakannya yang lain.

- (iii) Berdasarkan pernyataan di atas, jelaskan **dua** pandangan anda akibat perbuatan tersebut . [4 markah]

- (b) Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**.
Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah.

Anda dikehendaki menulis nombor dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

No.	Potongan Ayat Al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	<p>ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٤﴾</p> <p>(Surah al-Mukminun : 14)</p>	Mad Badal	Mad Lin
(ii)	<p>وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ</p> <p>(Surah al-An'am : 30)</p>	Mad Wajib Muttasil	Mad Jaiz Munfasil
(iii)	<p>وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٣﴾</p> <p>(Surah al-An'am : 13)</p>	Mad Silah Qasirah	Mad Silah Tawilah
(iv)	<p>ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعَدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ ﴿١٥﴾</p> <p>(Surah al-Mu'minun : 15)</p>	Iqlab	Ikhfak Syafawi

[4 markah]

- (c) Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi.

Berhias diri merangkumi penjagaan anggota fizikal, gaya berpakaian, memakai bau-bauan, perhiasan seperti rantai emas, perak, batu permata dan sebagainya, bertujuan supaya kelihatan lebih cantik dan menarik.

[6 markah]

5 (a) Firman Allah SWT:

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّهِمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ لَكُمْ
وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ
بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ ﴿٦﴾

(سورة الأنعام : 6)

Ayat di atas menerangkan sebab Allah SWT membinasakan kaum-kaum terdahulu .

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** sebab Allah SWT membinasakan kaum-kaum terdahulu. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** tugas manusia sebagai khalifah. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** cara menghargai nikmat Allah SWT. [4 markah]

(b) Firman Allah SWT:

وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةٌ نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرِيكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ
أَنْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٢٧﴾

(Surah at- Taubah : 127)

Tulis **tiga** potongan kalimah daripada ayat-ayat al-Quran di atas yang mengandungi mim mati (م) dan nyatakan hukumnya.

[6 markah]

(c) Tuliskan semula pernyataan di bawah dalam tulisan jawi.

(i)	<p>اڪام ملارغ اومتن ممينوم ارق دان مناكيه داده ڪران اي مروفاڪن قربواتن يغ بوليه مبابوا كهنچورن.</p>
(ii)	<p>ڪيت قرلو منليتي قلابورن ساهم يغ حلال دان حرام سوقايا اوروسن نياك دلاڪوڪن تنقا شبيهة.</p>
(iii)	<p>ڪيت جوڪ هندقله ممبري سومبعن ڪاره ممليهارا عالم سڪيتر دغن منجاڪ قرسڪيترن رومه دان سڪوله ڪيت.</p>
(iv)	<p>جڪ سسبواه نڪارا تيدق امان ، ڪستاييلن قوليتيڪ اڪن ترڪوڪت، اڪتيوي تي قرايكونومين اڪن لومقوه دان فنديديقن ترججس.</p>

[4 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2014
PERATURAN PEMARKAHAN
PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1**

1223/1(PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh Dan Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 12 halaman bercetak

BAHAGIAN A

- | | | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|---|
| 1 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 21 | Al-Fadhli / Fadhli / Fadhlu /Fadhli |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 22 | Munafik |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 23 | Qadyani |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 24 | Rukun rujuk / rukun talak |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 25 | Sunat |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 26 | Berlaku adil / adil / saksama |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 27 | Rohani / jiwa / dalaman |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 28 | Terbenam / tenggelam / ghurub |
| 9 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 29 | Gharar / ketidakpastian / tidak jelas |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 30 | Astronomi / Ilmu Falak/ kaji bintang |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 31 | Falsafah |
| 12 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 32 | Sistem pendidikan pasif/ taklid buta/kekurangan prasarana |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 33 | Peraturan/ undang-undang/ ketetapan/ garis panduan |
| 14 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 34 | Sedekah |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 35 | Sunat/ sunat musafir |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 36 | Al-Khawarizmi |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 37 | Harus |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 38 | Wajib |
| 19 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | 39 | Haram |
| 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input checked="" type="radio"/> D | 40 | Makruh |

