



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab soalan Bahagian A dan satu soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak.

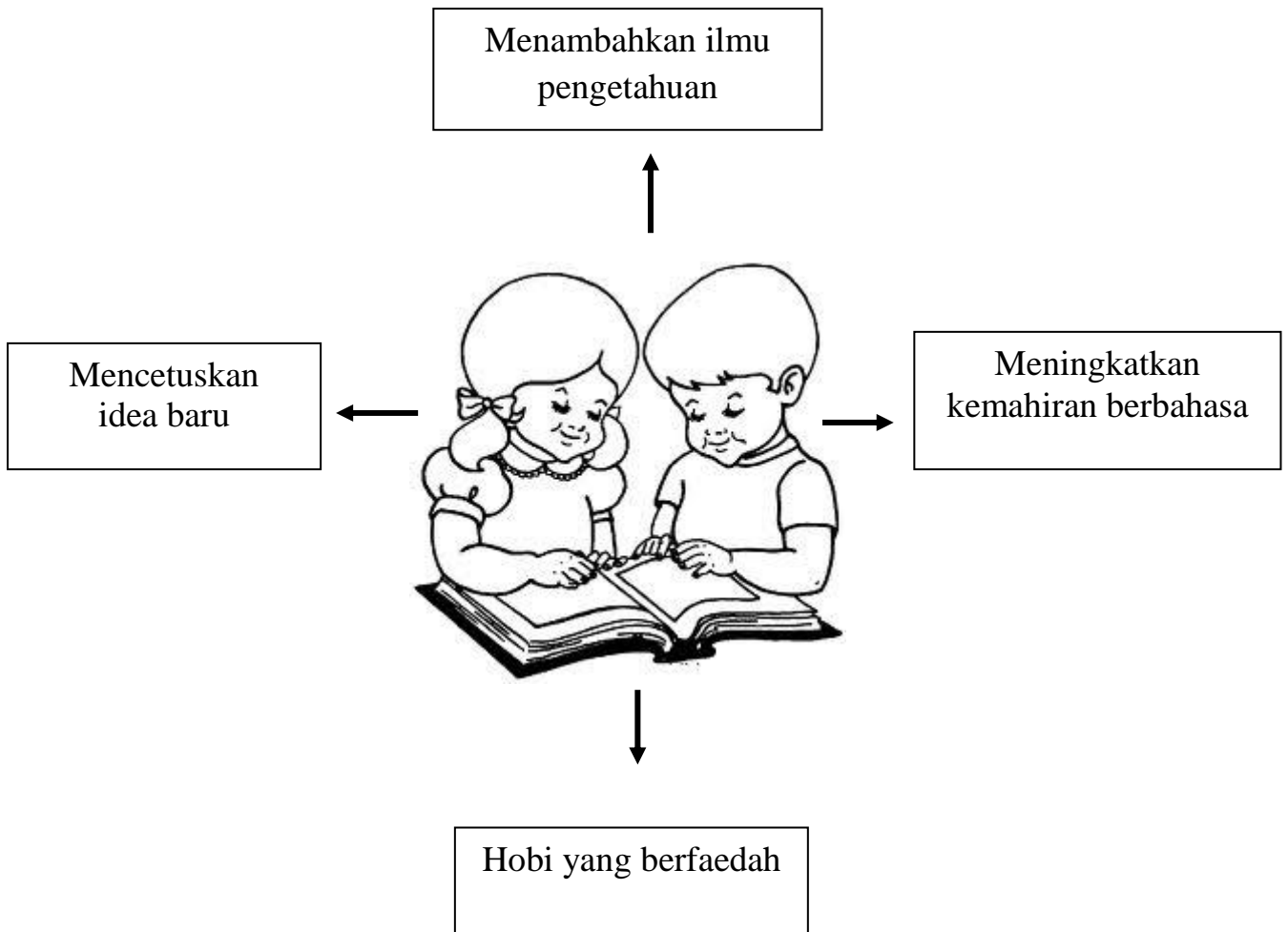
Bahagian A

[30 markah]

<http://cikguadura.wordpress.com/>

[Masa dicadangkan: 45 minit]

Lihat gambar di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **kepentingan membaca**. Panjangnya huraian anda hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.



Bahagian B

[100 markah]

<http://cikguadura.wordpress.com/>
 [Masa dicadangkan: 1 jam 30 minit]

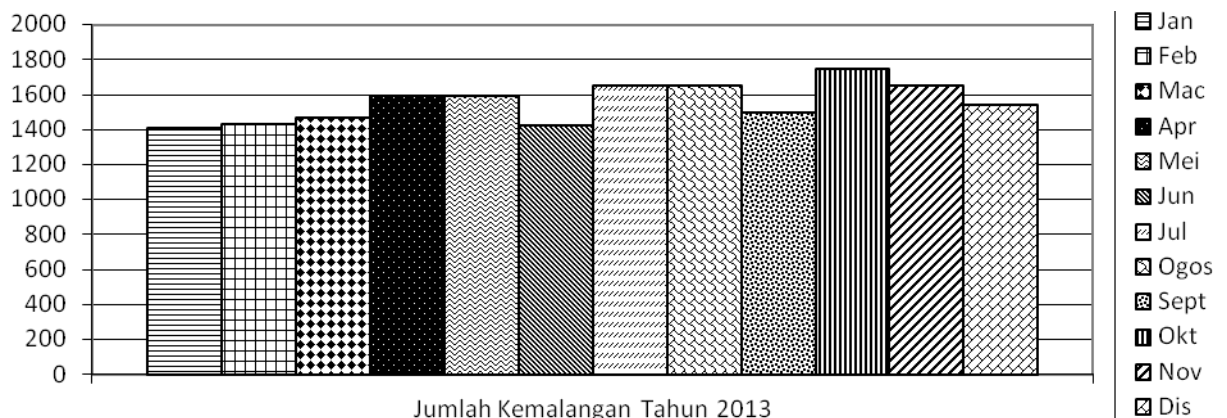
Pilih **satu** daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya **lebih daripada 350 patah perkataan**.

1. Anda telah menyertai program pengantarabangsaan yang dianjurkan oleh sekolah anda. Anda berhasrat untuk menceritakan pengalaman sepanjang menyertai program tersebut.

Ceritakan pengalaman anda.

2. Bersempena dengan Karnival Kokurikulum peringkat sekolah, pelbagai aktiviti dijalankan termasuk pertandingan syarahan. Anda berminat untuk menyertai pertandingan syarahan tersebut. Tajuk syarahan yang anda pilih ialah “Peranan Ibu Bapa dalam Memupuk Gaya Hidup Sihat”.