BAHAGIAN B
<http://cikguadura.wordpress.com/>

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	<p>Maksud Sihir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib iaitu dengan bantuan syaitan atau jin/(2m) bertujuan memudaratkan atau mengelirukan manusia. 	1 isi x 2m= 2m
		(ii)	<p>Akibat mengamalkan sihir dalam masyarakat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merosakkan akidah - Memecahbelahkan masyarakat - Hilang pergantungan kepada Allah kerana mendapat bantuan syaitan - Ahli sihir menjadi takbur dan berani melakukan kezaliman 	1 isi x 2m= 2m
	(b)	(i)	<p>Maksud mengumpat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengata atau menceritakan keburukan seseorang di masa ketiadaannya/(2m) serta boleh menimbulkan kemarahan apabila dilakukan dihadapannya 	1 isi x 2m= 2m
		(ii)	<p>Sebab seseorang itu mengumpat atau memfitnah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingin melihat orang lain menderita - Takut persaingan hidup - Tidak mahu mengaku kelebihan orang lain - Irihati atau hasad dengki terhadap kelebihan yang ada pada orang lain 	1 isi x 2m= 2m

	(iii)	<p>Dua akibat memfitnah selain dipandang hina oleh masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat Islam akan mundur - Putus silaturahmi dan menghalang perpaduan - Menimbulkan pergaduhan dan perpecahan - Merendahkan martabat agama dan umat Islam - Umat Islam akan ditindas oleh musuh/ Musuh berpeluang menghapuskan agama dan umat Islam 	2 isi x 2m= 4m
(c)	(i)	<p>Pengasas ajaran sesat Bahai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Husin Ali al-Mazandarani 	1 isi x 2m= 2m
	(ii)	<p>Ciri-ciri kesesatan ajaran bahai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beriktikad bahawa pengasasnya adalah jelmaan Allah - Beriktikad bahawa semua agama adalah sama dan digabungkan dalam ajaran Bahai - Beriktikad bahawa alam ini bersifat baqa' - Beriktikad bahawa nabi Isa mati disalib - Mengagungkan Kod 19 hingga al-Quran dipengaruhi oleh kod tersebut - Menolak kewujudan mukjizat, malaikat, syurga dan neraka - Memansuhkan agama Islam - Menganggap acre di Palestin sebagai kiblat baru - Mengubah bentuk-bentuk ibadat seperti puasa 19 hari, solat sebanyak 9 rakaat 3 kali sehari dan berwudhuk dengan air mawar. - Menghapuskan jihad 	2 isi x 2m= 4m

		(ii)	<p>Langkah menangani ajaran sesat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapkan diri dengan kefahaman Islam yang sebenar (1m) supaya sentiasa berada di jalan yang benar(1m). - Menyebarkan ajaran Islam melalui pelbagai kaedah (1m) seperti media cetak dan elektronik, ceramah, seminar dan lain-lain(1m). - Bekerjasama dalam melaksanakan undang-undang(1m) agar dapat membendung kegiatan ajaran sesat (1m). - Mengadakan program pemulihan akidah (1m) agar mereka mendapat pendedahan tentang Islam yang sebenar(1m) <p>(Mana-mana yang munasabah diterima)</p>	<p>1 isi x 2m= 2m</p> <p>Isi=1m Huraian=1m</p>
2	(a)	(i)	<p>Waktu afdhal melakukan ibadah akikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hari ketujuh kelahiran bayi 	<p>1 isi x 1m = 1m</p>
		(ii)	<p>Dua syarat sah akikah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berniat akikah ketika sembelihan - Menyembelih binatang ternakan yang halal - Menyembelih binatang ternakan yang tidak cacat - Menyembelih binatang ternakan yang cukup umur - Memenuhi syarat sembelihan 	<p>2 isi x 1m = 2m</p>