Sediakan teks syarahan itu selengkapnya.



Sumber: Portal Rasmi Lembaga Lebuhraya Malaysia pada 2 Julai 2014

3. Statistik di atas menunjukkan bahawa tidak kurang daripada 47 kemalangan telah dilaporkan berlaku pada setiap hari di lebuhraya tidak termasuk jalan-jalan lain.

Selaku rakyat yang prihatin, cadangkan langkah-langkah yang berkesan yang boleh dilakukan untuk mengatasi kemalangan jalan raya. Cadangan anda hendaklah dihuraikan dan disertai oleh bukti yang kukuh.

4. Kedatangan buruh asing ke negara kita mendatangkan pelbagai kesan. Bincangkan.
5. Tulis sebuah karangan yang bertajuk “Kalau Saya Kaya”.

KERTAS SOALAN TAMAT



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

BAHASA MELAYU
Kertas 2
Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. *Kertas soalan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2 (b), Soalan 2 (c), Soalan 2 (d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Kesusasteraan Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang disediakan. Sekiranya kertas jawapan tidak mencukupi, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas soalan ini mengandungi 9 halaman bercetak.

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang langkah-langkah untuk meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan dan faktor-faktor yang menyebabkan pengangguran. Panjang rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Berdasarkan statistik, kira-kira 240,000 daripada 1.2 juta orang pelajar di semua institusi pengajian tinggi di Malaysia akan menamatkan pengajian mereka pada setiap tahun. Ini bermakna lebih 200,000 orang graduan perlu bersaing dalam suasana yang sengit untuk mendapatkan kerja. Ekoran daripada itu, pihak Institusi Pengajian Tinggi (IPT) perlu menstrukturkan program mereka dalam elemen ilmu, nilai dan kemahiran supaya dapat memantapkan kemahiran insaniah sebagai persiapan kebolehpasaran untuk para graduan mereka. Kementerian Pendidikan juga seharusnya meningkatkan jumlah jam kredit bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris di IPT awam dalam usaha memastikan graduan memperkasakan penguasaan bahasa tersebut. Diharapkan agar penguasaan kemahiran komunikasi dalam bahasa antarabangsa ini membolehkan mereka *membina keupayaan* yang tinggi sebelum melangkah ke pangkuan masyarakat. Di samping itu, Kementerian Pendidikan juga melaksanakan program yang membolehkan siswazah mempunyai kecekapan yang diperlukan oleh majikan bagi meningkatkan kebolehpasaran graduan IPT. Menurut Menteri Pendidikan, program ini merupakan nilai tambah kepada graduan dalam pelbagai aspek.

Sehubungan dengan hal itu, kerajaan amat menggalakkan setiap IPT membangunkan pusat keusahawanan yang bukan sahaja berperanan untuk merancang, menyelaras dan memantau program, malahan menyediakan usahawan berpengetahuan. Hal ini demikian kerana apabila siswazah menamatkan pengajian, mereka mampu menjadi graduan yang berkualiti yang akan menyumbang kepada kekuatan modal insan yang diperlukan negara. Pihak Kementerian Sumber Manusia juga telah menubuhkan 11 buah *Jobs Malaysia Centre (JMC)* yang menyediakan perkhidmatan dan kemudahan penjodohan kerja secara atas talian, mengendalikan proses temu duga dan menyediakan perkhidmatan bimbingan kaunseling serta kerjaya di seluruh negara. JMC juga turut menjalinkan kerjasama dengan IPT bagi menyediakan pelbagai latihan kemahiran.

Sebenarnya, usaha untuk melahirkan siswazah yang berkualiti adalah penting untuk memenuhi tuntutan pekerjaan. Modal insan inilah yang akan dapat melestarikan pembangunan negara pada masa hadapan. Menyedari kepentingan inilah, kerajaan telah melancarkan Skim Latihan 1 Malaysia (SL1M) pada bulan Jun 2010 yang membabitkan 8,000 orang graduan untuk mendapatkan pekerjaan. Selain itu, Kementerian Pendidikan juga telah menjalankan program khas langkah jangka pendek kepada 12,000 daripada 20,000 orang graduan bagi meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan bagi menangani masalah pengangguran di negara ini. Secara tuntasnya, siswazah sendiri perlulah berusaha untuk meningkatkan ilmu dan kemahiran yang bersesuaian dengan kehendak pasaran pekerjaan. Mereka mestilah membuat persiapan yang lebih mantap dengan menjana kualiti diri siswazah agar mereka dapat melestarikan pembangunan negara pada masa hadapan.

(Dipetik daripada "Meningkatkan Kebolehpasaran Siswazah Tempatan"
oleh Haji Samat Buang, *Wadah Siswa 2012*)

Soalan 2: Pemahaman
<http://cikguadura.wordpress.com/>
[35 markah]

Soalan 2(a) - Petikan Umum

Berdasarkan petikan Soalan 1, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *membina keupayaan*. [2 markah]

- (ii) Pengarang mengemukakan beberapa kepentingan melahirkan siswazah yang berkualiti. Nyatakan kepentingan-kepentingan tersebut. [3 markah]

- (iii) Sekiranya anda diberi pilihan untuk bekerja sendiri atau makan gaji, apakah pilihan anda? Berikan **dua** alasan anda [4 markah]

Soalan 2(b) - Petikan Drama

Baca petikan drama di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

RIPIN: Wak masuk hutan minggu lepas? (*Melihat longgokan akar kayu di hujung beranda*)

TUK WALI: Nak dapat banyak tu, sehari suntuk aku di hutan. Bawa bekal nasi lagi!

RIPIN: Dah berpuluh tahun diredah, wak! Tak ada siapa pulak yang menanam semula.

TUK WALI: Kalau ikut petua, ikut pantang larang, sampai anak cucu pun insya-Allah ada lagi. Bila aku cakap fasal pantang larang, semua orang ketawa. Bila aku bukakan rahsia petua ke hutan, ada orang kata aku ni nak jadi Tarzan. Orang sekarang ni tak berasa malu lagi bila merosakkan...dah hilang rasa hormat mereka pada alam!

RIPIN: Petua yang mana, wak?

TUK WALI: Pokok yang tengah berbunga atau berbuah, jangan ditebang. Pokok yang lebih kecil daripada jari hantu, jangan disentuh. Kalau hati belum pasti, jangan cantas. Kalau belum mengenal, berkenal dulu.