		(iii) Cadangan yang perlu dilakukan terhadap daging kambing: <ul style="list-style-type: none"> - Sunat dimasak manis dan dibuat jamuan/ dibuat kenduri - Sunat tidak mematah-matahkan tulang-tulang binatang akikah - Tidak wajib diagihkan kepada fakir miskin 	1 isi x 2m= 2m
	(b)	(i) Maksud lian: <ul style="list-style-type: none"> - Sumpah suami yang disertakan dengan laknat daripada Allah untuk menolak hukuman qazaf disebabkan tuduhan zina terhadap isteri/(2m) atau untuk menafikan nasab. 	1 isi x 2m = 2m
		(ii) Dua sebab yang boleh membawa kepada berlakunya lian: <ul style="list-style-type: none"> - Suami menuduh isterinya berzina tanpa membawa 4 orang saksi - Suami menafikan nasab atau keturunan anaknya tanpa saksi yang cukup - Untuk mengelakkan daripada dikenakan hukuman qazaf kerana menuduh isteri berzina - Untuk mengelakkan daripada dikenakan had zina bagi isteri,jika tidak menolak tuduhan. 	2 isi x 2m= 4m
		(iii) Dua implikasi lian: <ul style="list-style-type: none"> - Suami isteri terpisah selepas sumpahan lian - Suami tidak lagi boleh berkahwin semula dengan bekas isterinya itu selama-mananya. - Suami yang membuat tuduhan,dilepaskan daripada hukuman qazaf 	2 isi x 2m= 4m

		<ul style="list-style-type: none"> - Isteri akan dikenakan had zina jika tidak menolak tuduhan dengan sumpah lian. - Anak yang dinafikan dalam sumpah lian ternafi nasabnya daripada suami yang bersumpah - Isteri berhak menuntut nafkah anak jika suami tidak menafikan nasabnya. 	
	(c)	<p>(i) Tanggungjawab ibu semasa hamil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan perkara maksiat - Menunaikan kewajipan agama - Bersabar dan melazimi membaca al-Quran - Menjaga pemakanan dengan mengambil makanan yang seimbang dan dari sumber yang halal - Banyak berehat untuk mengelak daripada berlaku tekanan perasaan. - Membuat pemeriksaan kesihatan. 	1 isi x2m = 2m
		<p>(ii) Tanggungjawab ibu bapa terhadap anak yang baru dilahirkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengazankan dan mengiqamahkan di telinga bayi - Mentahnik - Menamakan dengan nama yang baik - Mencukur rambut - Memberi sedekah sekadar nilai emas atau perak - Melakukan akikah 	1 isi x2m= 2m
		<p>(iii) Akibat yang akan berlaku jika ibu bapa tidak melaksanakan tanggungjawab mendidik anak-anak dengan sempurna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan remaja yang bersikap negatif (1m) seperti memaki hamun, menipu. (1m) 	1 isi x 2m= 2m Isi=1m Huraian=1m

			<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak tidak bermoral dan berakhlak(1m) kerana tiada bimbingan ibu bapa(1m) - Anak-anak tidak mendapat kasih sayang secukupnya(1m) kerana kurang keprihatian daripada ibu bapa. (1m) - Anak-anak terdorong kepada maksiat(1m) seperti berzina, pergaulan bebas. (1m) <p>(Mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	
3	(a)	(i)	<p>Dua usaha yang dilakukan oleh kerajaan bani Umayyah bagi memantapkan sektor perdagangan pada masa itu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membina jalan raya dan pelabuhan bagi kemudahan persinggahan kapal. - Kapal perang khas dibina untuk mengawal lautan dan membanteras lanun - Membuat perusahaan kraftangan. 	2 isi x 2m= 4m
		(ii)	<p>Dua hasil negara pada zaman kerajaan bani Umayyah selain zakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kharaj - Jizyah - Usyur - Fai' - Ghanimah 	2 isi x 1m= 2m
	(b)	(i)	<p>Bentuk islah yang dibawa oleh As-Sayyid Jamaluddin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembalikan kecemerlangan umat Islam seperti zaman Khulafa' Ar-Rasyidin 	1 isi x 2m= 2m

		<ul style="list-style-type: none"> - Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya - Mengkritik Taklid A'ma (mengikut secara membuta tuli) - Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar - Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatik mazhab - Menumpukan perhatian kepada usaha memerdekakan tanah air dan pemikiran dari penjajahan 	
	(ii)	<p>Akhbar yang pernah diasaskan oleh As-Sayyid Jamaluddin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akhbar Al-Urwatul Wusqa - Akhbar Misr - Akhbar At-Tijarah - Akhbar Al-Khafiqin 	1 isi x2m =2m
(c)	(i)	<p>Peringkat jihad melawan syaitan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melawan dan menghapuskan keraguan serta was-was yang ada dalam diri - Menjauhkan diri daripada menurut hawa nafsu dan perkara-perkara maksiat 	1 isi x2m= 2m
	(ii)	<p>Dua adab berjihad yang perlu diamalkan oleh orang yang berjihad di jalan Allah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikhlas semata-mata untuk mendapat keredaan Allah - Sanggup berkorban apa sahaja untuk perjuangan - Sentiasa beriltizam dan istiqamah dalam perjuangan - Mematuhi arahan dan mempunyai semangat berpasukan 	2 isi x 2m= 4m

		(iii)	<p>Dua cara melahirkan semangat jihad dalam diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menambah ilmu pengetahuan (1m) khususnya mengenai kelebihan-kelebihan jihad (1m) - Melakukan ibadah-ibadah sunat (1m) seperti qiamullail, membaca al-Quran dan sebagainya - Membuat kajian mengenai cabaran-cabaran yang dihadapi oleh pejuang Islam (1m) untuk dijadikan contoh dan iktibar (1m) - Memupuk semangat dan komitmen yang tinggi dalam diri (1m) untuk menghasilkan sesuatu kerja yang berkualiti (1m) 	<p>2 isi x 2m= 4m</p> <p>Isi=1m Huraian=1m</p>
4	(a)	(i)	<p>Faktor kelemahan pemerintahan kerajaan Abbasiyah pada masa tersebut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khalifah al-Wasiq tidak melakukan sebarang pembaharuan - Banyak bergantung kepada pegawai Turki untuk menjalankan polisi pemerintahan - Pengaruh Turki dan Parsi menguasai percaturan politik kerajaan Abbasiyah 	<p>1 isi x 2m= 2m</p>
		(ii)	<p>Dua bangsa yang mempengaruhi percaturan politik kerajaan Abbasiyah pada masa tersebut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Turki - Parsi 	<p>2 isi x 1m= 2m</p>
	(b)	(i)	<p>Sebab Imam Ahmad bin Hanbal digelar “Al-Hakim”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghafaz lebih daripada 700 ribu hadis - Mempunyai pengetahuan mendalam dalam ilmu hadis 	<p>1 isi x 2m= 2m</p>

	(ii)	<p>Dua sumbangan beliau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya (1m) yang menjadi rujukan seperti kitab al-Musnad (1m) /Tafsir al-Quran, an-Nasikh wal Mansukh, al-Muqaddam wal Muakhir, Jawabah al-Quran, at-Tarikh, al-Manasik al-Kabir, al-Manasik as-Saghir, al-Allah dan as-Solah. - Pendokong Mazhab Hanbali (1m) yang tersebar hingga ke Mesir (1m)/ Iraq, Syria, Hijaz dan Najd. 	2 isi x 2m= 4m
(c)	(i)	<p>Dua cara memuliakan Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berselawat kepada Nabi Muhammad SAW - Tawaduk dan bersopan santun ketika hadis nabi dibacakan - Menziarahi makam Rasulullah SAW di Madinah - Mengasihi para sahabat baginda - Beriltizam dengan sunnah baginda 	2 isi x 1m= 2m
	(ii)	<p>Dua tingkah laku tidak beradab dengan Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mentaati perintah Rasulullah SAW - Bercakap-cakap atau berbuat bising ketika menziarahi makam Rasulullah SAW - Tidak mengucap selawat apabila nama baginda disebut - Tidak menghormati sahabat Rasulullah SAW 	2 isi x 2m= 4m