RIPIN: Mereka mencantas, menebang tu pun kerana nak mengenallah, wak!

TUK WALI: Belajarlah mengenal pada ibu, bukan cabut anak. (*Kesal*) Yang langgar pantang, anak cucu aku jugak. Cakap aku ni tak dihargai langsung. (*Marah*) Si Berahim anak tiri aku tu! Dia murid Si Guan, Guan kedai singse tu! Tunjuk mana pasak bumi, tongkat ali, dikenalkannya rancang besi, rancang tembaga, yang mana raja berangkat, apa khasiat lukai jantan, apa gunanya tengkuk biawak!

RIPIN: *Masya-Allah!* Semuanya diajar, wak?

(Dipetik daripada “Gelanggang Tuk Wali” oleh Ismail Kassan dalam antologi *Harga Remaja*, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Apakah pandangan Tuk Wali tentang orang sekarang? [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, mengapakah perubahan tradisional seperti menggunakan tumbuhan herba masih diamalkan oleh masyarakat kini? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **satu** perwatakan Tuk Wali berdasarkan petikan dan **satu** perwatakan Tuk Wali berdasarkan keseluruhan drama. [4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Lalu Sultan Muhammad Zainuddin bertitah kepada Opu Daeng yang berlima bersaudara minta langgarkan Panembahan Agung.

Maka *bercakaplah sekaliannya* orang Bugis serta mengaruk lalu turun ke perahu bersimpan, berkemas, membaiki perahu. Serta sampai tujuh hari, mudiklah di Batangan Pawan Sungai Matan.

Serta sampai ke pangkalan negeri Matan, lalu naiklah ke darat Opu Daeng yang berlima bersaudara, serta dengan Inderaguru Tujarapok dan berserta panglima-panglima sekalian, dan serta juak sekalian naik ke darat.

Lalu tahulah Panembahan Agung. Lalu disuruhkan menantunya bernama Daeng Mataku dan satu lagi menantunya Tuan Haji Hafiz, orang Bugis itu, jadi ilmunya. Ditaruhnya bokor di hadapannya, atau pasu; dan jikalau dibedil orang-orang, semua peluru yang dekat dia berkumpul di dalam pasu itu di hadapannya. Demikianlah jadi ilmunya Tuan Haji Hafiz.

Dan keluarlah dia dari dalam kota serta dengan Daeng Mataku dan serta dengan juak-juaknya sekalian dan berserta dengan orang Matan, bersama-sama keluar berjumpa dengan Opu Daeng yang berlima bersaudara itu. Dan belum berbunyi senjata sebelah-menyebelah, lalu bertemulah Tuan Haji Hafiz dan Daeng Mataku kepada Opu Daeng yang berlima bersaudara itu lalu berjabat salam serta bertanya khabar.

(Dipetik daripada “Hikayat Opu Daeng Menambun”
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (i) Berikan maksud *bercakaplah sekaliannya*. [2 markah]
- (ii) Nyatakan bukti-bukti yang menunjukkan bahawa ilmu Tuan Haji Hafiz menjadi. [3 markah]
- (iii) Negara anda diserang oleh musuh secara tiba-tiba. Pada pendapat anda, apakah yang wajar anda lakukan untuk menyelamatkan diri dalam situasi tersebut? [3 markah]

Soalan 2(d) - Petikan Puisi

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Harga Remaja

Berapakah sebenarnya harga remaja
yang bersih
dari gelodak kecewa
bagai kehijauan daun
bagai kesegaran pohon
di pinggir perjalanan ini?

Dengan apakah akan kaupenuhi
piala remajamu
adakah cuka kesangsian
dari cinta murah
atau madu ajaran
dari ilmu susah

Remaja amat mahal
sesungguhnya
tiada terbeli oleh perjanjian
harga remaja adalah
pendirian
keberanian dan ilmu

Penuhilah remajamu
dengan ketentuan tuju

Rahman Shaari

Antologi Harga Remaja,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Apakah ciri-ciri remaja yang berharga menurut pandangan penyajak? [2 markah]
- (ii) Pada pendapat anda, mengapakah remaja perlu disedarkan tentang harga diri mereka? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** mesej yang ingin disampaikan oleh penyajak. [4 markah]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab **semua** soalan
<http://cikguadura.wordpress.com/>

(a) Tulis **satu** ayat bagi setiap pasangan perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan perbezaan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan, atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa dan nama khas.

- i. rumah ibu - ibu rumah
- ii. pokok pangkal - pangkal pokok
- iii. orang-orang tua - orang tua-tua

[6 markah]

(b) Kenal pasti dan tulis **subjek** dan **predikat yang lengkap** bagi setiap ayat seperti yang berikut:

Subjek : _____

Predikat : _____

- i) Hari Kebangsaan disambut meriah oleh warga Malaysia pada setiap tahun.
- ii) Kemenangan pasukan Jerman dalam perlawanan Piala Dunia sudah dijangkakan oleh semua.
- iii) Semua umat Islam akan menyambut Hari Raya Aidifitri pada hujung bulan ini.
- iv) Beruang panda yang dibawa masuk dari China itu sangat comel dan manja.
- v) Mencapai kemenangan dalam pertandingan peringkat kebangsaan dengan mudah, pasukan bahas yang berasal dari Seremban itu.
- vi) Ibu bapa diingatkan agar menjaga keselamatan anak-anak terutama semasa membeli-belah.

[6 markah]

(c) *Dalam ayat-ayat di bawah terdapat **satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan penggunaan imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada tiga kesalahan ejaan dan tiga kesalahan penggunaan imbuhan. Anda tidak perlu menyalin petikan itu semula.*

- i. Hidangan hari itu iaitu mee kari dan ayam yang digoreng kekuning-kuningan beserta sos istimewa sebagai pencicah membangkitkan selera.
- ii. Penggunaan internet memang mempercepat urusan namun tidak sesuai untuk semua keadaan kerana terdapat juga keburukannya.
- iii. Majlis itu dikritik habis-habisan kerana perlaksanaannya tidak mengikut aturcara dan tempoh masa yang ditetapkan.

[6 markah]

(d) *Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.*

- i. Kata-kata aluan buku program itu amat tepat sekali dengan objektif program kerana penulisnya tidak sembarangan orang.
- ii. Para pekerja kontrak itu menetak dahan-dahan pokok hiasan di sepanjang jalan raya utama itu hingga tidak mengganggu kelancaran lalu lintas.
- iii. Rakyat-rakyat negeri itu begitu teruja untuk menyambut keberangkatan tiba baginda sultan yang baru dilantik ke daerah mereka.