		<p>(iii) Dua kebaikan beradab dengan Rasulullah SAW:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dikasihi Allah SWT (1m) kerana mengasihi Rasulullah SAW (1m) - Mendapat kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat (1m) kerana mengamalkan sunnah Rasulullah SAW (1m) - Melahirkan insan yang beradab sesama makhluk (1m) kerana mencontohi akhlak Rasulullah SAW (1m) - Terhindar dari perbuatan keji (1m) kerana masa diisikan dengan mengamalkan sunnah Rasulullah SAW (1m) - Mendapat syafaat Rasulullah SAW (1m) kerana berselawat kepada nabi (1m) 	<p>2 isi x 2m= 4m</p> <p>Isi=1m Huraian=1m</p>
--	--	--	--

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

<http://cikguadura.wordpress.com/>

SULIT



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP

1223/2(PP)

PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2014

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Sekolah Kecemerlangan**. Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 11 halaman bercetak

NO. SOALAN			PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH
1	(a)	(i)	<p>Maksud kalimah yang bergaris :</p> <p>i- Berkecai ii- Takut</p>	[1 isi x 2m= 2m]
		(ii)	<p>Dua keistimewaan al-Quran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kandungannya lengkap merangkumi semua aspek kehidupan - Terpelihara daripada sebarang perubahan/ penyelewengan - Membimbing manusia ke arah kebahagiaan dunia dan akhirat - Setiap huruf yang dibaca diberi pahala - Beroleh ketenangan apabila membaca al-Quran - Menjadi penawar kepada penyakit rohani dan jasmani - Dijauhi daripada gangguan syaitan 	[2 isi x 2m= 4m]
		(iii)	<p>Dua kelebihan orang yang membaca dan menghayati al-Quran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirahmati /di berkati/diredhai Allah S.W.T. - Jiwa menjadi tenang dan tenteram - Mendapat kejayaan/kebahagiaan hidup dunia-akhirat - Terhindar daripada budaya mungkar - Sentiasa cenderung melakukan kebaikan 	[1 isi x 2m= 2m]
	(b)	(i)	<p>Maksud :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jadilah hamba Allah yang bersaudara 	[1 isi x 2m= 2m]
		(ii)	<p>Dua sebab Islam melarang umatnya melakukan perkara di atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melahirkan perasaan sombong dalam kalangan manusia - Keharmonian hidup terjejas - Memutuskan hubungan silaturahim / Hubungan silaturahim terjejas - Menghindarkan persengketaan dalam kalangan umat Islam / Berlaku permusuhan - Melahirkan masyarakat / individu yang mementingkan diri sendiri - Negara mundur dan tidak membangun - Maruah umat Islam tercemar / dipandang rendah oleh masyarakat 	[2 isi x 2m= 4m]

		(iii)	<p>Pengajaran hadis di atas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam hendaklah menjauhi sifat dengki [1m] kerana ia membawa kehancuran ukhawah Islamiah [1m] - Umat Islam hendaklah sentiasa bermanis muka [1m] seperti bertegur sapa dengan jiran tetangga. [1m] - Kita hendaklah bersifat jujur [1m] dalam kehidupan seharian.[1m] - Umat Islam hendaklah menjauhi sifat menipu [1m] agar keharmonian dapat terjalin dengan baik. [1m] - Kita wajiblah memelihara hubungan persaudaraan [1m] untuk kestabilan Negara.[1m] - Kita seharusnya melakukan aktiviti yang memupuk hubungan persaudaraan [1m] seperti gotong-royong [1m] <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[1 isi x 2m = 2m]
	(c)		<p>Ayat hafazan :</p> <p>3 , 4 , 1 , 2</p> <p>3 4 1 2</p>	[4 isi x 1m = 4m]
2	(a)	(i)	<p>Dua cara mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan mempersendakan agama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuntut ilmu agama dengan sempurna [1m] agar dapat mengenali di antara yang betul dan salah [1m] - Menghindarkan diri dari bergaul dengan golongan tersebut[1m] agar tidak terpengaruh dengan pegangan mereka[1m] - Melaksanakan tuntutan atau tanggungjawab sebagai hamba Allah SWT [1m] agar sentiasa dirahmati Allah.[1m] 	[2 isi x 2m = 4m]