[6 markah]

(e) *Lengkapkan peribahasa yang berikut dengan tepat. Setiap perkataan yang digunakan mestilah **sama** dengan peribahasa Melayu lama.*

- i. Untung sabut timbul,
- ii. Masuk kandang kambing mengembek,
- iii. Belum duduk,
- iv. Sekali air bah,
- v., pagar makan padi.
- vi., besarlah keraknya.

[6 markah]

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Soalan 4 : Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut :

- (i) Azfa Hanani karya Hanis Azhan Mohd Hanafiah
- (ii) Papa... (akhirnya kau tewas jua) karya Deana Yusof
- (iii) Renyah karya Gunawan Mohamad
- (iv) Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
- (v) Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
- (vi) Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
- (vii) Sutera dalam Lukisan karya Abd. Talib Hassan
- (viii) Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah

- (a) Seseorang penulis memberikan sumbangan yang besar kepada khalayak pembaca.

Berdasarkan sebuah novel yang anda kaji, jelaskan sumbangan penulis tersebut kepada pembaca menerusi novel yang ditulisnya.

[7 markah]

- (b) Berdasarkan **dua buah** novel yang anda pelajari, jelaskan **satu** latar masyarakat yang terdapat dalam novel tersebut.

[8 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan

Kertas soalan ini mengandungi **6** halaman bercetak.

BAHAGIAN A :

Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN<http://cikguadura.wordpress.com/>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26-30 atas (28 – 30) bawah (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca betul dan tepat/kosa kata luas dan tepat - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Menggunakan ungkapan yang menarik - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas dan matang
KEPUJIAN	20-25 atas (23 – 25) bawah (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca yang betul dan tepat/kosa kata luas - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas
MEMUASKAN	15-19 atas (17 – 19) bawah (15 – 16)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca masih betul - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru - Penggunaan kosa kata umum - Wacana masih lengkap. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi - Idea masih relevan dengan tema dan huraian idea masih jelas
KURANG MEMUASKAN	10-14 atas (12 – 14) bawah (10 – 11)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat . - Kesalahan- kesalahan tata bahasa ketara. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Wacana kurang lengkap Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi - Idea kurang relevan dengan tema. Huraian kurang jelas

PENCAPAIAN MINIMUM	01-09	<ul style="list-style-type: none"> - Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan
	atas (06 – 09)	
	bawah (01 – 05)	

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain**

Karangan berdasarkan bahan rangsangan: Kepentingan Membaca

Cadangan Isi:

1. Menambahkan ilmu pengetahuan
2. Meningkatkan kemahiran berbahasa
3. Mencetuskan idea baru
4. Hobi yang berfaedah

Catatan: *Idea-idea lain yang boleh dipertimbangkan;*

1. Bijak menyelesaikan masalah
2. Merencanakan industri penerbitan buku
3. Memajukan negara

BAHAGIAN B

KRITERIA PENSKORAN
<http://cikguadura.wordpress.com/>

PERINGKAT	MARKAH	- KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 atas (90 – 100) bawah (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang disertakan dengan contoh yang sesuai - Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	66 – 79 atas (73 – 79) bawah (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - Ejaan dan tanda baca betul - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan disertakan contoh yang sesuai - Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
BAIK	51 - 65 atas (58 – 65) bawah (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - Ejaan dan tanda baca masih betul - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata umum - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - Pengolahan masih menarik dan perenggan masih sesuai - Wacana masih lengkap - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan

MEMUASKAN	<p>36 - 50</p> <p>atas (43 – 50)</p> <p>bawah (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata terhad - Ayat kurang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - Laras bahasa kurang sesuai dengan tugas - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai - Wacana masih/kurang lengkap - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
KURANG MEMUASKAN	<p>21 - 35</p> <p>atas (28 – 35)</p> <p>bawah (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan kata kurang tepat - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea masih relevan/bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
PENCAPAIAN MINIMUM	<p>01 - 20</p> <p>atas (11 – 20)</p> <p>bawah (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea bercampur aduk, dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami

Soalan 1

Format : Tiada

Cadangan idea:

-Calon diharap dapat menceritakan pengalamannya menyertai sebarang program pengantarabangsaan yang dijalankan di dalam atau di luar negara yang melibatkan sekurang-kurangnya dua buah negara. Isi-isi merangkumi cara hidup, bahasa dan adat.

Soalan 2

Format: Syarahan

Markah akan ditolak maksimum 2 markah (Kata alu-aluan, kata sapaan, penutup)

Cadangan idea:

- Calon diharap dapat menulis peranan ibu bapa dalam memupuk gaya hidup sihat.

Catatan:

-Huraian gaya hidup sihat merangkumi semua aspek kehidupan seperti fizikal, emosi, spiritual, mental pergaulan, nilai murni dan sebagainya.

Soalan 3

Format: Tiada

Cadangan idea:

- Calon diharap dapat menulis/menghuraikan langkah-langkah yang berkesan yang boleh diambil untuk mengatasi kemalangan jalan raya. Langkah-langkah yang diambil oleh:

1. Ibu bapa/ keluarga
2. Ahli masyarakat
3. Agensi kerajaan
4. Badan bukan kerajaan
5. Media massa

Soalan 4

Format: Tiada

Cadangan idea:

-Calon diharap dapat membincangan/menghuraikan isi-isi yang melibatkan sekurang-kurangnya dua daripada aspek berikut:

1. Punca-punca
2. Kesan baik
3. Kesan buruk
4. Cara mengatasi

Soalan 5

Format: Tiada

Cadangan idea:

-Calon dapat menulis/menghuraikan karangannya dengan memperlihatkan kematangan idea dalam penulisan.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

<http://cikguadura.wordpress.com/>

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014

PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

Kertas 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan, Kementerian Pelajaran Malaysia**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Markah penuh: 110 markah

Soalan 1

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

- (a) Isi - 20 markah
- (b) Bahasa - 10 markah

(a) **Isi** [20 markah]

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata sendi di dan ke
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/ Kesimpulan											2
	Jumlah Markah										20

Soalan 1: Rumusan
<http://cikguadura.wordpress.com/>

Pendahuluan (2 markah)

Petikan membincangkan usaha-usaha/kaedah-kaedah/cara-cara/metadologi/tindakan untuk meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan di Malaysia/negara kita (2m)

Petikan membincangkan usaha-usaha/kaedah-kaedah/cara-cara/metadologi meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan (1m)

Isi Tersurat (Usaha-usaha meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan)

[4 hingga 12 markah]

- S1 Institusi Pengajian Tinggi (IPT) perlu menstruktur program mereka dalam elemen ilmu,nilai dan kemahiran . (2m)
- S2 Kementerian Pendidikan juga seharusnya meningkatkan jumlah jam kredit bagi mata pelajaran Bahasa Inggeris di IPT awam (2m)
- S3 Kementerian Pendidikan juga melaksanakan program yang membolehkan siswazah mempunyai kecekapan yang diperlukan oleh majikan
- S4 Kerajaan amat menggalakkan setiap IPT membangunkan pusat keusahawanan (2m)
- S5 Kementerian Sumber Manusia juga telah menubuhkan 11 buah *Jobs Malaysia Centre(JMC)*di seluruh negara (2m)
- S6 JMC juga turut menjalinkan kerjasama dengan IPT bagi menyediakan pelbagai latihan kemahiran(2m)
- S7 Kerajaan telah pun melancarkan Skim Latihan 1 Malaysia (SL1M) (2m)
- S8 Kementerian Pengajian Tinggi(KPT) juga telah menjalankan progam khas langkah jangka pendek kepada 12000 daripada 20000 graduan (2m)

Isi Tersirat (Faktor-faktor pengangguran siswazah) [4 hingga 12 markah]

- T1 Sikap siswazah terlalu memilih sesuatu pekerjaan (2m)
- T2 Pekerjaan yang ditawarkan itu tidak setaraf dengan kelulusan / bukan bidang mereka semasa belajar di universiti (2m)
- T3 Majikan terlalu berhati-hati/cerewet menetapkan kriteria memilih graduan-graduan yang diperlukan/mahukan graduan yang cemerlang atau berpengalaman (2m)

- T4 Pencapaian keputusan pada tahap rendah, menyebabkan agak sukar bagi mereka mendapatkan peluang pekerjaan segera (2m)
- T5 Kurang menonjol/tiada keyakinan diri semasa proses temu duga (2m)
- T6 Kemahiran siswazah agak terhad dari segi praktikal/cemerlang dari segi teori sahaja (2m)
- T7 Kursus-kursus yang ditawarkan di IPT tidak memenuhi keperluan pasaran (2m)
- T8 Amalan nepotisme(mengambil saudara –mara bekerja)/kronisme (kenalan atau sahabat)

(Isi-isi tersirat yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

Penutup [2 markah]

Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama memastikan langkah-langkah meningkatkan kebolehpasaran siswazah tempatan dipenuhi / siswazah yang dilahirkan berkualiti(1m) agar/supaya wawasan negara dapat direalisasikan. (1m)

(cadangan/harapan + kesan)

Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20 15 – 17	9 – 10 7 – 9	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/ tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan/ ejaan betul
Sederhana	12 – 14 8 – 11	6 – 7 4 – 6	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan/ ejaan juga memuaskan

Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan
-------	-------	-------	---

Nota

Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi.

Jika bahasanya kurang memuaskan tolak 1 markah.

Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 patah perkataan, berikan 0 markah.

Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : **9** markah

Soalan 2(b) : **9** markah

Soalan 2(c) : **8** markah

Soalan 2(d) : **9** markah

Perhatian bagi Soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/ sempurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul, berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/ isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/ salah	0

2. Soalan 3 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis. - Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/ relevan tetapi ayat kurang gramatis. - Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	3
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

Soalan 2(a) : Petikan Umum

(i) Maksud rangkai kata **membina keupayaan**

P1 Membangunkan/meningkatkan kebolehan/kemampuan (2m)

P2 Membangunkan keupayaan (1m)

P3 Membina kemampuan (1m)

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Kepentingan melahirkan siswazah yang berkualiti:

P1 memenuhi tuntutan pekerjaan

P2 menyumbang kepada kekuatan modal insan yang diperlukan negara

P3 dapat melestarikan pembangunan negara pada masa hadapan

(Isi cukup: 3 isi)

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Dua alasan sama ada untuk bekerja sendiri atau makan gaji,

Makan Gaji

P1 Pekerjaan lebih terjamin/selamat kerana...

P2 Mempunyai pelbagai keistimewaan contohnya skim pencen, elaun perumahan dll

P3 Peluang kenaikan pangkat lebih luas kerana...

P4 Ganjaran/imbuan yang setimpal dengan beban tugas yang diberikan

P5 Peluang untuk kenaikan pangkat/tawaran biasiswa/mengikuti kursus dan latihan, contohnya...

Bekerja sendiri

P1 Bebas/tidak terikat dengan sesiapa/waktu kerja fleksibel kerana semua kerja dirancang sendiri

P2 Gaji yang lebih lumayan kerana setiap keuntungan yang diperolehi menjadi milik sendiri

P3 Peluang bersama-sama keluarga lebih banyak kerana masa yang fleksibel

P4 Meningkatkan kreativiti dalam pekerjaan kerana tidak perlu terikat kepada syarat-syarat tertentu.

P5 Kepuasan bekerja lebih tinggi kerana hasil usaha kita dapat dinikmati sendiri.

(2 isi+alasan/huraian = 4 markah)

(Jawapan lain boleh diterima sekiranya sesuai)

(Isi cukup : 2 isi)

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2(a) : Petikan Drama

(i) Pandangan Tuk Wali tentang orang sekarang...

P1 Orang sekarang tak berasa malu bila merosakkan...(alam/hutan)

P2 Hilang rasa hormat pada alam

P3 Melanggar pantang larang

P4 Cakapnya/Tuk Wali tidak dihargai

(Isi cukup: 2 isi)

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Perubatan tradisional seperti menggunakan tumbuhan herba masih diamalkan kerana....

P1 Kos yang murah berbanding perubatan moden

P2 Sebahagiannya/tumbuhan herba mudah didapati di mana-mana

P3 Dapat menyembuhkan penyakit yang tidak dapat diubati secara perubatan moden

P4 Ada perubatan tradisional yang diiktiraf/mendapat kelulusan Kementerian Kesihatan Malaysia

P5 Pengalaman lalu/testimonial menggunakan perubatan tradisional berkesan

(Isi cukup : 2 isi)

[Maksimum : 3 markah]

(Terima jawapan yang relevan)

(iii) Satu perwatakan berdasarkan petikan, Tuk Wali seorang yang...