			<ul style="list-style-type: none"> - Berdamping dengan alim ulamak dan orang yang faham agama [1m] supaya kita akan mendapat manfaat ilmunya.[1m] <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	
		(ii)	<p>Dua balasan Allah terhadap golongan yang mempersendakan agama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golongan ini akan dimasukkan ke dalam neraka - Diberi minum daripada air panas yang menggelegak di akhirat kelak - Di azab dalam api neraka <p><i>Catatan : Jawapan yang berdasarkan ayat , jawapan lain tidak diterima.</i></p>	[1 isi x 2m= 2m]
		(iii)	<p>Tindakan yang patut saya lakukan kepadanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menasihati mereka supaya meninggalkan perbuatan itu . - Memaklumkan kepada ibubapa/guru supaya rakan saya sentiasa diberi perhatian dan bimbingan oleh mereka - Mengajak mereka menghadiri majlis ilmu / aktiviti agama agar mereka lebih memahami perkara-perkara yang berkaitan dengan agama Islam - Memberikan sesuatu yang boleh menimbulkan kesedaran agar mereka kembali ke pangkal jalan. - Mengingatkannya bahawa perbuatan tersebut boleh membatalkan iman <p>(mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	[1 isi x 2m= 2m]
	(b)	(i)	<p>Dua golongan yang mendapat rahmat Allah SWT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orang yang sentiasa melakukan amalan fardhu yang telah diwajibkan oleh Allah - Orang yang sentiasa melakukan amalan sunat disamping amalan fardhu. 	[1 isi x 2m= 2m]

		(ii)	<p>Dua amalan sunat yang boleh mendekatkan diri seseorang kepada Allah SWT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solat sunat seperti solat Dhuha - Puasa seperti puasa Isnin dan Khamis - Membaca Al-Quran - Berzikir - Berdoa <p>(mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	[1 isi x 2m= 2m]
		(ii)	<p>Dua kelebihan melakukan ibadah nawafil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah dan Rasul menyayanginya - Allah memberkati kehidupannya / Keredhaan Allah / Petunjuk Allah - Allah memelihara segala anggotanya daripada melakukan perkara maksiat - Allah memakbulkan doanya / amalan diterima - Allah melindunginya daripada keburukan / bala / bencana / musibah - Allah memberi ganjaran pahala dan syurga - Mengecapi kenikmatan beribadat / jiwa sentiasa tenang / merasakan kemanisan iman. - Allah murahkan rezekinya - Sentiasa tabah menghadapi ujian - Iman bertambah mantap dan kuat - Merasakan dirinya dekat dengan Allah SWT 	[2 isi x 2m= 4m]
	(c)		<p>Ayat hafazan :</p> <p>(i) - D (ii) - B (iii) - A (iv) - C</p>	[4 isi x 1m= 4m]
3	(a)	(i)	<p>Dua ciri tersebut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa sujud kepada Allah S.W.T. - Sentiasa bertasbih memuji Allah S.W.T - Taat dan patuh kepada Allah S.W.T - Tidak sombong dan takbur - Sentiasa mengerjakan qiamullail - Sentiasa berdoa dan mengharap keredhaan Allah S.W.T - Sentiasa infakkan harta ke jalan Allah SWT 	[2 isi x 1m= 2m]