P1 Sayang akan alam semula jadi

Contohnya: Tuk Wali mengamalkan petua apabila mencari ubat-ubat tradisional di hutan agar pokok-pokok tidak pupus.

P2 Percaya pada pantang larang

Contohnya: Tuk Wali berpegang kuat pada pantang larang ketika masuk ke hutan agar pokok-pokok hutan dapat kekal sehingga ke anak cucu

P3 Gigih/rajin

Contohnya: Tuk Wali bekerja sehari suntuk di hutan untuk mendapatkan akar kayu

(1 isi = 2 markah) / 1 m- isi, 1m –huraian

(Huraian tanpa isi= 0 markah)

[Maksimum : 2 markah]

(iii) Satu perwatakan berdasarkan keseluruhan cerpen, Tuk Wali seorang yang...

P1 Berani.

Contohnya: Wali berani bertarung dengan Siak apabila Siak datang menyerangnya.

P2 Cepak

Contohnya: Tok Wali pantas dan cekap menewaskan perompak yang cuba merompak kedai emas.

P3 Taat akan perintah agama.

Contohnya: Tok Wali tidak pernah meninggalkan solat berjemaah di masjid dan rajin menunaikan solat sunat.

P4 Ikhlas

Contohnya: Tok Wali melakukan kerja-kerja kemasyarakatan seperti memandikan jenazah , menggali kubur tanpa meminta upah.

[Maksimum : 2 markah]

Nota: Huraian mesti menyebut nama watak.

Soalan 2(c) : Petikan Prosa Tradisional

(i) Maksud *bercakaplah sekaliannya*:

P1 berkatalah semuanya/ kesemuanya (2 markah)

P2 berbicalalah semuanya (2 markah)

P3 bercakaplah semuanya (1 markah)

P4. berkatalah sekaliannya (1 markah)

[2 markah]

(ii) **Bukti-bukti yang menunjukkan ilmu Tuan Haji Hafiz menjadi :**

P1 Apabila ditaruh oleh mereka bokor atau pasu di hadapannya

P2 Jikalau dibedil oleh orang, semua peluru yang berhampiran dengannya akan berkumpul di dalam pasu di hadapannya.

(Isi cukup: 2 isi)

[3 markah]

(iii) **Untuk menyelamatkan diri daripada serangan musuh, saya akan:**

P1 Membina kubu pertahanan/ parit untuk mengekang serangan musuh

P2 Menyimpan bekalan makanan yang mencukupi

P3 Menubuhkan pasukan sukarelawan keselamatan

P4 Menyembunyikan diri di tempat yang selamat / mencari tempat yang selamat untuk bersembunyi

(Isi cukup: 2 isi)

(Terima isi yang relevan)

[3 markah]

Soalan 2(d) : Pemahaman Puisi Moden/Sajak

(i) Menurut penyajak, cirri-ciri remaja yang berharga ialah:

P1. Remaja yang mempunyai pendirian

P2. Remaja yang mempunyai keberanian

P3. Remaja yang mempunyai ilmu

P4. Remaja yang tidak mudah kecewa

P5. Remaja yang tidak mudah terpengaruh dengan cinta

P6. Remaja yang tidak sangsi sari dengan madu ajaran dari ilmu yang susah

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Remaja perlu disedarkan tentang harga diri mereka kerana:

P1 . Remaja ialah aset negara pada masa hadapan

P2. Remaja mudah terpengaruh

P3 Remaja perlu sentiasa diberikan pengajaran

P4 Remaja suka mencuba

(Isi cukup: 2 isi)

[Maksimum: 2 markah]

(iii) Mesej yang terdapat dalam sajak:

P1 Kita hendaklah mengisi masa remaja dengan perkara-perkara yang bermanfaat.

P2 Kita mestilah rajin berusaha dan menuntut ilmu demi masa depan yang cerah.

P3 Remaja mestilah mempunyai keberanian kerana tanpa keberanian, remaja sukar menghadapi zaman remaja yang penuh masalah dan pengaruh.

P4 Kita perlu mempunyai pendirian yang tetap dan yakin akan diri sendiri.

P5 Remaja mesti mempunyai matlamat dan hala tuju untuk mencapai kehidupan yang bahagia

(Isi + Huraian)

(Isi cukup:2)

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : **6** markah

Soalan 3(b) : **6** markah

Soalan 3(c) : **6** markah

Soalan 3(d) : **6** markah

Soalan 3(e) : **6** markah

<http://cikguadura.wordpress.com/>

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/ jalan bahasa/ tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
4. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
5. Jika kedua-dua perkataan dibina dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
6. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
7. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
8. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah.

Jawapan 3(a)

- i. rumah ibu
-bahagian rumah yang terbesar atau yang utama

-bahagian utama rumah Melayu/ rumah gedang

-Mn- rumah utama tempat kaum keluarga tinggal

Cth ayat: Rumah ibu dengan dapurnya bersambung terus.

ibu rumah

-terletak di bahagian tengah

Cth ayat: Abang yang keletihan tidur dengan nyenyaknya di tepi tiang ibu rumah.

- ii. orang-orang tua
-orang yang sudah tua (bilangannya jamak)

Cth ayat: Hal-hal perbidanan lebih diketahui oleh orang-orang tua.

orang tua-tua

-peribahasa atau nasihat

Cth ayat: Kata orang tua-tua anak dara tidak elok kalau bernyanyi di dapur.

- iii. pangkal pokok
-suatu yang menjadi sebab atau punca percakapan

-kayu yang masih tinggal di atas tanah

-perdu/ umbi/

Cth ayat: Taburkan baja itu di pangkal pokok.

pokok pangkal

-sebab-sebab yang utama,

-suatu yang menjadi sebab/punca percakapan, perbuatan dll

Cth ayat: Apakah yang menjadi pokok pangkal perbalahan ini?

Jawapan 3(b)

- i) Hari Kebangsaan disambut meriah oleh warga Malaysia pada setiap tahun.
Subjek : Hari Kebangsaan

Predikat : disambut meriah oleh warga Malaysia setiap tahun

- ii) Kemenangan pasukan Jerman dalam perlawanan Piala Dunia sudah dijangkakan oleh semua.

Subjek : Kemenangan pasukan Jerman dalam perlawanan Piala Dunia

Predikat : sudah dijangkakan oleh semua.

iii) Semua umat Islam akan menyambut Hari Raya Aidifitri pada hujung bulan ini

Subjek : Semua umat Islam

Predikat : akan menyambut Hari Raya Aidifitri pada hujung bulan ini.

iv) Beruang panda yang dibawa masuk dari China itu sangat comel dan manja.

Subjek : Beruang panda yang dibawa masuk dari China itu

Predikat : sangat comel dan manja.

v) Mencapai kemenangan dalam pertandingan peringkat kebangsaan dengan mudah pasukan bahas yang berasal dari Seremban itu.

Subjek : Pasukan bahas yang berasal dari Seremban itu

Predikat : mencapai kemenangan dalam pertandingan peringkat kebangsaan dengan mudah.

vi) Ibu bapa dingatkan agar menjaga keselamatan anak-anak terutama semasa membeli-belah.

Subjek : Ibu bapa

Predikat : dingatkan agar menjaga keselamatan anak-anak terutama semasa membeli-belah.

[6 markah]

Jawapan 3(c)

i) mee - mi
beserta - berserta

ii) internet - Internet
keburukannya - keburukannya

iii) aturcara - atur cara
pelaksanaannya - pelaksanaannya

[6 markah]

Jawapan (3d)

- i) kata-kata aluan - kata alu-aluan
tidak - bukan
- ii) menetak - memotong/mencantas
hingga - supaya/agar
- iii) Rakyat-rakyat - rakyat
dilantik - ditabalkan

[6 markah]

Jawapan (3e)

- i. Untung sabut timbul, untung batu tenggelam
- ii. Masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak
- iii. Belum duduk sudah berlunjur
- iv. Sekali air bah, sekali pantai berubah
- v. Harapkan pagar, pagar makan padi.
- vi. Besar periuk, besarlah keraknya.

Soalan 4

Markah penuh 15 markah

Peraturan pemarkahan bagi Soalan 4

- (a) (i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (iii) Beri 2 markah bagi setiap peristiwa saspens dan huraian/ccontoh yang betul..
- (iv) Markah isi maksimum 4 (maksimum 2 markah bagi setiap peristiwa).
- (v) Markah bahasa maksimum 3.
- (vi) Markah bahasa diberi secara *impression*.
 - Baik : 3 markah
 - Sederhana : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
- (vii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- (viii) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 7 markah]

- (b) (i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (iii) Beri 1 markah bagi setiap perwatakan watak sampingan.
- (iv) Beri 2 markah bagi setiap huraian/ccontoh yang betul untuk setiap perwatakan.
- (v) Markah isi maksimum 6 (maksimum 3 markah bagi setiap perwatakan).
- (vi) Markah bahasa maksimum 2.
- (vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
- Baik : 2 markah
- Lemah : 1 markah
- (viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- (ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 8 markah]

(a) Sumbangan penulis novel kepada pembaca

NOVEL	Papa... Akhirnya Kau Tewas Jua karya Deana Yusof
Isi	Pembaca dapat mempelajari erti kesetiaan seorang suami kepada isteri
Huraian/Contoh	Jefri begitu setia dan bertanggungjawab menjaga isterinya, Intan Maliana yang koma ketika melahirkan dua orang anak lelaki.
Isi	Pembaca dapat mempelajari erti pengorbanan dalam hidup
Huraian/Contoh	Intan Maliana sanggup mengandungkan anak kembar sedangkan dia tahu risiko yang bakal dihadapi. Demi kasih dan tahu akan keinginan suaminya yang mengharapakan kehadiran anak, dia bertekad melahirkan nak tersebut.

NOVEL	Melunas Rindu karya Hartini Hamzah
Isi	Pembaca dapat mempelajari erti membalas budi orang lain walaupun individu telah Berjaya dalam kehidupan
Huraian/Contoh	Fuad yang telah bertemu dengan ibu kandungnya tetap tidak mengabaikan ibu bapa angkatnya, malahan turut membawa mereka berdua mengerjakan umrah
Isi	Pembaca dapat mengetahui komitmen dan semangat guru untuk membimbing anak didik
Huraian/Contoh	Fuad dan Farhana sering berbincang tentang teknik pengajaran dan pemarkahan Bahasa Inggeris. Mereka saling bekerjasama dalam meningkatkan prestasi Bahasa Inggeris murid sekolah tersebut juga.

NOVEL	Azfa Hanani karya Hanis Azhan Mohd Hanafiah
Isi	Menerapkan kepentingan sikap bertimbang rasa dan prihatin akan kesusahan orang lain dalam diri pembaca.
Huraian/Contoh	Azfa Hanani sanggup berkorban dan menyamar sebagai Tengku Murni semata-mata untuk membantu sepupunya, Zuraini yang lumpuh.
Isi	Mendidik pembaca agar tidak terlalu mementingkan darjat dan keturunan dalam menjalinkan hubungan.
Huraian/Contoh	Hubungan antara Ekran dengan Tengku Murni ditentang oleh abangnya, Tengku Muzaffar

<http://cikguadura.wordpress.com/>

NOVEL	Renyah karya Gunawan Mohamad
Isi	Memberikan kesedaran kepada pembaca bahawa kekayaan bukanlah jaminan dapat membesarkan anak-anak dengan sempurna.
Huraian/Contoh	Datuk Dolhi gagal mendidik anak-anaknya seperti Hasnol, Dani dan Mukhlis. Kebanyakan anaknya memilih haluan yang salah walaupun beliau banyak mempunyai harta.
Isi	Mengingatkan pembaca tentang tanggungjawab seorang pegawai yang diberikan kuasa.
Huraian/Contoh	Hasnol tidak mempunyai integriti dan amanah dalam memikul tugas kerana telah menyalahgunakan kuasa sehingga akhirnya dia sendiri yang terperangkap.

NOVEL	Konserto Terakhir karya Abdullah Hussain
Isi	Mendidik pembaca tentang erti kesabaran yang akhirnya akan membuahkan kemenangan atau kejayaan
Huraian/Contoh	Hilm begitu sabar menghadapi tekanan daripada Datin Salmah dan akhirnya dia berjaya menjadi seorang pemuzik yang terkenal.
Isi	Pembaca dididik agar tidak mempunyai sifat dengki kepada orang lain
Huraian/Contoh	Mohsin menabur fitnah kepada Hilmi ketika dia bekerja di stesen minyak. Namun begitu disebabkan kejujuran dan kebaikan Hilmi, dia tidak diberhentikan kerja.