		(ii)	<p>Dua kebaikan melazimi ibadah qiamullail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dikasihi Allah /diampuni Allah S.W.T - Mendapat kekuatan rohani - Mendapat ketenangan dan ketenteraman jiwa - Sabar menghadapi ujian hidup - Mendapat keberkatan dan perlindungan Allah dalam kehidupan. 	[2 isi x 1m= 2m]
		(iii)	<p>Dua pengajaran yang dapat dipetik daripada ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam dituntut berzikir dan memuji Allah SWT[1m] agar diredhai Allah [1m] - Kita digalakkan membanyakkan ibadah sunat [1m] seperti solat sunat dan puasa sunat[1m] - Umat Islam dituntut mencari harta yang halal dan menginfakkannya [1m] supaya dapat mengikis sifat bakhil dan tamakkan harta [1m]. - Umt Islam hendaklah melazimi qiamullail [1m] agar di berkati Allah SWT dalam kehidupan.[1m] <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[2 isi x 2m= 4m]
	(b)	(i)	<p>Maksud “ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan tunggu waktu petang 	[1 isi x 2m= 2m]
		(ii)	<p>Dua teknik pengurusan masa yang efektif bagi seorang muslim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengisi masa dengan perkara yang berfaedah - Menggunakan masa dengan membaca buku / Al-Quran - Melakukan amal kebajikan seperti membersihkan kawasan rumah - Solat diawal waktu - Menyiapkan sesuatu pekerjaan dalam tempoh masa yang ditetapkan - Melaksanakan perintah Allah dengan sempurna - Merancang penggunaan masa dengan bijak - Mempunyai wawasan dalam hidup 	[2 isi x 2m= 4m]

		(ii)	<p>Persamaan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan seorang perantau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempoh tinggal di dunia adalah singkat - Memerlukan bekalan yang mencukupi dan sempurna - Tidak boleh leka dan lalai sepanjang perjalanan 	[1 isi x 2m = 2m]
	(c)		<p>Ayat hafazan :</p> <p>(i) A (ii) B (iii) B (iv) A</p>	[4 isi x 1m = 4m]
4	(a)	(i)	<p>Dua nasihat Luqman al-Hakim kepada anaknya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan palingkan muka kepada manusia - Jangan berjalan di muka bumi dengan berlagak sombong dan membanggakan diri - Sederhanakan langkah semasa berjalan - Rendahkan suara ketika bercakap/ berbicara 	[2 isi x 1m = 2m]
		(ii)	<p>Dua adab ketika berbicara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan muka yang manis - Melihat wajahnya ketika berkata-kata/bercakap - Menggunakan bahasa yang baik dan menyenangkan pendengar - Berbicara dengan lemah lembut - Tidak memotong percakapan orang lain yang sedang bercakap - Hanya percakapannya sahaja yang dianggap betul 	[2 isi x 2m = 4m]
		(ii)	<p>Dua pandangan anda akibat perbuatan tersebut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dipulau/disisih/hilang kawan - Dibenci oleh orang lain - Susah mendapat pertolongan - Maruah terjejas - Ketinggalan dalam aspek kehidupan/mundur - Mengundang kemurkaan Allah S.W.T. <p>(mana-mana jawapan munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2m = 4m]