NOVEL	Kembara Amira karya Amer Hamzah L. Kadir
Isi	Penulis menekankan kepentingan mempertahankan alam sekitar tanpa memikirkan risiko yang bakal dihadapi
Huraian/Contoh	Orang Asli suku Semai mempertahankan kampung mereka di Bukit Mat Raya daripada dicerobohi pencari gali emas dan pembalak.
Isi	Pembaca dididik supaya sentiasa menghargai hak orang lain
Huraian/Contoh	Sikap John O'Hara dan orang-orangnya yang sentiasa berusaha untuk mendapatkan emas di Bukit Mat Raya tanpa memikirkan kehidupan Orang Asli di situ tidak boleh dijadikan teladan.

NOVEL	Kabus di Perbukitan karya Mohamad Kholid Hamzah
Isi	Mengingatkan pembaca tentang pentingnya mengenang asal usul kita.
Huraian/Contoh	Meskipun kita telah berhijrah ke luar Negara, tetapi kita mesti sentiasa mengingati tempat kelahiran kita. Faridah yang menetap di New Zealand dan berkahwin dengan Soleh Johnson, akhirnya
Isi	Penulis menekankan kepentingan hubungan kekeluargaan yang tidak diputuskan
Huraian/Contoh	Anak Faridah berkahwin dengan anak Azrul yang pernah menjadi kekasih Rahayu

NOVEL	Sutera Di Dalam Lukisan karya Abd.Talib Hassan
Isi	Pembaca diingatkan supaya tidak memandang rendah terhadap seseorang yang dianggap tidak siuman kerana mereka mempunyai sifat yang mulia juga.
Huraian/Contoh	Bujei yang dianggap tidak siuman dan hina oleh orang-orang kampung sebenarnya berhati mulia dan rajin menolong. Akhirnya Bujei semakin pulih apabila mendapat pertolongan daripada Adila.
Isi	Penulis novel juga turut menekankan keburukan fitnah dalam masyarakat.
Huraian/Contoh	Alias menyebarkan fitnah bahawa Adila berpenyakit AIDS dan telah rosak akhlaknya. Hal ini menyebabkan Bujei berasa takut berdampingan dengan Adila dan dia menjauhkan diri daripada gadis tersebut.

- (b) Berdasarkan **dua buah** novel yang anda pelajari, jelaskan **satu** latar masyarakat yang terdapat dalam novel tersebut.

(8 markah)

Jawapan

- (i) **AzfaHanani**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang sanggup berkorban untuk diri dan keluarga.	- AzfaHanani yang sanggup menyamar sebagai tengku Murni untuk memastikan sepupunya, Zuraini menerima rawatan daripada penyakit lumpuh.
2.	Latar masyarakat yang bersikap sombong kerana status keluarga	- Datuk Tengku Makmur dan Tengku Muzaffar begitu angkuh terhadap AzfaHanani yang merupakan anak orang kampung.

(ii) **Papa... (akhirnya kau tewas jua)**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang sanggup berkorban demi kasih sayang terhadap isteri atau suami.	- Intan Maliana koma selepas melahirkan anak kembarnya kerana ingin memenuhi permintaan suaminya manakala Jeffri sanggup berkorban menjaga isterinya yang koma sehingga nafasnya yang terakhir.
2.	Latar masyarakat yang menjalinkan hubungan terlarang hingga melahirkan anak luar nikah	Ibu bapa Rasydan telah menjalinkan hubungan sehingga melahirkan Rasydan. Semasa dilahirkan, Rasydan telah dibuang dan dihantar ke rumah anak-anak yatim.

(iii) **Renyah**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang menjadikan perniagaan sebagai kerjaya pilihan.	- Datuk Dolhi mahu anak-anaknya melibatkan diri dalam bidang perniagaan kerana kerjaya sebagai ahli perniagaan lebih menguntungkan.
2.	Latar masyarakat yang menghargai jenama barangan tempatan.	Datuk Dolhi menggunakan kereta buatan tempatan, Limousin Saga sebagai kenderaannya.

(iv) **Melunas Rindu**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang berpegang kuat pada ajaran agama.	- Pak Ismail, Mak Salmah dan Fuad sentiasa menunaikan solat secara berjemaah.
2.	Latar masyarakat yang bekerja sebagai guru/ pendidik	- Cikgu Abas, Cikgu Farhana, Cikgu Zamani dan Fuad sendiri bertugas sebagai guru di Sekolah Menengah Seri Setia.

(v) **Kembara Amira**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang mempertahankan budaya kehidupan nenek moyang.	- Masyarakat orang Asli daripada suku Semai yang tinggal di Bukit Mat Raya mempertahankan masyarakat mereka daripada dicerobohi oleh pembalok, pencari gali emas dan pencari gali barang artifak.
2.	Latar masyarakat yang suka akan kehidupan mencabar.	- Amira sanggup ke Bukit Mat Raya membantu ibunya yang sedang membuat kajian arkeologi tanpa memikirkan risiko yang bakal dihadapi..

(vi) **Konserto Terakhir**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang terlalu mementingkan status dan darjat	- Datin Salmah daripada golongan yang berada amat memandang rendah terhadap anak saudara suaminya, Hilmi kerana Hilmi anak orang kampung yang miskin.
2.	Latar masyarakat yang teguh dalam melaksanakan hukum agama/ Latar masyarakat yang tidak teguh dalam melaksanakan hukum agama	- Hilmi tetap patuh melaksanakan solat Maghrib meskipun dia terlewat sampai di rumah. Datuk Johari dan Datin Salmah sibuk mengejar harta sehingga tidak sempat menekankan soal agama kepada anaknya, Hayati.

(vii) **Sutera dalam Lukisan**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat yang berpendidikan tinggi.	- Aida dan Faizal menuntut di luar negara selama lima tahun.
2.	Latar masyarakat yang suka menyebarkan fitnah.	- Harun menyatakan bahawa Bujei yang bersalah sehingga menyebabkan kematian ibunya. Adila pula telah difitnah sudah rosak dan ingin memperalatkan Bujei agar menjadi suaminya.

(iv) **Kabus di Perbukitan**

	Latar Masyarakat (1m)	Huraian (2m)
1.	Latar masyarakat pelajar universiti yang berwawasan.	- Azrul dan Rahayu merupakan pelajar universiti yang mempunyai hala tuju yang jelas dalam kehidupan, namun Rahayu tidak dapat meneruskan perjuangan akibat penyakit leukimia.
2.	Latar masyarakat Melayu yang berhijrah dan menetap di negara asing.	- Faridah telah berkahwin dengan Soleh Johnsons dan menetap di New Zealand.