	(b)		<p>Hukum tajwid :</p> <p>(i) A = Mad Badal (ii) B = Mad Jaiz Munfasil (iii) A = Mad Silah Qasirah (iv) B = Ikhfak Syafawi</p>	[4 isi x 1m= 4m]
	(c)		<p>Menjawabkan :</p> <p>برهياس ديرى مرعكومي فنجاكاءن اعكوتا فيزيكل، كاي برفاكايين، مماكاي باءو-باءون، مماكاي فرهياسن سفرتي مماكاي رنتاي امس، فيرق، باتو فرمات دان سباكايث برتوجوان سوفايا كليهنن لبيه چنتيق دان مناريق.</p> <p>CATATAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejaan Jawi DBP. 2. Kesilapan meletakkan “ . ” dan kedudukan “ ء ” adalah satu kesalahan. 3. Huruf cerai tidak diterima (x) 4. Kata serapan arab ة / ت diterima (√) 5. Pengiraan perkataan secara holistik 	<p>[6 isi x 1m= 6m]</p> <p>Catatan:</p> <p>01 - 04 = 1m 05 - 08 = 2m 09 - 12 = 3m 13 - 16 = 4m 17 - 20 = 5m 21 - 26 = 6m</p>
5	(a)	(i)	<p>Dua sebab Allah SWT membinasakan kaum-kaum terdahulu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melanggar perintah Allah / melakukan perkara maksiat/mungkar - Mengingkari suruhan rasul / menganiayai/ melawan rasul - Tidak bersyukur dengan nikmat Allah S.W.T /menyalahgunakan nikmat - Sombong serta angkuh dengan pangkat, kedudukan dan kekayaan. - Melakukan kezaliman terhadap manusia 	[2 isi x 1m= 2m]
		(ii)	<p>Dua tugas manusia sebagai khalifah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengabdikan diri beribadah kepada Allah SWT. - Menegakkan agama Allah di atas muka bumi - Menyebarkan agama Allah di muka bumi - Melaksanakan Amar Maaruf dan nahi mungkar 	[2 isi x 2m= 4m]

			<ul style="list-style-type: none"> - Memelihara kesucian agama Islam daripada perkara-perkara yang menyesatkan - Melengkapkan diri dengan pelbagai bidang ilmu - Membangun, mengatur, mengurus dan memakmurkan alam ini 	
	(iii)		<p>Dua cara menghargai nikmat Allah SWT :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur melalui tindakan dan ucapan [1m] seperti Alhamdulillah [1m] - Menggunakan nikmat ke jalan yang baik [1m] agar hidup sempurna[1m] - Melakukan Ibadah kepada Allah [1m] agar hati menjadi tenang [1m] - Menunaikan segala perintah Allah S.W.T dan meninggalkan laranganNya [1m] supaya diredai Allah [1m] - Menjaga alam sekitar dengan baik [1m] supaya hidup dalam keadaan sihat [1m] - Mengamalkan akhlak yang mulia [1m] agar disenangi oleh masyarakat [1m] - Menuntut ilmu pengetahuan [1m] untuk menambah keimanan [1m] <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian 1 m Isi tanpa huraian = 1m</p>	[2 isi x 2m= 4m]
	(b)		Potongan kalimah dan hukum :	
	(i)		بَعْضُهُمْ إِلَىٰ / بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ - اظهار شفاوي	[2 isi x 1m= 2m]
	(ii)		يَرْبِكُمْ مِّنْ - ادغام مثلين	[2 isi x 1m= 2m]
	(iii)		قُلُوبِهِمْ بِأَنَّهُمْ - اخفاء شفاوي	
			<p>Catatan: Hukum = 1m Cara bacaan = 1m Mana-mana betul satu markah</p>	[2 isi x 1m= 2m]

	(c)			Merumikan ayat :	
			1.	Islam melarang umatnya meminum arak dan menagih dadah kerana ia merupakan perbuatan yang boleh membawa kehancuran.	[1m]
			2.	Kita perlu meneliti perlaburan saham yang halal dan haram supaya urusan niaga dilakukan tanpa subahat.	[1m]
			3.	Kita juga hendaklah memberi sumbangan ke arah memelihara alam sekitar dengan menjaga persekitaran rumah sekolah kita.	[1m]
			4.	Jika sesebuah negara tidak aman, kestabilan politik akan terganggu, aktiviti perekonomian akan lumpuh dan pendidikan terjejas.	[1m]
				Catatan : <ul style="list-style-type: none"> - Setiap keratan diberi 1markah. - Salah 1 hingga 3 perkataan diberi 1 markah. - Kesalahan 4 dan lebih tiada markah. - Kesalahan dikira pada perkataan. - Calon yang menulis simbol (spt) tiada diterima. 	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT
<http://cikguadura.wordpress.com/>